

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.

TURMA: JD I A, B e C.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	<p>(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>  <p style="text-align: center;">Ciranda Cirandinha Vamos todos cirandar Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar</p> <p style="text-align: center;">O Anel que tu me deste Era vidro e se quebrou O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou</p> <p style="text-align: center;">Por isso dona (nome da criança) Faz favor de entrar na roda Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá embora.</p>	<p style="text-align: center;">TEMA: BRINCADEIRAS DE RODA</p>  <p>Brincar de Rodas Cantadas é uma ótima opção para crianças de todas as idades. A atividade favorece a imaginação, a expressão corporal, o ritmo, faz bem para a memória e, acima de tudo, fortalece os laços entre as crianças e seus pares, ou mesmo entre crianças e adultos.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>Escrita do nome próprio. Leitura do alfabeto e identificação das vogais.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE: Ciranda, Cirandinha</p> <p>Nessa semana vamos praticar algumas brincadeiras de roda populares, será divertido com as crianças da escola e para quem está em casa também. Convide toda família para brincar, se divertir e aprender junto com você. Para hoje separamos a cantiga “Ciranda, cirandinha”. Não se esqueça que no momento de entrar na roda, só pode sair após recitar uma frase que desejar. Boa brincadeira e envie foto ou vídeo do momento no grupo da sala.</p>

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



Corre Cotia

Corre Cotia

Na casa da tia

Corre cipó

Na casa da avó

Lencinho na mão

Caiu no chão

Moça(o) bonita(o) do meu coração

Criança: Posso jogar?

Roda: Pode!

Criança: Ninguém vai olhar?

Roda: Não!

Criança: Então feche os olhos.

TEMA: BRINCADEIRAS DE RODA



Brincar de Rodas Cantadas é uma ótima opção para crianças de todas as idades. A atividade favorece a imaginação, a expressão corporal, o ritmo, faz bem para a memória e, acima de tudo, fortalece os laços entre as crianças e seus pares, ou mesmo entre crianças e adultos.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Corre Cotia

Nessa semana vamos praticar algumas brincadeiras de roda populares, será divertido com as crianças da escola e para quem está em casa também. Convide toda família para brincar, se divertir e aprender junto com você.

Corre Cotia é uma brincadeira de pega-pega em forma de ciranda. Para começar, vamos precisar de um lenço ou um pedaço de pano. Brinca-se assim:

As crianças formam uma roda e sentam no chão, menos uma. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda: Corre Cotia... Neste momento, as crianças da roda abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa cair o lencinho atrás de alguma outra que esteja sentada. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. O lugar vazio da roda é o pique. Quem perder, fica fora da roda (ou dentro) e a brincadeira recomeça.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



Borboletinha

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate
Para a madrinha
Poti, poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de pica-pau-pau pau

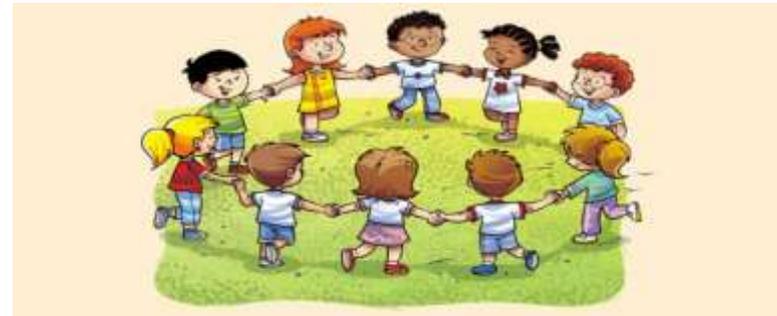


Meu Limão, Meu Limoeiro

Meu limão, meu limoeiro
Meu pé de jacarandá
Uma vez, tindolelé
Outra vez, tindolalá

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

TEMA: BRINCADEIRAS DE RODA



Brincar de Rodas Cantadas é uma ótima opção para crianças de todas as idades. A atividade favorece a imaginação, a expressão corporal, o ritmo, faz bem para a memória e, acima de tudo, fortalece os laços entre as crianças e seus pares, ou mesmo entre crianças e adultos.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: “Borboletinha” e “Meu limão, meu Limoeiro”

Nessa semana vamos praticar algumas brincadeiras de roda populares, será divertido com as crianças da escola e para quem está em casa também. Convide toda família para brincar, se divertir e aprender junto com você.

Hoje vamos cantar duas cantigas populares muito famosas entre a criançada. Envie foto ou vídeo da brincadeira.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwyI>

Jogo da memória natalino

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.



TEMA: BRINCADEIRAS DE RODA



Brincar de Rodas Cantadas é uma ótima opção para crianças de todas as idades. A atividade favorece a imaginação, a expressão corporal, o ritmo, faz bem para a memória e, acima de tudo, fortalece os laços entre as crianças e seus pares, ou mesmo entre crianças e adultos.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Telefone sem fio

Nessa semana vamos praticar algumas brincadeiras de roda populares, será divertido com as crianças da escola e para quem está em casa também. Convide toda família para brincar, se divertir e aprender junto com você.

Hoje vamos brincar de “Telefone sem fio”. As crianças ficam em roda e sentadas. Um participante inicia a brincadeira ao falar uma palavra secreta no ouvido de quem está ao lado. Esta pessoa deve passar o segredo para a seguinte e assim por diante. A última criança da roda deverá dizer alto a palavra, da forma como chegou para ela.

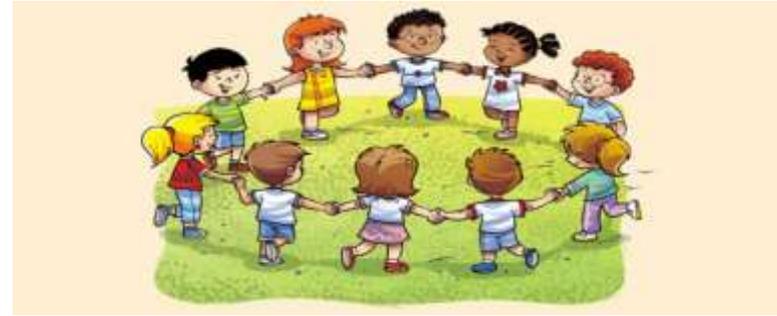
(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.



(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

TEMA: BRINCADEIRAS DE RODA



Brincar de Rodas Cantadas é uma ótima opção para crianças de todas as idades. A atividade favorece a imaginação, a expressão corporal, o ritmo, faz bem para a memória e, acima de tudo, fortalece os laços entre as crianças e seus pares, ou mesmo entre crianças e adultos.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

Escrita do nome próprio.

Leitura do alfabeto e identificação das vogais.

ATIVIDADE: Gato Mia

Nessa semana vamos praticar algumas brincadeiras de roda populares, será divertido com as crianças da escola e para quem está em casa também. Convide toda família para brincar, se divertir e aprender junto com você.

E para terminar essa sequência de brincadeiras de roda, vamos brincar de “Gato mia”. Todos devem fazer uma roda, sentados no chão e com os olhos tampados. Deve ser escolhido quem vai ‘miar’, depois quem vai adivinhar quem miou.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

			<u>EDUCAÇÃO FÍSICA:</u>
--	--	--	--------------------------------

Alongamentos o mundo de kaboo e exercícios físicos

Links <https://youtu.be/8eE9jiMmwyI>

Jogo da memória natalino

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

