

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENE, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 13/12/2021 a 17/12/2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª 5 AULAS	Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Produção de texto cartas	(EF03LP20) Produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor ou de reclamação a jornais ou revistas), dentre outros gêneros do campo político-cidadão, com opiniões e críticas, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	ESTRATÉGIAS Leitura do livro “A carta do Gildo” – Silvana Rando. Será compartilhado em PDF e link com vídeo da contação de história: (https://youtu.be/_V5OtXMurc) Perceber e construir uma carta seguindo a estrutura da mesma. Preencher o envelope com dados do remetente e destinatário. Realizar a troca de cartas entre os amigos da sala. RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma 	

						<p>da educação para envio das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; <p>Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
3 ^a	3 aulas	Língua Portuguesa	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Texto coletivo de diversos gêneros	EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto,	<p>ESTRATÉGIAS</p> <p>Confeccionar cartões de natal. Compreender a estrutura do cartão. Realizar dobradura e decorar, depois enviar para pessoas do convívio pessoal ou não. Compreender a função social deste gênero.</p> <p>Matemática: Pintar, recortar e confeccionar um jogo da memória.</p> <p>Entender as regras do jogo, e compartilhar o momento de interação.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da
			Probabilidade e	Análise da ideia de		

	2 AULAS	Matemática	estatística	acaso em situações do cotidiano	organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas. (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	educação para envio das atividades. <ul style="list-style-type: none"> • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
4º	Conselho de Classe					
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas.	- Atividade com desenho sobre o natal para colorir ou criar um desenho sobre o tema; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5ª	5 AULAS	Matemática	Geometria	Figuras planas	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e	ESTRATÉGIAS Realizar atividade no livro de matemática página 160 fazer uso do encarte da página 233 para realizar atividade no concreto. RECURSOS:

					comprimento) e vértices.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Livro didático; • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo <p>Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
6 ^a	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	Oralidade	Oralidade pública	EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	<p>Estratégias:</p> <p>Promover a interação e oralidade, por meio do jogo. Confeccionar os jogos de quebra-cabeça e dominó. Perceber e seguir a sequência nos jogos. Acesso ao jogo interativo. Siga o papai Noel</p> <p>Pelo link: https://santatracker.google.com/intl/pt-BR/</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo

						<ul style="list-style-type: none"> • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno
2 AULAS	ARTE	Continuação da aula anterior da semana 38				
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA		Vivenciar conteúdos de jogos e brincadeiras através da brincadeira do “Jogo da velha gigante”.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Utilizar o espaço da casa, bambolês, giz e panos para realizar a atividade do jogo da velha gigante. Realizar a atividade conforme as instruções dos professores. Enviar devolutiva no e-mail dos professores.	

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.