



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacri@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

www.ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4828-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 39: de 13 a 17/12/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
2ª	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conteúdos: Interpretação de texto (roteiro de passeio)	(EF35LP05) Inferir o sentido das palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Os alunos resolverão os exercícios das páginas 242 e 243 do livro didático de Língua Portuguesa referente ao mapa e roteiro de passeio. Conversaremos sobre a finalidade de um mapa/roteiro e poderão dar exemplos vividos. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.
	2 aulas	Matemática Números	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Os alunos resolverão situações-problema com base na história contada no texto disponibilizado em PDF na plataforma Educa-on. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital e whatsapp.
1 aula	Educação Física	Trabalhar a brincadeira de bobinho, através de brincadeiras e jogos	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los,	Ler o texto e realizar a brincadeira do bobinho. Objetivos: coordenação motora, atenção, agilidade e socialização. A atividade deverá ser realizada em um espaço em que a criança possa passar a bola e	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			populares do Brasil e do mundo	valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	correr. Envie uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Continuação Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conteúdos: Interpretação de texto (roteiro de passeio)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF35LP05) Inferir o sentido das palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Os alunos resolverão a leitura dos mapas apresentados no livro e responderão aos exercícios das páginas 244 a 249 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre a temática em sala de aula e identificaremos as funções de mapas, legendas e alguns símbolos usados no mapa. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lousa, giz, plataforma digital e whatsapp.
	2 aulas	Ciências	Construir propostas que envolvam a reutilização ou reciclagem e diminuição ao dano ambiental causado	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de	Os alunos assistirão um vídeo instrucional e após será proposto a confecção de um enfeite natalino utilizando alguns materiais recicláveis



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacri@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

www.ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4828-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			pelos hábitos de consumo humano	materiais consumidos na escola ou na vida cotidiana	Recursos: Vídeo no YouTube https://youtu.be/O-Uepzw6pE plataforma da educação, celular, computador, mídia social, Rolo vazio de papel higiênico, cartolina ou papel cartão, tinta guache, tesoura, cola e canetinha.
4ª	2 aulas	Matemática	<h2>Conselho de classe</h2>		
	2 aulas	Arte			
5ª	1 aula	Geografia	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Como sequência didática iniciada na aula de matemática, os alunos assistirão aos vídeos a seguir no intuito de conhecerem curiosidades sobre a vida em países localizados no Círculo Ártico. Localizarão, em um mapa, a localização continental da Finlândia.
	1 aula	História	História e origem do Natal	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo	Leitura da matéria “História do Natal” no site: https://todamateria.com.br/historia-do-natal , roda da conversa, plataforma da educação, celular, computador e mídia social.
	1 aula	Matemática	Continuação da aula anterior Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja		EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: Sistema monetário brasileiro, conversão Euro / Real; Multiplicação	diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital e whatsapp.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Continuação Estratégia de leitura Compreensão em leitura Imagem analíticas em textos Conteúdos: Mapa e roteiro de passeio	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Os alunos observarão o mapa turístico apresentado no livro e responderão aos exercícios propostos nas páginas 254 a 260 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre os exercícios e a finalidade destes recursos visuais e digitais no nosso dia a dia. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital e whatsapp.
	1 aula	Matemática	Continuação da aula anterior Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: Sistema monetário brasileiro, conversão Euro / Real; Multiplicação	EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Os alunos resolverão situações-problema com base na história contada no texto disponibilizado em PDF na plataforma Educa-on. Recursos: livro didático, lápis, borracha, plataforma digital e whatsapp.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacri@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

se@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4828-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none">- Oralidade;- Escrita;- Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade com proposta de criação de um cartão de Natal com uma mensagem sobre os desejos do ano-novo;- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
--	---------------	---------------	--	---	---