

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA F., CILENA, EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 06/12/2021 a 10/12/2021				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa		<p>Leitura de textos com rimas e estrofes</p> <p>Separação de sílabas e classificação quanto a quantidade de sílabas</p> <p>Diminutivo</p>	<p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.</p> <p>EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas,</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p> <p>Os alunos irão realizar a leitura do poema É tempo de Natal e responder as questões. Produzir um poema utilizando palavras referente ao Natal. Indicar o aumentativo e diminutivo das palavras do quadro retiradas do poema. Organizar grupos de palavras</p> <p>Que são monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p>

			<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>		<p>dissílabas, trissílabas e polissílabas.</p> <p>(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; <p>Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>
3 ^a	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</p>	<p>Produzir texto com começo, meio e fim (recitas, contos e fábulas)</p> <p>Pontuação ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação</p>	<p>((EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p>	<p>ESTRATÉGIAS</p> <p>Produzir individualmente uma história de natal, utilizando o banco de palavras para dar continuidade no texto. Atentar para os parágrafos, coerência e coesão. Produzir frases interrogativas e exclamativas, referentes ao natal. Realizar atividade oralmente e depois registrar por meio de escrita. Trabalhar a identificação dos pontos (final, interrogação, exclamação) inicialmente pela oralidade, ler frases com entonação adequada ao ponto</p>

	2 AULAS	Matemática	Números	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	<p>utilizado nas aulas. Apresentar aos alunos atividades para completar a frase e, depois, colocar a pontuação adequada. Em matemática realizar as operações de subtração com reserva e multiplicação. Contar usando diferentes estratégias.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno.
4º	5 AULAS	Matemática	Probabilidade e estatística	Tabelas e gráficos	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos	<p>ESTRATÉGIAS</p> <p>Ler, interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de colunas. Resolver e elaborar situações problemas com multiplicação por 2, 3, 4, 5 e 10) com parcelas iguais.</p>

			Números	<p>Resolver e elaborar situação problemas de multiplicação e adição de parcelas iguais</p>	<p>como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.</p> <p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>Identificar unidade de dezena, centena e, fazendo a composição e a decomposição numérica.</p> <p>Construir fatos fundamentais da adição. Contar usando diferentes estratégias.</p>
			Números	<p>Composição e decomposição de números naturais</p>	<p>(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de</p>	<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo <p>Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.</p>

			Números	Construir tabela de adição, subtração e multiplicação	número natural de até quatro ordens. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	
	1 AULA	INGLÊS		- Oralidade; - Escrita; - Apresentação de vocabulário especial de Natal - Christmas.	- Atividade com apresentação de palavras em inglês e as imagens para relacionar; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.
5^a	5 AULAS	Matemática	Números	Resolver e elaborar situação problema de adição e subtração	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado,	ESTRATÉGIAS Proporcionar estratégias de resolução de situações problemas a partir do tratamento de informações e estratégias próprias. Atividades de reconhecimento de cédulas que circulam no Brasil é escrita por extenso.

			Grandezas e medidas	Resolver situação problema envolvendo Sistema monetário brasileiro	incluindo cálculo mental. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
6 ^a	1 AULA	Língua Portuguesa (Integrada com Interdisciplinar)	Oralidade Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Gênero textual Entrevista Texto coletivo de diversos gêneros	(EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever	Entrevistar pessoas próximas, vizinhos, familiares. A partir da questão de base. “o que é o natal para você?” Registrar as respostas no caderno ou folha de atividade. Confeccionar cartões de natal. Decorar e enviar para pessoas do convívio pessoal ou não. Compreender a função social deste gênero. RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, aplicativo do whatsApp, plataforma da

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	educação para envio das atividades. <ul style="list-style-type: none"> • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor; livro do aluno
2 AULAS	ARTES		Artes visuais	Contexto e práticas	(EF69AR05) Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.).	O aluno deverá pintar a atividade ,recortar, colar e fazer a montagem da casinha natalina ,do anjinho , do papai Noel na chaminé ,da roupa do Papai Noel e da bola natalina . Recursos : Internet , celular, Notebook , computador , rolinho de papel higiênico,papel colorido ou sulfite , tesoura, cola ,lápis de cor,...

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>2 AULAS</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Aplicar na avaliação de recuperação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.</p>	<p>Realizar avaliação escrita de recuperação, sobre os conteúdos de esportes, brincadeiras e jogos.</p>	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p>	<p>Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação de recuperação enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.</p>
--	-----------------------	-----------------------------------	---	---	---	--

Avaliação da semana: Através de participação, observação de registros dos alunos por meio das devolutivas.