

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 06/12/2021	Semana: 38
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

SEMANA DE RECREAÇÃO

Segmento: Ensino Fundamental anos Finais.

Atividade: Mona Lisa no século XXI

Objetivo: Desenvolver a criatividade, conhecer um pouco sobre a obra e seu criador Leonardo da Vinci.

Habilidades trabalhadas: Atenção, criatividade, percepção visual.

Recursos utilizados: Folha de sulfite, lápis, lápis de cor, canetinha, recortes de revista, cola, tesoura, acessórios como missangas etc.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Realizar a leitura para conhecer um pouco sobre o pintor e inventor Leonardo da Vinci. Em seguida, Observar a obra original e logo abaixo alguns exemplos de releitura. Após essas observações o aluno deverá fazer sua própria releitura dessa obra remetendo-a aos nossos dias atuais.

Leonardo da Vinci foi um dos mais importantes pintores do Renascimento Cultural. É considerado um gênio, pois mostrou-se um excelente anatomista, engenheiro, matemático, músico, naturalista, arquiteto, inventor e escultor. Seus trabalhos e projetos científicos quase sempre ficaram escondidos em livros de anotações (muitos escritos em códigos), e foi como artista que conseguiu o reconhecimento e o prestígio das pessoas de sua época. Mona Lisa, também conhecida como "A Gioconda", é uma pintura feita por Da Vinci, mostrando uma mulher com uma expressão introspectiva, ligeiramente sorridente. É provavelmente o retrato mais famoso da história da arte. Raros trabalhos de arte são assim tão reproduzidos,

Mona Lisa de Leonardo



Exemplos de Releitura



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 07/12/2021	Semana: 38
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental anos Finais.

Atividade: Jogo da memória frações

Objetivo: Identificar e Reconhecer as frações

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, memória, raciocínio lógico matemático.

Recursos utilizados: Atividade impressa (material de apoio), papelão ou cartolina para colar as peças do jogo da memória, tesoura e cola.



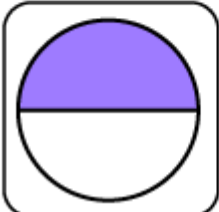



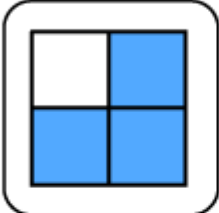



Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima o jogo (material de apoio) em seguida cole em um papelão ou cartolina depois recorte as peças. Coloque as peças sobre a mesa todas viradas para baixo e embaralhe. Cada jogador, um de cada vez, deverá virar duas peças e tentar formar a dupla correta (fração + imagem equivalente).


Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade.

JOGO DA MEMÓRIA

Frações

Vamos encontrar os pares correspondentes entre a fração e sua representação.

	1		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{6}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{5}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{2}{4}$



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	Data: 08/12/2021	Semana: 38
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental anos Finais.

Atividade: Caça-Tabuada

Objetivo: Formar as tabuadas e encontrar o resultado no caça-tabuada

Habilidades trabalhadas: Atenção, raciocínio lógico, cálculo, resolução de problemas.

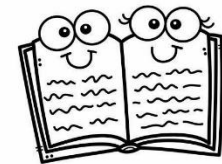
Recursos utilizados: atividade impressa (material de apoio), lápis, lápis de cor e borracha.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima a atividade disponibilizada abaixo, em seguida o aluno deverá colocar o resultado, encontrar e pintar no caça-tabuadas o resultado obtido com a cor correspondente a cada tabuada.

Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade.



CAÇA-TABUADA



@ferramentaspedagogicas

2	12	40	15	12	35	6	10
3	60	8	4	24	5	28	4
50	3	70	27	80	8	10	45
20	6	5	2	15	6	16	10
18	20	4	9	18	73	36	24
8	16	81	20	25	40	90	30
12	9	7	21	30	14	32	1

@ferramentaspedagogicas

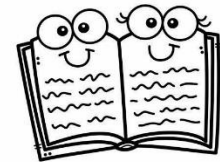
Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
1x1 =	2x1 =	3x1 =	4x1 =	5x1 =
1x2 =	2x2 =	3x2 =	4x2 =	5x2 =
1x3 =	2x3 =	3x3 =	4x3 =	5x3 =
1x4 =	2x4 =	3x4 =	4x4 =	5x4 =
1x5 =	2x5 =	3x5 =	4x5 =	5x5 =
1x6 =	2x6 =	3x6 =	4x6 =	5x6 =
1x7 =	2x7 =	3x7 =	4x7 =	5x7 =
1x8 =	2x8 =	3x8 =	4x8 =	5x8 =
1x9 =	2x9 =	3x9 =	4x9 =	5x9 =
1x10 =	2x10 =	3x10 =	4x10 =	5x10 =

@ferramentaspedagogicas



**FERRAMENTAS
PEDAGÓGICAS**

CAÇA-TABUADA



@ferramentaspedagogicas

8	14	80	49	27	36	2	90
100	16	28	6	56	21	32	13
7	12	63	81	30	14	50	60
54	18	20	18	35	5	24	63
9	72	36	90	45	42	40	80
30	64	48	24	70	11	40	56
70	54	42	60	72	48	4	10

@ferramentaspedagogicas

Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6x1 =	7x1 =	8x1 =	9x1 =	10x1 =
6x2 =	7x2 =	8x2 =	9x2 =	10x2 =
6x3 =	7x3 =	8x3 =	9x3 =	10x3 =
6x4 =	7x4 =	8x4 =	9x4 =	10x4 =
6x5 =	7x5 =	8x5 =	9x5 =	10x5 =
6x6 =	7x6 =	8x6 =	9x6 =	10x6 =
6x7 =	7x7 =	8x7 =	9x7 =	10x7 =
6x8 =	7x8 =	8x8 =	9x8 =	10x8 =
6x9 =	7x9 =	8x9 =	9x9 =	10x9 =
6x10 =	7x10 =	8x10 =	9x10 =	10x10 =

@ferramentaspedagogicas