

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Rosângela, Valéria, Raquel, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 06 a 10 de dezembro 2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª 4 aulas	Português Matemática	Leitura/escutas (compartilhada e autônoma) Números	Português: Leitura (O natal do macaco) Rimas. Escrita de texto lacunado. Matemática Contagem por imagens.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 25 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do texto pelo professor -Em seguida o professor irá escrever o texto na lousa , e vai repetir diversas vezes, mostrando o ajuste do escrito com o falado. Vai pedir para a criança fazer o mesmo. -Oralmente o professor vai reforçar as palavras que combinam (rimam) e pedir para a criança fazer o mesmo. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pedir para a criança relacionar as imagens natalinas com os números. <p>Recursos: Atividades impressas, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, whatsapp, internet,</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Leitura/escutas (compartilhada e autônoma) Números		de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Plantão de dúvidas, plataforma da educação.
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas.	- Atividade com apresentação de palavras em inglês relacionadas ao natal e as imagens para pintar; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
3º	5 aulas	Português Matemática		Português: Leitura (O natal do macaco). Texto fatiado Matemática Contagem por imagens.	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Português - Leitura do texto pelo professor -Em seguida o professor irá escrever o texto na lousa , e vai repetir diversas vezes, mostrando o ajuste do escrito com o falado. Vai pedir para a criança fazer o mesmo. -Vai entregar o texto fatiado e pedir para a criança colocar na ordem. Matemática -Pedir para a criança relacionar as imagens natalinas com os números. Recursos: Atividades impressas, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.

4º	5 aulas	Port. / Interd.	<ul style="list-style-type: none"> - Mundo pessoal: meu lugar no mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura global - Fases da vida e a Noção de tempo 	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular que os alunos façam a leitura autônoma de modo que façam a relação imagem e palavras. <p>Interdisciplinar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propor que os alunos relembrem dos momentos significativos do ano letivo de 2021. <p>Recursos: Lousa, caderno, vídeo aula explicativa via Youtube, WhatsApp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação, material impresso, lápis, borracha, lápis de cor, canetinhas.</p>
05 a	3 aulas	Português Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão em leitura - Escrita (Compartilhada e autônoma) <p>- Números</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roda de Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita. - Compreensão da construção da escrita espontânea ou com auxílio da professora. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação). Noções de Divisão. <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequência didática: “O sonho de Natal”. 	<p>(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representam fonemas.</p> <p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura da história: “O sonho de Natal”- Patrícia Engel Secco. - Escrita de autonomia: lista de palavras – enfeites natalinos. * interpretação oral da história, oferecer oportunidade de expressar suas vivências numa roda de conversa. - Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através da leitura de imagem e possam também observar que essas palavras podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/ grafemas que representam fonemas. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade impressa com situação problema: divisão.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				- Atividades impressas de Português e Matemática.	não suporte de imagens e/ou material manipulável.	<p>- Apresentar e elaborar situações aos estudantes onde possam observar e criar estratégias para resolver problemas nas operações de multiplicação. Observem que ao usar a adição repetida de parcelas iguais com objetos ou números como (por 2, 3, 4 e 5) também exemplos com dobro e triplo; representa a multiplicação que é uma forma distributiva em relação à adição.</p> <p>- Noções de divisão serão apresentadas através de situações problemas também envolvendo o cotidiano escolar.</p> <p>Recursos: Livros didáticos de Português e Matemática, lousa, caderno, vídeo aula explicativa via youtube, whatsapp, internet, Plantão de dúvidas, plataforma da educação.</p>
2 AULAS	ARTE			<p>Processo de criação.</p> <p>Releitura da obra Romero Brito.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e</p>	<p>Analisar e apreciar a obra por meio de imagem, depois pintar colorido, possibilitando uma criação de obra. Usar caderno de arte, lápis de cor, tinta guache, giz de cera.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					técnicas convencionais e não convencionais.	
6 ^a	3 aulas	Port. / Interd.	Leitura/escutas (compartilhada e autônoma)	-Leitura de pequenos textos. -Leitura de textos que fazem parte do cotidiano. Conteúdo: Vídeo História "A árvore de natal"	(EF12LP02) Buscar , selecionar e ler, com a mediação do professor (Leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Estratégia pedir que os alunos assistam o vídeo, questionar a história para que reflitam e respondam as questões solicitadas. Recursos: vídeo da história da "A árvore de natal" internet (Youtube e whatsapp), caderno e lápis.
	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos trabalhados no terceiro bimestre como: esportes, brincadeiras e jogos.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF35EF01) Experimentar e brincadeiras fruir e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.