

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO  
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Ribeiro				Turma 3º ano A	
Semana de: 13/12 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Ler com atenção a página 214 do livro didático e responder a mesma.  Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Ler com atenção a página 200 do livro didático e responder no próprio livro. Enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	Countable and Uncountable Nouns.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender sobre os substantivos contáveis e não contáveis em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - - Internet (links de vídeos explicativos);

	1 Aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer movimentos de jogos e lutas. Katia espelhados em posições de gato, cavalo e ARCO FLECHA. Os alunos irão tentar imitar comandas gerais, de lutas em defesas e ataques.
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Forma de composição de textos poéticos.	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Ler com atenção as páginas 216 e 217 e responder no caderno. É o começo da unidade 11 na qual iremos estudar sobre poemas.  Enviar foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Ler com atenção a página 201 e 202 do livro didático de matemática. Aula assíncrona/síncrona.
	1 Aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens ( desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de conhecer lutas.
	3 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição de textos poéticos.  Decodificação/Fluência de leitura.	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Ler com atenção as páginas do livro 218 e 219 de língua portuguesa e responder no próprio livro.  Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona.

4ª					
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção as páginas 203 e 204 do livro didático de matemática e responder no próprio livro.
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Performances orais. Forma de composição de textos poéticos.	(EF03LP27) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia. (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Ler com atenção a página do livro 220 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. Ler em voz alta as páginas 221 e 222 do livro didático. Gravar um áudio para professora. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular,	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção as páginas 205 a 207 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

			repartição em partes iguais e medida.		
6ª	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção a página 208 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	3 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição de textos poéticos.	(EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.	Ler com atenção a página do livro 223 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.