

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:38
Professor:ROSANA/ VERÔNICA	Data: 06/12 a 10/12/21	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita..		

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR, TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:

REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO

EXERCÍCIO 1- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS QUE ESTÃO NOS QUADRADOS ESCRIVENDO O NOME DAS FIGURAS UTILIZANDO SOMENTE AS SILABAS NECESSARIAS.

EXEMPLO: ARMADURA

EXERCÍCIO 2- FAZER A LEITURA DA PARLENDA E IDENTIFICAR AS RIMAS

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

- 1- ESCRIVER AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SOMENTE AS SÍLABAS NECESSARIAS PARA ESCRIVER AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS
- 2- EXEMPLO: ARMADURA
- 3-
✓ SE PRECISAR PODE CONSULTAR O MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO).
- 4- FAZER A LEITURA DA PARLENDA COM O AUXILIO DA PROFESSORA
- 5- COM O LAPIS DE COR , PINTAR AS PALAVRAS QUE RIMAM.
- 6- ESCRIVER NO ESPAÇO AS PALAVRAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU NA PARLENDA
- 7- NO CAÇA LETRAS CIRCULAR AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO ANIMAL DA PARLENDA E ESCRIVER NO ESPAÇO.

CAÇA-SÍLABAS

REESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS UTILIZANDO SOMENTE AS SÍLABAS NECESSÁRIAS.



LE AR XI MA A DU LI RA



VO LI FO LÃO O GÃO TA NO



E FE TE LE O FO LE NE



LO COM LU PU DA TA FLOR DOR



JU CHA CHU TEI VEI NA RO VO



BA TE TI RAI RÁ LO DIO FO

1 - PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDIA.

RIMAS


VACA AMARELA,
BABOU NA PANELA.
QUEM FALAR PRIMEIRO,
COME TODA BABA DELA.
ECA!

2 - ESCREVA ABAIXO, AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

3 - CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO ANIMAL.

EU SOU UMA: _____

A J R
U V
B F L
P C E A



UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	----
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	----	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	----
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	----	YO	YU	----
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 38
Professor: Rosana/ VERÔNICA	Data:06/12 a 10/12/21	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades,(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO

DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,
CADERNO, CANETA, APONTADOR
TESOURA, COLA.

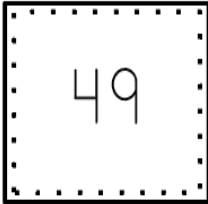

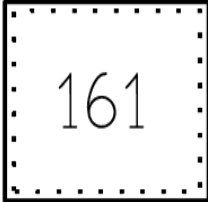
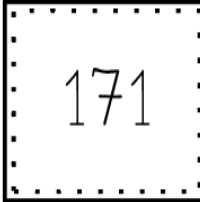
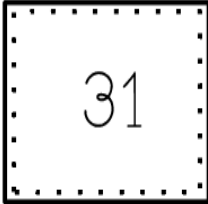
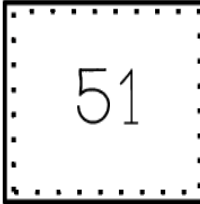
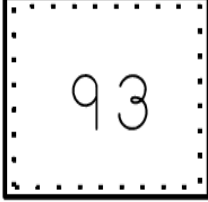
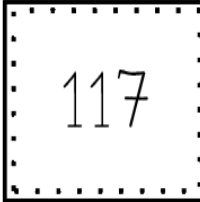


ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:

EXECÍCIO 1 : REALIZAR A ATIVIDADE
NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL
DE APOIO.

- 1- EFETUE O CALCULO DE ADIÇÃO E DESCUBRA O RESULTADO.
- 2- PINTAR O QUADRADINHO QUE ESTIVER COM O RESULTADO CORRETO DA ALICE OU LUCAS.
- 3- FAZER A CONTAGEM PARA VERIFICAR QUAL DOS DOIS TEVE MAIS ACERTOS E ANOTAR NO FINAL.

MATEMÁTICA

Vamos descobrir quem está com o resultado correto em cada operação? Marque e registre.

		Alice	Lucas
$28 + 11 =$	<input type="text"/>		
$124 + 37 =$	<input type="text"/>		
$75 - 44 =$	<input type="text"/>		
$173 - 56 =$	<input type="text"/>		
$58 + 83 =$	<input type="text"/>		

- Quem teve mais acertos foi: _____.

UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

TABUADA DE ADIÇÃO

1	2	3	4	5
$1+0=1$	$2+0=2$	$3+0=3$	$4+0=4$	$5+0=5$
$1+1=2$	$2+1=3$	$3+1=4$	$4+1=5$	$5+1=6$
$1+2=3$	$2+2=4$	$3+2=5$	$4+2=6$	$5+2=7$
$1+3=4$	$2+3=5$	$3+3=6$	$4+3=7$	$5+3=8$
$1+4=5$	$2+4=6$	$3+4=7$	$4+4=8$	$5+4=9$
$1+5=6$	$2+5=7$	$3+5=8$	$4+5=9$	$5+5=10$
$1+6=7$	$2+6=8$	$3+6=9$	$4+6=10$	$5+6=11$
$1+7=8$	$2+7=9$	$3+7=10$	$4+7=11$	$5+7=12$
$1+8=9$	$2+8=10$	$3+8=11$	$4+8=12$	$5+8=13$
$1+9=10$	$2+9=11$	$3+9=12$	$4+9=13$	$5+9=14$
$1+10=11$	$2+10=12$	$3+10=13$	$4+10=14$	$5+10=15$
6	7	8	9	10
$6+0=6$	$7+0=7$	$8+0=8$	$9+0=9$	$10+0=10$
$6+1=7$	$7+1=8$	$8+1=9$	$9+1=10$	$10+1=11$
$6+2=8$	$7+2=9$	$8+2=10$	$9+2=11$	$10+2=12$
$6+3=9$	$7+3=10$	$8+3=11$	$9+3=12$	$10+3=13$
$6+4=10$	$7+4=11$	$8+4=12$	$9+4=13$	$10+4=14$
$6+5=11$	$7+5=12$	$8+5=13$	$9+5=14$	$10+5=15$
$6+6=12$	$7+6=13$	$8+6=14$	$9+6=15$	$10+6=16$
$6+7=13$	$7+7=14$	$8+7=15$	$9+7=16$	$10+7=17$
$6+8=14$	$7+8=15$	$8+8=16$	$9+8=17$	$10+8=18$
$6+9=15$	$7+9=16$	$8+9=17$	$9+9=18$	$10+9=19$
$6+10=16$	$7+10=17$	$8+10=18$	$9+10=19$	$10+10=20$

Tabuada de Subtração

1

$2-1=1$

$3-1=2$

$4-1=3$

$5-1=4$

$6-1=5$

$7-1=6$

$8-1=7$

$9-1=8$

$10-1=9$

$11-1=10$

2

$3-2=1$

$4-2=2$

$5-2=3$

$6-2=4$

$7-2=5$

$8-2=6$

$9-2=7$

$10-2=8$

$11-2=9$

$12-2=10$

3

$4-3=1$

$5-3=2$

$6-3=3$

$7-3=4$

$8-3=5$

$9-3=6$

$10-3=7$

$11-3=8$

$12-3=9$

$13-3=10$

4

$5-4=1$

$6-4=2$

$7-4=3$

$8-4=4$

$9-4=5$

$10-4=6$

$11-4=7$

$12-4=8$

$13-4=9$

$14-4=10$

5

$6-5=1$

$7-5=2$

$8-5=3$

$9-5=4$

$10-5=5$

$11-5=6$

$12-5=7$

$13-5=8$

$14-5=9$

$15-5=10$

6

$7-6=1$

$8-6=2$

$9-6=3$

$10-6=4$

$11-6=5$

$12-6=6$

$13-6=7$

$14-6=8$

$15-6=9$

$16-6=10$

7

$8-7=1$

$9-7=2$

$10-7=3$

$11-7=4$

$12-7=5$

$13-7=6$

$14-7=7$

$15-7=8$

$16-7=9$

$17-7=10$

8

$9-8=1$

$10-8=2$

$11-8=3$

$12-8=4$

$13-8=5$

$14-8=6$

$15-8=7$

$16-8=8$

$17-8=9$

$18-8=10$

9

$10-9=1$

$11-9=2$

$12-9=3$

$13-9=4$

$14-9=5$

$15-9=6$

$16-9=7$

$17-9=8$

$18-9=9$

$19-9=10$

10

$11-10=1$

$12-10=2$

$13-10=3$

$14-10=4$

$15-10=5$

$16-10=6$

$17-10=7$

$18-10=8$

$19-10=9$

$20-10=10$