

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 13/12 a 17/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	3 aulas português	Oralidade	Produção de texto oral	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	No livro língua portuguesa página 215 Texto informativo Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	- Clothes: dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de algumas peças do vestuário “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via what’sapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). -
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão conhecer partes do corpo. Os alunos irão tentar imitar os movimentos do professor individualmente espelhados colocando as mãos na parte do corpo, assim como ditado.

3ª	4 aulas português	Leitura/escuta compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Livro língua portuguesa página 217 Leitura e interpretação de texto Pontuação de frases Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de esquema corporal em conhecimentos anatômicos.
4ª	5 aulas Português/interdisciplinar	Escrita (compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Decodificação/Fluência de leitura	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	No livro de língua portuguesa páginas 218 Produção de texto Livro interdisciplinar pagina 87. Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

5ª	4 aulas Português 1 aula matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Álgebra	Construção do sistema alfabético Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Livro de língua portuguesa pág 219 Leitura e escrita de palavras com a letra X Livro matemática pág 85 Construção de um dado numérico Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
6ª	5 aulas matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Livro de matemática página 86 Objetos e formas Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.					
AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma		AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira			