

PLANO DE AULA SEMANAL 38: De 06 a 10 De dezembro

PROFESSORES: Aurileide, Franceli, Geanne, Marina, Mirian e Renilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: BRINCADEIRAS DE VERÃO 2

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 06 / 12	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	(E101EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).	ATIVIDADE: AVIÃOZINHO DE PAPEL Olá turminha. A atividade de hoje será uma brincadeira com aviões de papel além de muito divertido é uma atividade super completa. Objetivos: Ampliar o repertório das brincadeiras. Desenvolver a coordenação motora, imaginação e lateralidade. Como fazer: Realizar com a criança os aviõezinhos de papel, ensinar as diferentes formas de manipular o avião segurar e correr fazendo o avião voar, lançar o avião para o alto. Comemorar as conquistas das crianças. Material: Jornal, revista ou folha de papel.
TERÇA-FEIRA 07 / 12	O Eu, o Outro e o Nós	(E101EO02) Perceber as possibilidades e limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. (E101EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.	ATIVIDADE: PASSEIO NA TOALHA Olá família! Nossa atividade de hoje é muito divertida e se chama "Passeio na Toalha. Para realiza-la o único material que será necessário é: uma toalha ou um lençol. É simples assim! Você põe a criança em posição de engatinhar em uma das pontas da toalha e depois segura na outra ponta e começa a puxar(também pode colocá-lo sentado ou deitado). Essa posição de apoio é importante para o bebê não se desequilibrar. Viu só como qualquer objeto que você tem em casa, mesmo uma simples toalha velha, pode virar um brinquedo?
QUARTA-FEIRA 08 / 12	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	(E101ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc.) na interação com o mundo físico.	ATIVIDADE: CAMA DE GATO Para começar, coloque os objetos no cesto. Em seguida, na boca do cesto, faça uma teia com o barbante ou fio de malha. Depois convide a criança para brincarem juntos, estimulando-a a tentar pegar os objetos de dentro do cesto. Divirtam-se.
QUINTA-FEIRA 09 / 12	Traços, Sons, Cores e Formas	(E101TS01) Explorar diferentes fontes sons produzidos com o corpo e com objetos do ambiente.	ATIVIDADE: BRINCANDO DE ESTÁTUA Assista ao vídeo da XUXA:ESTÁTUA, em seguida faça os movimentos batendo palmas e também os pés, seguindo os comandos da música. Aproveitem o momento se divertindo. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 10 / 12</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos.</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>ATIVIDADE: VARAL DE BALÕES (BEXIGAS) OLÁ FAMÍLIAS!! Nessa semana estivemos trabalhando com o tema: Brincadeiras de Verão. Para finalizarmos esse tema hoje viemos propor uma brincadeira simples e legal. Para essa atividade vamos precisar de 4 balões coloridos(bexigas) e um pedaço de barbante ou uma cordinha de varal. Amarrem o barbante ou a cordinha como se fosse um varal, de forma que fique na altura que a criança possa tocar nos balões. Encha os balões e pendure-os no barbante. Converse com a criança o que será feito com os objetos. O bebê que ainda não anda e, não se senta nem com apoio, pode estar colocando-o deitado embaixo dos balões e você vai estimulando-o a pegar (tocar) nos balões. A brincadeira Varal de Bexigas coloridas busca estimular, habilidades como, coordenação motora, desenvolver a percepção visual, os sentidos do tato e da audição. É uma atividade divertida e criativa, capaz de atrair a curiosidade dos bebês.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Explorar, Expressar e Conhecer.</p>			

PROFESSORES (AS): Andreia, Elva, Lucimar S., Lucimara, Nalva, Orlanda, Sandra, Yolanda, Deise, Telma.

Tema: Brincadeiras de Verão

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Campo de Experiência	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 06/12	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. Em contextos diversos.	Atividade: Pescaria com tampinhas Vamos começar a semana com uma brincadeira bem divertida? Que tal uma pescaria? O adulto deverá providenciar uma bacia com água, várias tampinhas de garrafa pet e uma peneira ou colher de pau. Explique para criança que ela deverá pescar as tampinhas que estarão dentro da bacia com água e depois devem contar juntos quantas tampinhas a criança conseguiu pescar. Comemorem cada tampinha que a criança pescar. Essa atividade privilegia o desenvolvimento da coordenação motora fina, contribui para desenvolver progressivamente as habilidades manuais, pois estimula a criança a pegar as tampinhas usando a peneira ou colher de pau. Preparem os materiais e boa diversão! Não se esqueça de registrar este momento!
TERÇA-FEIRA 07/12	O eu, o outro e o nós	(EI02EO06) Respeitar regras básicas do convívio social em interações e brincadeiras.	Atividade: Boliche Para esta atividade será necessário algumas garrafas pet ou pinos de boliche e uma bola (senão tiver uma bola, pode usar uma bola feita com meia). Coloque as garrafas uma ao lado da outra e peça à criança arremessar a bola para derrubá-las. Se necessário adulto poderá auxiliar a criança a fazer o arremesso. Antes de iniciar a atividade explique que cada um fará uma jogada e que ela deverá esperar a sua vez de jogar. Essa brincadeira além de ser muito divertida contribui para o desenvolvimento de habilidades como concentração e atenção. Não se esqueça de registrar atividade e boa diversão!
QUARTA-FEIRA 08/12	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. Em se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	Atividade: O mestre mandou Que tal uma brincadeira bem divertida? O adulto será o mestre e a criança terá que realizar os desafios propostos por ele. Por exemplo: “O mestre mandou pular com uma perna só”, “O mestre mandou agachar”, “O mestre mandou andar para frente”, “O mestre mandou bater palmas”, “O mestre mandou girar no mesmo lugar” e assim por diante. Esta é uma brincadeira corporal onde todos que participarem poderão se divertir, além de desenvolver noções de lateralidade. Brinque e se divirtam juntos!

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 09/12</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Brincando na areia Com baldinhos e brinquedos de praia, propomos que levem a criança até a área externa e brinquem com areia/ terra. Nesse momento é necessário deixar que a criança tenha bastante contato com a areia, que sinta a textura e manuseie da forma que quiserem, inclusive enchendo os baldinhos e formando castelos. O brincar na areia é uma experiência sensorial que favorece o desenvolvimento de múltiplas habilidades e também estimulando os sentidos: o tato (sentir diferentes texturas e temperaturas), a visão (observar cores e formas) e a audição (quando a criança percebe o barulhinho que a areia faz quando é colocada ou tirada do balde. Observação: É necessário que fiquem atentos para que a criança não coloque a areia ou terra na boca.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 10/12</p>	<p style="text-align: center;">O eu o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>Atividade: Brincar de barquinho Na atividade de hoje a criança irá brincar de barquinho. Primeiro vamos confeccionar barquinhos com papel, de preferência coloridos. Em seguida faremos uma roda e colocaremos no meio uma bacia cheia d'água. Entregaremos um barquinho para a criança e pediremos que coloque os barquinhos dentro da bacia. Falaremos para ela que os barquinhos estão no mar flutuando e que ela guiará os barquinhos, deixando a imaginação da criança comandar a brincadeira!</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar ,conviver, participar ,explorar ,expressar e conhecer-se e conviver.</p>			