



# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

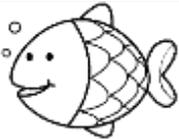
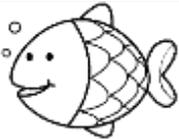
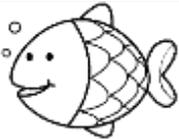
TURMA: JARDIM II

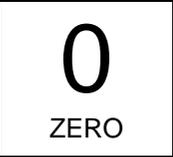
PLANO DE AULA SEMANAL DE 06/12 A 10/12 DE 2021

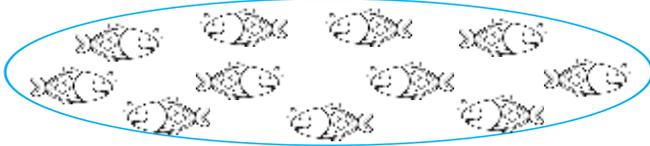
PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

## EDUCAÇÃO INFANTIL

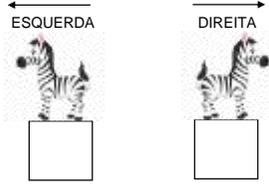
DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. <b>ROTINA DIÁRIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li><li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li><li>• Falará o nome do dia da semana;</li><li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.</li></ul> <b>ATIVIDADE</b> EU SOU A LETRA... 1) CUBRA OS PONTILHADOS:  2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS "PEDACINHOS".

			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1272 161 1547 347">             ABACA _____         </td> <td data-bbox="1547 161 1823 347">             PEI _____         </td> <td data-bbox="1823 161 2098 347">             LI _____         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1272 347 1547 528">             _____ CARA         </td> <td data-bbox="1547 347 1823 528">             _____ DREZ         </td> <td data-bbox="1823 347 2098 528">             _____ ROPE         </td> </tr> </table> <p><b>Objetivos:</b> ampliar o vocabulário e construir palavras por meio das junções (sílabas).</p>	 ABACA _____	 PEI _____	 LI _____	 _____ CARA	 _____ DREZ	 _____ ROPE
 ABACA _____	 PEI _____	 LI _____							
 _____ CARA	 _____ DREZ	 _____ ROPE							
<b>TERÇA-FEIRA</b>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>EU SOU A LETRA...</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p>1) CUBRA OS PONTILHADOS.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2) DIZEM QUE SOU O ANIMAL MAIS PREGUIÇOSO DO MUNDO, SÓ PORQUE VIVO DE PIJAMA.      EU SOU A: _____</p>						

			<p>3) COLORIR SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM OS NOMES.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">         ZÍPER     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>S</td><td>Z</td><td>Í</td><td>D</td><td>K</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>F</td><td>B</td> </tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">         ZERO     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>S</td><td>Z</td><td>E</td><td>T</td><td>W</td><td>B</td><td>D</td><td>R</td><td>O</td> </tr> </table> </div> </div> <p><b>Objetivos:</b> identificar as letras que formam determinadas palavras e desenvolver a escrita alfabética.</p>	S	Z	Í	D	K	P	E	R	F	B	S	Z	E	T	W	B	D	R	O
S	Z	Í	D	K	P	E	R	F	B													
S	Z	E	T	W	B	D	R	O														
QUARTA-FEIRA	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>1) OS PEIXES ESTÃO INDO NA MESMA DIREÇÃO? AGORA, CONTE QUANTOS ESTÃO INDO PARA A ESQUERDA E QUANTOS PARA A DIREITA. REGISTRE NOS QUADRINHOS.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="width: 40%;">         ESQUERDA     </div> <div style="width: 40%;">         DIREITA     </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">   <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">   <input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/> </div> </div>																			

			 <p><b>Objetivos:</b> identificar relações espaciais como direita e esquerda ao observar imagens, e registrar a quantidade de elementos.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b>  <b>Alongamentos o mundo de kaboo</b>  <b>Links</b> <a href="https://youtu.be/8eE9jiMmwyI">https://youtu.be/8eE9jiMmwyI</a>  <b>Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura.</b>  <b>Vídeo animais selvagens</b> <a href="https://youtu.be/fUPcFXNFull">https://youtu.be/fUPcFXNFull</a></p>			
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>NÓS SOMOS AS LETRAS...</p>  <p>1) PINTE A LETRA INICIAL DE CADA NOME.</p> <table border="1" data-bbox="1317 1410 2047 1474"> <tr> <td style="text-align: center;">KARINA</td> <td style="text-align: center;">WILSON</td> <td style="text-align: center;">YASMIM</td> </tr> </table>	KARINA	WILSON	YASMIM
KARINA	WILSON	YASMIM				

			<p>2) AGORA ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM AS LETRAS QUE ESTÃO EM SUAS BLUSAS.</p>  _____  _____  _____ <p><b>Objetivos:</b> identificar as letras que formam determinadas palavras e desenvolver a escrita alfabética.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>TRAÇOS, CORES E FORMAS</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos de escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);</li> <li>• Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;</li> <li>• Falará o nome do dia da semana;</li> <li>• Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: K, R, W, L, Y, Q.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE</b></p> <p>AS ZEBRAS ESTÃO INDO NA MESMA DIREÇÃO? AGORA, CONTE QUANTOS ESTÃO INDO PARA A ESQUERDA E QUANTOS PARA A DIREITA. REGISTRE NOS QUADRINHOS.</p>

			<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p><b>Objetivos:</b> identificar relações espaciais como direita e esquerda ao observar imagens, e registrar a quantidade de elementos.</p> <p><b>ARTE:</b> Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Alongamentos o mundo de kaboo Links <a href="https://youtu.be/8eE9jiMmwyl">https://youtu.be/8eE9jiMmwyl</a> Posturas de yoga conforme imagens por 15 segundo cada postura. Vídeo animais selvagens <a href="https://youtu.be/fUPcFXNFull">https://youtu.be/fUPcFXNFull</a></p>
--	--	--	---

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

