

## Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR Semana: 39									
Professores: MONIQUE REIS						Turmas: 2º ano A			
Semana de: 13/12/2021 Á 17/12/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades			Estratégias e Recursos		
2ª	3 aulas	Português	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EFO2LPO1) Utilizar, ao produzir o texto, grafia corre palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e e substantivos próprios, segmentação entre as palavr final, ponto de interrogação e ponto de exclamação		s silábicas já o de frases e em ntre as palavras, ponto	Hoje vamos relembrar as sílabas: JA - JE - JI – JO – JU. Em seu caderno complete as palavras com as sílabas citadas acima: _CA _GUE _LÓ _GO _DÔ  Na página 142 do livro de Português, o aluno deve realizar observação das letras e diferenciar maiúsculas e minúsculas.		
	1 aula	Inglês	- Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	"clothes" er - Saber ler, e em inglês;	os nomes de algumas peças	es das peças de roupas,	<ul> <li>Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;</li> <li>Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp);</li> <li>Atividades que desenvolvam a criatividade e participação;</li> <li>Internet (links de vídeos explicativos.</li> </ul>		

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer partes do corpo. Os alunos irão tentar imitar os movimentos do professor individualmente espelhados colocando as mãos na parte do corpo, assim como ditado.
3₫	4 aulas	Português	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.  (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Hoje vamos relembrar as sílabas: KA - KE – KI – KO – KU. Em seu caderno complete as palavras com as sílabas citadas acima:  _RATE _TCHUP _WI _MBI _NG - FU  Na página 143 do livro de Português, o aluno deve realizar observação das palavras e diferenciar as de inicial maiúscula e minúscula.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens ( desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de esquema corporal em conhecimentos anatômicos.
<b>4</b> ª	5 aulas	Português Interdisciplinar	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas	EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	Na página 27 do livro Interdisciplinar você deve observar as informações, abaixo das imagens do livro (cuidados com a saúde), e realizar registro de acordo com o seu entendimento.



## Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	Hoje vamos trabalhar com cálculos de adição. Na página 92 do livro de Matemática você deve construir fatos básicos de adição e registrar os resultados.
6ª	5 aulas	Matemática	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	Hoje vamos trabalhar com medidas de comprimento.  Na página 94 do livro de Matemática você deve estimar, medir e comparar comprimentos, registrando os resultados.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.