

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Claudia e Rosana</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 13 a 17 de Dezembro de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	3 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividade–com gêneros textual poema e interpretação.
	1 aula	Inglês	- Definite article: The.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade: - Aprender o artigo definido em inglês e regras de uso; - Relacionar o conteúdo às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão tentar imitar comandas gerais, de lutas em defesas e ataques.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	4 aulas	Matemática  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.  Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Matemática e atividades com situações problemas – Adição e Subtração.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens ( desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de conhecer lutas.
4ª	3 aulas	Matemática  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com situações problema- subtração
	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autômo	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Atividade com texto – Natal e interpretação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	2 aulas	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura  Escrita colaborativa	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF04LP11) Planejar e produzir, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e com a estrutura própria desses textos (problema, opinião, argumentos), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Atividade Gênero textual – H.Q Leitura e produção textual.
	1 aula	Ciências  Terra e Universo	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI11) Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Texto sobre planeta terra.
	2 aulas	Matemática  Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.  (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade de Matemática – Operação Fundamental – multiplicação e divisão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 <sup>a</sup>	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade Interdisciplinar – texto sobre a água.
	1 aula	Geografia Mundo do trabalho	Produção, circulação e consumo	(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes pr	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade Interdisciplinar – indústria extrativistas são as que retiram os produtos direto da natureza
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade Interdisciplinar – A indústria no Brasil
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Forma de composição de textos poéticos visuais	(EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade Leitura e interpretação do texto

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.