




PLANO DE AULA SEMANAL - 2021




TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13/12 A 17/12 DE 2021

PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: <ul style="list-style-type: none">• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;• Falará o nome do dia da semana;• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q. ATIVIDADE VAMOS CANTAR? BATE O SINO PEQUENINO, SINO DE BELÉM JÁ NASCEU DEUS MENINO PARA O NOSSO BEM PAZ NA TERRA PEDE O SINO ALEGRE A CANTAR ABENÇOE DEUS MENINO ESTE NOSSO LAR  OBSERVE A PALAVRA ABAIXO: SINO CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM ESSA PALAVRA:

			<p style="text-align: center;"> A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z </p> <p>QUAIS SÃO AS VOGAIS DESSA PALAVRA? ESCREVA -AS NAS FIGURAS ABAIXO:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>QUAIS SÃO AS CONSOANTES?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Objetivo: identificar e reconhecer palavras escritas.</p>
TERÇA-FEIRA	<p>ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>VAMOS CANTAR?</p> <p>HOJE A NOITE É BELA, JUNTOS EU E ELA VAMOS À CAPELA, FELIZES A REZAR AO SOAR O SINO, SINO PEQUENINO VAI O DEUS MENINO, NOS ABENÇOAR.</p> <div style="text-align: right;">  </div>

PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:


NOITE	CAPELA	SINO	MENINO
-------	--------	------	--------

C	A	P	E	L	A	B	Q
L	P	N	O	I	T	E	C
S	I	N	O	F	V	R	S
Z	X	M	E	N	I	N	O

ESCREVA A PALAVRA COM MENOS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU:

QUANTAS LETRAS ELA TEM?

Objetivo: identificar e reconhecer palavras escritas.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>COMPLETE E LIGUE.</p> <p>PAPA _____ NOEL</p> <p>_____ NO</p> <p>_____ STRELA</p> <p>VE _____</p> <p>_____ NHEIRO</p> <p>Objetivos: ampliar o vocabulário e construir palavras por meio das junções (letras/sílabas).</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras recreativas; - Brincadeira da corrida com bola; - Brincadeira do caça as cores; <div style="text-align: right;">  </div>
---	--	--	---

ESPAÇOS,
TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES
E
TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q.

ATIVIDADE

VAMOS RECITAR?

O SAPATINHO



COLOQUEI MEU SAPATINHO
NA JANELA DO QUINTAL.
PAPAI NOEL DEIXOU
MEU PRESENTE DE NATAL.

COMO É QUE PAPAI NOEL
NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM?
SEJA RICO, OU SEJA, POBRE
O VELHINHO SEMPRE VEM!

VAMOS CONTAR QUANTOS PRESENTES O PAPAI NOEL VAI ENTREGAR NA NOITE DE NATAL?

$$\begin{matrix} \text{🎁} & \text{🎁} & + & \text{🎁} & = & \square \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{🎁} & \text{🎁} & \text{🎁} & \text{🎁} & + & \text{🎁} & \text{🎁} & = & \square \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{🎁} & \text{🎁} & + & \text{🎁} & \text{🎁} & = & \square \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{🎁} & \text{🎁} & \text{🎁} & + & \text{🎁} & \text{🎁} & = & \square \end{matrix}$$

Objetivo: trabalhar a noção de juntar (adição).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 CORPO GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

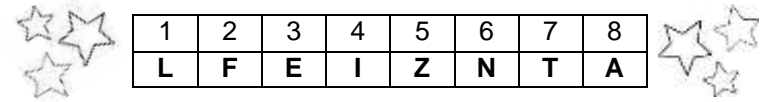
- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.

ATIVIDADE

NATAL DAS CRIANÇAS - SIMONE
TRECHO DA MÚSICA

NATAL, NATAL, DAS CRIANÇAS
 NATAL DA NOITE, DE LUZ
 NATAL DA ESTRELA GUIA

O responsável pedirá para a criança escrever no caderno as letras correspondentes aos números, assim juntos descobrirão a mensagem. Em seguida, a criança desenhará o que representa o Natal para a sua família.



2 3 1 4 5

6 8 7 8 1

Objetivos: identificar as letras que formam determinadas palavras e desenvolver a escrita alfabética.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Brincadeiras recreativas;
- Brincadeira da corrida com bola;
- Brincadeira do caça as cores;

