

**Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar**

Nome do aluno:

Data: de 06/12

Semana: 38

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

Componente Curricular:  
**Matemática**

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 06/12

**ATIVIDADES ADAPTADAS**

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

FAMÍLIA SILÁBICA CH



**CHUPETA**

**CH**

A →

E →

I →

O →

U →

**Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar**

Nome do aluno:

Data: 07/12/2021

Semana: 38

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:

**Matemática**

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 07/12/2021

**ATIVIDADES ADAPTADAS**

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

**FAMÍLIA SILÁBICA DO CH.**

**CHA** **CHE** **CHI** **CHO** **CHU** **CHÃO**

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



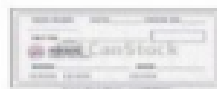
PÉU



CALHO



VES



QUE



COLATE



LÉ



MINÉ



PELEIRO

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar</b> |   |            |
| Nome do aluno:                                      | Data: 08/12/2021  | Semana: 38 |
| Professora: Mara e Vanessa                          | Turma: <b>5º ano</b>  |            |
| Componente Curricular:<br><b>Matemática</b>         | Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 08/12/2021 |            |
|   |   |            |

**ATIVIDADES ADAPTADAS**

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

Junte e forme palavras:

**cha** — ve \_\_\_\_\_  
                   to \_\_\_\_\_  
                   leira \_\_\_\_\_

**che** — gamos \_\_\_\_\_  
                   gou \_\_\_\_\_  
                   gada \_\_\_\_\_

**chi** — cote \_\_\_\_\_  
                   na \_\_\_\_\_  
                   co \_\_\_\_\_

**cho** — colate \_\_\_\_\_  
                   ro \_\_\_\_\_  
                   ve \_\_\_\_\_

**chu** — va \_\_\_\_\_  
                   chu \_\_\_\_\_  
                   veiro \_\_\_\_\_

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar</b>   |   |            |
| Nome do aluno:  | Data: 09/12/2021  | Semana: 38 |
| Professora: Mara e Vanessa  | Turma: 5º ano   |            |
| Componente Curricular:<br><b>Matemática</b>   | Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 09/12/2021 |            |
| <b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>   |   |            |
| (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação |   |            |

### 13- FORME PALAVRAS:

CHA → MA \_\_\_\_\_  
 CHA → MINÉ \_\_\_\_\_  
 CHA → PÉU \_\_\_\_\_  
 CHA → LEIRA \_\_\_\_\_

CHO → QUE \_\_\_\_\_  
 CHO → VE \_\_\_\_\_  
 CHO → COLATE \_\_\_\_\_

CHU → VA \_\_\_\_\_  
 CHU → TA \_\_\_\_\_  
 CHU → PETA \_\_\_\_\_

CHI → NÊS \_\_\_\_\_  
 CHI → NESA \_\_\_\_\_  
 CHI → NELO \_\_\_\_\_
























|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar</b>   |   |            |
| Nome do aluno:  | Data: 10/12/2021  | Semana: 38 |
| Professora: Mara e Vanessa  | Turma: <b>5º ano</b>  |            |
| Componente Curricular:<br><b>Matemática</b>   | Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 10/12/2021 |            |
| <b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>   |   |            |
| (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação |   |            |

1- COMPLETE COM:

CHA CHE CHI CHO CHU

|   |       |       |
|---|-------|-------|
|   | _____ | VE    |
|  | _____ | VEIRO |
|  | _____ | PÉU   |
|  | _____ | NELO  |
|  | _____ | PETA  |
|  | _____ | VA    |
|  | _____ | LEIRA |

## Material de apoio

| SILABÁRIO DAS DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS   |          |     |     |     |     |     |      |
|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|    | AQUÁRIO  | QUA | QUE | QUI | QUO | --- | ---  |
|    | BRAÇO    | BRA | BRE | BRI | BRO | BRU | BRÃO |
|    | CRAVO    | CRA | CRE | CRI | CRO | CRU | CRÃO |
|    | DRAGÃO   | DRA | DRE | DRI | DRO | DRU | DRÃO |
|    | FRALDA   | FRA | FRE | FRI | FRO | FRU | FRÃO |
|    | GRAVATA  | GRA | GRE | GRI | GRO | GRU | GRÃO |
|    | PRATO    | PRA | PRE | PRI | PRO | PRU | PRÃO |
|    | TRATOR   | TRA | TRE | TRI | TRO | TRU | TRÃO |
|   | LIVRO    | VRA | VRE | VRI | VRO | VRU | VRÃO |
|  | BLUSA    | BLA | BLE | BLI | BLO | BLU | BLÃO |
|  | CLARA    | CLA | CLE | CLI | CLO | CLU | CLÃO |
|  | FLAUTA   | FLA | FLE | FLI | FLO | FLU | FLÃO |
|  | GLOBO    | GLA | GLE | GLI | GLO | GLU | GLÃO |
|  | PLACA    | PLA | PLE | PLI | PLO | PLU | PLÃO |
|  | ATLETA   | TLA | TLE | TLI | TLO | TLU | TLÃO |
|  | VLADIMIR | VLA | VLE | VLI | VLO | VLU | VLÃO |
|  | CHAPÉU   | CHA | CHE | CHI | CHO | CHU | CHÃO |
|  | GALINHA  | NHA | NHE | NHI | NHO | NHU | NHÃO |
|  | COELHO   | LHA | LHE | LHI | LHO | LHU | LHÃO |
|  | FOGUETE  | GUA | GUE | GUI | GUO | --- | GUÃO |
|  | ANJO     | AN  | EN  | IN  | ON  | UN  | ANÃO |
|  | ÁRVORE   | AR  | ER  | IR  | OR  | UR  | IRÃO |
|  | ESCADA   | AS  | ES  | IS  | OS  | US  | USÃO |
|  | ALFACE   | AL  | EL  | IL  | OL  | UL  | ULÃO |
|  | NUVENS   | ANS | ENS | INS | ONS | UNS | ---  |
|  | AMENDOIM | AM  | EM  | IM  | OM  | UM  | AMÃO |