

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

TURMA: JD I A, B e C.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. | <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p>  | <p>TEMA: CONTOS NATALINOS</p>  <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>Contagem: responsáveis separem objetos (prender de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>Escrever o nome próprio.</p> <p>Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p>Atividade: A história do quebra -nozes Para a aula de hoje separamos a história do quebra-nozes. Assistir/ler junto com a criança e em seguida solicite que a mesma faça o reconto a maneira dela.</p> <p>O objetivo do reconto oral de histórias, permite à criança expressar-se de forma criativa e emotiva, bem como a chance para exteriorizar as suas ideias do seu jeito, aumentando a motivação, a literacia e as competências orais.</p> <p>Segue o link da história do quebra-nozes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CxhF53fZ0rI</p> |

TERÇA-FEIRA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



TEMA: CONTOS NATALINOS



Contar histórias é uma tradição também muito importante para as artes e para a educação, como uma atividade lúdica e prazerosa. Além de entreter, pode ser útil para explicar períodos históricos e para permitir o contato com culturas diferentes.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: na aula de hoje iremos fazer o boneco quebra-nozes com argila, para quem não disponibiliza da argila pode ser massinha de modelar.

Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade das crianças, o fluxo de sua nascente intenção criadora e potencializar suas habilidades para dar forma a suas ideias e iniciativas são alguns objetivos da proposta de exploração da argila.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES



TEMA: CONTOS NATALINOS



As histórias representam indicadores efetivos para situações desafiadoras, assim como fortalecem vínculos sociais, educativos e afetivos. Portanto, se faz necessário que os professores utilizem essa ferramenta para o desenvolvimento da criança, despertando pequenos leitores e estimulando para o mundo da imaginação.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: hoje iremos escolher e escrever o nome do nosso boneco quebra-nozes de argila. Em uma folha de sulfite ou no caderno escrevam de forma espontânea um nome para seu boneco.

Na prática de alfabetização, a escrita espontânea se torna uma importante estratégia pedagógica. Isso se torna mais evidente quando as crianças têm a oportunidade de analisar suas escritas por meio do confronto com as escritas dos colegas e/ou com a forma ortográfica da palavra.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Brincadeiras recreativas;
- Brincadeira do gato mia;
- Brincadeira do caça as cores;

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



PINHEIRINHO

Pinheirinhos que alegria, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
Sinos tocam noite e dia, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
É Natal que vem chegando, trá lá lá lá, lá lá lá lá, lá,
lá, lá
Vamos pois cantarolando, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
Todos juntos exultemos, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
Velhos hinos recordemos, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
Pois assim joviais contentes, trá lá lá lá, lá lá lá lá, lá,
lá, lá
Traz Papai Noel presentes, trá lá lá lá lá, lá, lá, lá, lá
Mais um ano vai se embora, trá lá lá
Outro chega sem demora, trá lá lá
Tudo é festa é brincadeira, trá lá lá
Viva a gente prazenteira, trá lá lá...

TEMA: CONTOS NATALINOS



Os contos de fadas ensinam também as crianças a enfrentarem sentimentos de perda e angústia. ... Enquanto divertem as crianças, os contos trabalham o lado emocional das mesmas, favorecendo o desenvolvimento de suas personalidades, pois tratam vários problemas de forma prazerosa e aceitável.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: na aula de hoje iremos ouvir o canto PINHEIRINHO, em seguida vamos fazer o desenho do nosso pinheiro.

Quando a criança desenha, cria pontes entre o mundo real e o imaginário, expressando suas concepções e percepções do mundo no qual está inserida. Além disso, o desenho permite à criança retratar em diferentes dimensões, suas experiências pessoais em busca da sua própria identidade.

Segue o link do canto para que todos tenham acesso.

<https://www.youtube.com/watch?v=b8bNtR4VoqY>

SEXTA-FEIRA

O EU, O OUTRO E O NÓS.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPO DIVERSOS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES



Poema de Natal.

Enfeite a árvore de sua vida
com guirlandas de gratidão!
Coloque no coração laços de cetim rosa,
amarelo, azul, carmim,
Decore seu olhar com luzes brilhantes
estendendo as cores em seu semblante
Em sua lista de presentes
em cada caixinha embrulhe
um pedacinho de amor,
carinho,
ternura,
reconciliação,
perdão!
Tem presente de montão
no estoque do nosso coração
e não custa um tostão!
A hora é agora!
Enfeite seu interior!
Sejas diferente!
Sejas reluzente!

Cora Coralina

TEMA: contos natalinos



ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrever o nome próprio.

Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

Atividade: hoje iremos fazer a leitura do poema de natal. Em seguida vamos tirar do texto as palavras: ÁRVORE – VIDA – CORAÇÃO – PERDÃO – DIFERENTE, e as escreva em seu caderno circulando as vogais.

O objetivo desta atividade educativa é auxiliar, através do lúdico, as crianças em idade pré-escolar durante seu processo de alfabetização e ensinar as vogais de uma maneira rápida, prática e também divertida. Com esta atividade, os alunos aprendem a pronunciar e reconhecer as vogais.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Brincadeiras recreativas;
- Brincadeira do gato mia;
- Brincadeira do caça as cores;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

