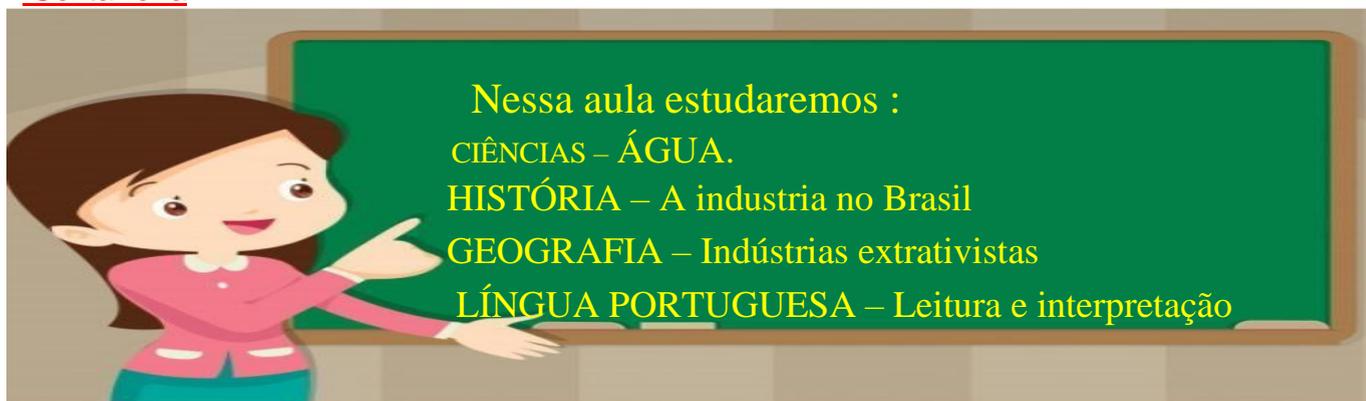


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 17/12/2021	Semana:39
Professor: Claudia/Rosana	Turmas:4º anosA/B	
Componentes Curriculares: História, Geografia e Ciências.	Entregar: foto para a professora	

Sexta-feira



Rotina

Copie a rotina no caderno ;

1ª Atividade – Ciências – Copiar no caderno o texto sobre a água , a interpretação e responder.

2ª Atividade – História – A indústria no Brasil – copiar o texto e as perguntas inclusive os desenhos no caderno e responder

3ª Atividade – Geografia – Indústrias extrativistas são as que retiram os produtos diretos da natureza copiar o texto e responder as questões

Observação – Leitura/ escuta e interpretação. Copiar e responder no caderno.

Observação – usar lápis



Boa atividade!!!

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM - CIÊNCIAS

NOME: _____



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSSA VIDA. ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível viver sem água na terra.
- () A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- () Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- () A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- () As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- () Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- () a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

- () colocar flúor na água
- () colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

- () potável
- () contaminada

HISTÓRIA

A indústria no Brasil

O desenvolvimento industrial brasileiro se deu lentamente e somente aconteceu após o rompimento de obstáculos e de medidas políticas, como nos governos de Getúlio Vargas e Juscelino Kubistchek, que foram imprescindíveis para que as indústrias se proliferassem no Brasil. Durante os longos anos em que o território brasileiro foi colônia portuguesa, a economia se restringiu à prática da agricultura conhecida também como monocultura, isto é, o plantio de um único tipo de produto, como o açúcar.

Fonte:brasilescolo.uol.com.br/



Fonte:revistapegn.globo.com/último acesso 06/04/20 às 09:21

Faça uma pesquisa sobre as indústrias que existem no Brasil. Registre aqui as indústrias que você encontrou.

HISTÓRIA

Como nasceu a escrita

Antigamente, muitos anos atrás, na Pré – história, o homem não sabia escrever, começou então a usar sinais, desenhos gravados em pedras, tábuas e argila para se comunicar.

Observe as figuras abaixo:



Fonte:https:mundoeducacao.bol.uol.com.br

1) Agora imagine que você tenha vivido na Pré-história. Crie sinais com desenhos para representar o seu nome.

Uma grande Criança

Não sou grande no tamanho
Mas, sou cheia de emoção
Aprendo fácil quando motivada
Sinto tudo com alma e coração

Tenho meus direitos garantidos
Princípios que servem para me cuidar
Mas, nada se compara
Ao amor e virtudes de um lar

Estudo, corro e me divirto
Arrisco sem me importar
Assim é ser criança
Crescendo de forma singular

Um dia serei adulto
Não quero nisso pensar
Agora é minha infância
Momento de sonhar e brincar

Autora: Karla Valéria Tavares



- Pinte no texto as palavras que rimam.
- Qual o assunto do texto? _____
- Qual o gênero textual apresentado? _____
- Quantas estrofes e quantos versos há no poema? _____
- No trecho "Crescendo de forma **singular**" A palavra em destaque é o mesmo que:
() especial () plural () igual

- Marque a opção que representa a definição de "DIREITOS".
 Se refere ao poder que pertence a uma ou grupo de pessoas
 São regras que não precisam ser seguidas
- Defina com suas palavras o que é ser criança?

- Pesquise um dos PRINCÍPIOS da criança e escreva abaixo.

- Pesquise no dicionário o significado das palavras: **SINGULAR, PRINCÍPIOS, VIRTUDE.**

