

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 38	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 06/12/2021 Á 10/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português	Estratégia de leitura Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Releitura de uma obra de Romero Brito. Após observar as obras de Romero Brito, escolha, desenhe e preencha o desenho com: canetinha, giz de cera, massinha, papéis picados, e outros. Lembre-se que deve usar as cores bem vivas como Romero Brito.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer imagem corporal e anatomia humana. Os alunos irão tentar verbalizar individualmente a natureza de obras de arte de SACILOTTO.
	1 aula	Inglês	- Colors: dark green, light green, dark blue, light blue, beige, violet, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Ampliar o vocabulário das cores em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).

3ª	4 aulas	Português	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Em seu caderno escreva palavras com as sílabas <u>LHA – LHE – LHI – LHO – LHU</u> . Exemplo: fornalha Na página 127 você deve realizar observação e registro das letras e sílabas das palavras.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de conhecer obras de arte.
4ª	5 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

5ª	5 aulas	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p>	<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.</p> <p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p>	AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
6ª	5 aulas	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	<p>Vamos trabalhar com ordenação de numerais.</p> <p>Na página 86 você deve realizar o registro de numerais do 09 até 99.</p>

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.