



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data:
13/12/2021

Semana:39

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

Componente Curricular: Português

Entregar 17/12/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidade: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

Convivendo com a diferença

Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.

Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho.

Alguns meninos vivem gritando pra ele:

“Paulinho, baleia, saco de areia”.

Ele chora e chora.

Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.

Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.

É fogo mesmo.

É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.

Eu sou magrelo porque é assim que sou.

Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.

Já tive apelido de palito, vareta, linguíça.

Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta.

Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.

Não perco uma corrida. (...)

Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.



Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual
a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994.

Trabalhando o texto

Qual é o nome do texto e quem são as autoras?

Quem é o narrador da história? Como ele é?

Sobre o que é o texto?

Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data 13/12/2021	Semana: 39
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 17 /12/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

UNIDADE DE MILHAR



Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.
Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.
Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

Observe o QVL e complete.

UM	C	D	U
■			



- 1 unidade de milhar é = _____ unidades
- 1 unidade de milhar é = _____ dezenas
- 1 unidade de milhar é = _____ centenas

Represente nos QVL os números abaixo:

1 2 3 4

UM	C	D	U

1 4 3 8

UM	C	D	U

1 1 4 0

UM	C	D	U

1 5 2 9

UM	C	D	U

1 7 0 2

UM	C	D	U

1 3 3 5

UM	C	D	U