

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Ribeiro				Turma 3º ano A	
Semana de: 06/12 a 10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português\ Interdisciplinar	Compreensão em leitura.	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Após observar as obras de Romero Brito, escolha uma destas imagens ou de outras que você encontrar na internet, desenhe e preencha o desenho com: canetinha, giz de cera, massinha, papéis picados, e outros. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica treinando girar, rolar e saltar. Criar a execução de estrelas diversas.
	1 aula	Inglês	Colors: dark green, light green, dark blue, light blue, beige, violet, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Ampliar o vocabulário das cores em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

3ª	1 aula	Português\ Interdisciplinar.	Compreensão em leitura.	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Diferente da aula passada, na qual foi elaborada uma releitura de uma obra de Romero Brito, faça o seu desenho e preencha com as cores e formas de Romero Brito. Lembre-se que não tem certo ou errado. Não copie e use toda sua criatividade e autenticidade! Enviar foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção a página 223 do livro didático de matemática. Jogar o dominó da ultiplicação e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona/síncrona.
	1 Aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base de acertos.

4ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia.</p> <p>Decodificação/Fluência de leitura.</p>	<p>(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p>	<p>Ler com atenção as páginas do livro 211 de língua portuguesa e responder no próprio livro.</p> <p>Enviar uma foto para a professora.</p> <p>Aula síncrona e assíncrona.</p>
	2 aulas	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.</p>	<p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>Ler com atenção a página 196 do livro didático de matemática e responder no próprio livro.</p> <p>Para ampliar seus conhecimentos assista aos vídeos: https://youtu.be/9AbsrS5E0cY https://youtu.be/KDIN6D7VqwA</p> <p>Aula síncrona e assíncrona.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Ler com atenção a página do livro 212 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. .Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção as páginas 197 e 198 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
6ª	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção a página 199 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Ler com atenção a página do livro 213 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.					

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.