


ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.

Nome do aluno:	Data: 06/12 a 10/12/2021.	Semana 38
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa.	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.		

Copie no caderno as questões e responda como solicitado.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

@Atividades Suzano

Pontue corretamente.


a. Quantos anos você disse que tem

b. As árvores estão florescendo

c. Pare agora

d. Então ele disse

Seja muito feliz.



Que sinal devo usar? Faça a correspondência.

(1) Ponto final

(2) Ponto de interrogação

(3) Ponto de exclamação

(4) Reticências

(5) Travessão

a) Socorro Socorro

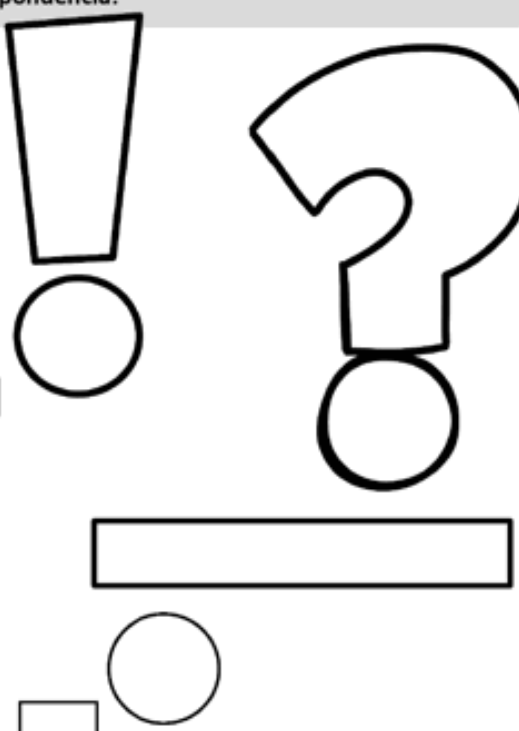
b) A rosa é cheirosa


c) Que frio

d) Onde você estuda

e) Aquele livro é muito bom, mas

f) Meu time vai ganhar











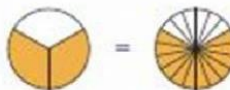

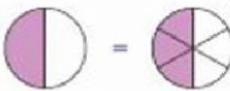

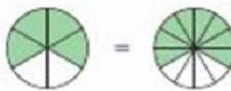

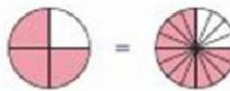





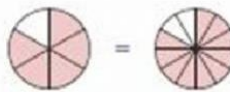



ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 06/12 a 10/12/2021.	Semana 38
Professores: Suellen, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina.	Turmas: 5º anos A, B, C e D.	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar: Enviar no Email ou "WhatsApp" 	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
EF05MA03 - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

Copie no caderno e responda de acordo com o solicitado:

Frações equivalentes

Escreva as frações representadas nas figuras e encontre os pares de frações equivalentes, conforme o exemplo:

1)  =  $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$	2)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	3)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
4)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	5)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	6)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
7)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	8)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	9)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
10)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	11)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	12)  =  $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

Boa atividade 😊