

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I				
Professores: Denise, Cíntia, Dayane e Ana Paula.				Turmas: 2 ° anos A, B, C e D.
Especialistas: Mayra-Inglês, Lígia e Wesley- Ed. Artística, Eduardo-Ed. Física.				
Semana 38: 06 a 10/12/2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ Temáticas	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª 5 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Alfabetização).	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	<u>Atividade de revisão:</u> -Iniciar a aula pedindo que os alunos observem as imagens da atividade. Pedir que eles realizem a leitura das palavras e tentem descobrir a sílaba faltante. Fazer com que os alunos percebam o som emitido dessa sílaba, questiona-los: que letras eu utilizo para formar este som? Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas	Escrita autônoma e compartilhada)	<p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar as imagens e completar as sílabas faltantes. - Formar frases com as imagens propostas 	<p>(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.</p>	<p><u>Atividade de revisão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a aula questionando os alunos: Vocês se lembram o que é um bilhete? Que informações precisam ter no bilhete? - Explorar sua estrutura e explicar a importância de cada informação. - Sugerir que a turma escreva um bilhete de acordo com o tema proposto: a mãe de Carol vai à feira, e ela quer que a mãe compre um pastel para ela. - Conversar com a turma, o que a Carol pode escrever nesse bilhete para que sua mãe compre o pastel? Questionar os alunos como posso começar esse bilhete, e assim construir junto com eles ideias que possam auxiliá-los na escrita do bilhete. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
----	---------	-----------------------------------	---	--	---

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	2 aulas	Números Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas Conteúdos: -Contagem -Sequência Numérica	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	<u>Atividade de revisão:</u> -Iniciar a atividade do calendário perguntando: de que mês é esse calendário? De que ano? Quais são os nomes dos dias da semana? E esse mês de dezembro possui quantos dias? Nesse calendário está sinalizando que há algum feriado? Em que dia da semana? Recursos: - Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
4º	2 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Conteúdos: - Completar as palavras com as sílabas faltantes. -Organizar a lista de palavras nas colunas corretas.	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canções, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>Atividade de revisão:</u> -Iniciar a aula questionando os alunos se eles conhecem a parlenda: O macaco foi à feira. -Fazer uma leitura de ajuste junto aos alunos, decodificando palavra por palavra. Posteriormente realizar a leitura novamente, e explicar aos alunos que eles devem prestar muita atenção na leitura, pois iremos realizar algumas interpretações da parlenda. Recursos: - Internet, WhatsApp, Calendário, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

	1 aula	Matemática Álgebra	<p>Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas</p> <p>Conteúdo: -Adição; -Subtração; -Dias da semana.</p>	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	<p><u>Atividade de revisão:</u></p> <p>-Iniciar a atividade com um exemplo de ordem crescente e decrescente, depois, pedir que coloquem os números apresentados nestas ordens.</p> <p>-Relembrar os numerais e pedir que completem o quadro numérico até o 229.adição e subtração.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, Livro, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.</p>
	2 aulas	Inglês	<p>- Oralidade; - Escrita; - Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas.</p>	<p>- Atividade com apresentação de palavras em inglês relacionadas ao natal e as imagens para pintar;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	<p>Matemática</p> <p>Números</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Situações Problemas -Adição -Subtração -Calendário 	<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p>	<p><u>Atividade de revisão:</u></p> <p>-Iniciar a aula explicando para os alunos, vocês se lembram o que é uma situação problema? Explicar que as situações nos trazem algumas informações e sempre faz algum tipo de pergunta. E que precisamos prestar atenção na pergunta que o problema faz. Deixar cada um resolver do seu jeitinho e depois questioná-los: Como vocês chegaram nesse resultado? Explicar que eles podem resolver as situações problemas por meio de continhas, e que não há necessidade de sempre utilizar desenhos. Fazer com que eles percebam e compreendam essa resolução.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet, WhatsApp, Calendário, vídeo explicativo da professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	<p>Arte</p>	<p>Processo de criação.</p> <p>Corpo humano. Recorte e colagem e montagem da imagem do rosto.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de</p>	<p>Analisar sua imagem corporal e observar as imagens do rosto localizando cada parte para montar a imagem dos animais da África, como elefantes, possibilitando uma criação de obra. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				<p>simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	
6ª	3 aulas	<p>Português</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p>	<p>(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p>	<p><u>Atividade de revisão:</u></p> <p>-Pedir que os alunos observem as figuras e escreva frases com os nomes das frutas. Deixar que eles realizem sua escrita, e posteriormente realizar a intervenção necessária.</p> <p>Recursos:</p> <p>- Internet, WhatsApp, vídeo explicativo da</p>

E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					professora (Youtube), plataforma da educação – envio em PDF.
	2 aulas	Educação Física	Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos trabalhados no terceiro bimestre como: esportes, brincadeiras e jogos.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF35EF01) Experimentar e brincadeiras fruir e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.