

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE II**

**TURMAS:** A, B, C, D, E, F e G - **JARDIM I**

**PLANO DE AULA SEMANAL:** 06 DE DEZEMBRO A 10 DE DEZEMBRO – SEMANA 38

**PROFESSORES (AS):** ANA FRANCO, ANDRÉIA, COSMA, DANIELLY, ELAINE, LEANDRO (ED. FÍSICA), LILIAN (ED. FÍSICA), MARIANA (ARTES) E MICHELLE.

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	4 horas	(EIO3EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos; (I03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EIO3EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos com desenvoltura a pessoa e grupos diversos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa (conhecimento prévio sobre o que é amor).</li> <li>• Vídeo: História infantil: Cadê o amor?</li> <li>• Expressar o que entendeu sobre a história com relato.</li> <li>• Ilustrar o que mais ama.</li> <li>• A importância da solidariedade; Reconto da história assistida.</li> </ul>

TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EIO3EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;</p> <p>(EIO3EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de orações sobre compreensão;</li> <li>• Roda de conversa a respeito da importância da compreensão em várias situações da vida;</li> <li>• O que é gratidão?</li> <li>• Confecção de cartões de agradecimento ilustrado.</li> </ul>
QUARTA-FEIRA	4 horas	<p>(EIO3EDO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EIO3ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>Trabalhando o respeito om a criação de rostos com partes diferentes, utilizando recortes diversos.</p>
QUINTA-FEIRA	4 horas	<p>(EIO3EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EIO3CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas atitudes do cotidiano quanto m brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: História. Qual é a cor do amor? Confecção da árvore do amor.</li> </ul>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	1h30 minutos	(EIO3EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas e expressão. (EIO3CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gratidão, uma virtude a ser ensinada.</li> <li>• ATIVIDADE - Pote da gratidão.</li> <li>• Materiais: Pote, canetas, sulfite.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA ARTES</b>	50 minutos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confecção de desenho, utilizando folhas de árvore. Atividade com a proposta de reflexão sobre a importância da natureza e a necessidade de cuidarmos dela.</li> </ul>
<b>SEXTA-FEIRA EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	1h40 minutos	(EI03CG01) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03CG03) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO03) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeira Dado do Corpo;</li> <li>• Encaminhada imagem com posições corporais relacionadas aos números que podem sair nos dados. Após jogar o dado, a criança deve escolher uma das posições e reproduzi-la, exercitando o corpo através da brincadeira.</li> </ul>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimento; Traços, sons, cores e formas.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.