




PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Simone, Paula /Andréia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia e Sandra Bispo.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	<p>ATIVIDADE: O LIVRO DA PAZ</p> <p>Quando se fala em paz, a primeira coisa que pensamos é “não à guerra”. Mas, não é só nesse momento que devemos lembrar dela. Neste livro, você vai descobrir que a verdadeira paz está nas pequenas coisas: no auxílio ao próximo, na divisão da comida, na manutenção das ruas limpas ou, simplesmente em tirar uma soneca!</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, vamos contar a história do livro “O livro da paz”, para aqueles que não possuem o livro, disponibilizamos o link que possui a história narrada. Auxilie a criança para que ela ouça com atenção e ao final, faça perguntas relacionadas a história. Por exemplo: “O que é paz?”, “Paz é manter a água azul para quem?”, etc.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=3AMd24V8X3g</p>
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>ATIVIDADE: CARTAZ DAS BOAS ATITUDES</p> <p>Desenvolvimento: Hoje iremos confeccionar um lindo cartaz das “Boas atitudes”, separem alguns jornais, revistas ou folhetos e junto com as crianças procurem imagens de atitudes positivas e que simbolize a paz, tais como: pessoas se ajudando, abraçando, cuidando de animais, cuidando dos mares e rios, enfim, imagens e figuras que simbolizem boas atitudes e paz. Em seguida, recorte e cole as figuras em sulfite, cartolina ou papelão montando um lindo cartaz.</p>



<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p>ATIVIDADE: FAZER O BEM</p> <p>Desenvolvimento: Convidamos a família para assistir ao vídeo "Fazer o bem - TAC Tacs". Após ouvir a melodia, o responsável irá explicar para a criança que fazer o bem faz muito bem. Que gentileza gera gentileza e falar quais os momentos que utilizamos certas palavras como: por favor, com licença, obrigado. Exemplos: antes de pedirmos alguma coisa falamos por favor, e depois de ganharmos um presente falamos obrigado.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/HLanRfGOLzE</p> 
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>ATIVIDADE: DECORANDO A POMBA DA PAZ</p> <p>Desenvolvimento: Esta semana estamos trabalhando o tema Educação para a Paz e o símbolo mundial da Paz é a Pomba Branca, na nossa atividade de hoje vamos decorar nossa Pomba colando algodão ou pedaços de papel branco. O adulto deverá ajudar a criança a selecionar os materiais que serão usados na atividade e estimulá-la a colar o algodão ou o papel dentro do desenho.</p> 
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCANDO E APRENDENDO</p> <p>As regras de convivência são um conjunto de normas sociais que é importante inculcar nas crianças, são as normas que nos asseguram conviver em paz e harmonia evitando a discórdia. A boa convivência se baseia em ensinar as crianças a respeitar os direitos dos outros e aos poucos aceitar que existem algumas obrigações que precisam ser cumpridas, porque sem elas, cada um faria o que lhe parecesse oportuno e cairíamos na falta de harmonia e respeito pelos outros. A busca pela paz de uma maneira mais ampla inicia-se em ambientes com harmonia e respeito.</p> <p>Desenvolvimento: Em roda de conversa faremos uma retomada das atividades da semana enfatizando o respeito e a tolerância, explicando como é bom ter amigos para brincar, respeitar os colegas e ajudá-los, assim irão aprender respeitar regras básicas de convívio social. Na sequência será organizado cantinhos com brinquedos (panelinhas, bonecas, carrinhos, etc.) para socialização e brincadeiras simbólicas com a turminha.</p> 
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.</p>			