

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

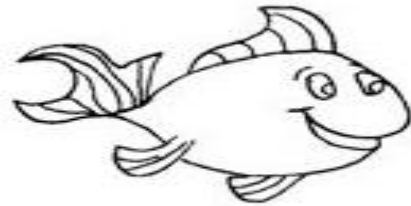
Nome do aluno:	Dta: 06/12 a 10/12	Semana: 38
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

Projeto segue

Habilidade:
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

TEM PEIXE NA CONTRAMÃO
TEM POLVO FORA DA FAIXA
O TRÂNSITO FICA UM HORROR
NA HORA DA MARÉ BAIXA.

(CIÇA)



AMEIXA	XALE	XAROPE
CAIXA	FAXINA	BAIXO
XÍCARA	BEXIGA	PAIXÃO
ROXO	CAIXOTE	LIXO
LUXO	ALEXANDRE	FEIXE
ABAIXA	COXA	PUXA
PUXOU	CAIXÃO	MEXEU
ABACAXI	FAIXA	LIMÃO

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE TENHAM A LETRA X.
2. COPIE AS PALAVRAS COM A LETRA X NO SEU CADERNO.
3. PINTO O PEIXINHO BEM BONITO.

O XALE DA CAXUXA



O XALE DA CAXUXA É ROXO.
CAXUXA COLOCOU O XALE NUMA CAIXA.
PIXOXO MEXEU NA CAIXA E PUXOU O XALE.
CAXUXA FALOU:
- DEIXA MEU XALE! ELE NÃO É LIXO.
PIXOXO DEIXOU O XALE DA CAXUXA TODO SUJO.

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 06/12 a 10/12	Semana: 38
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

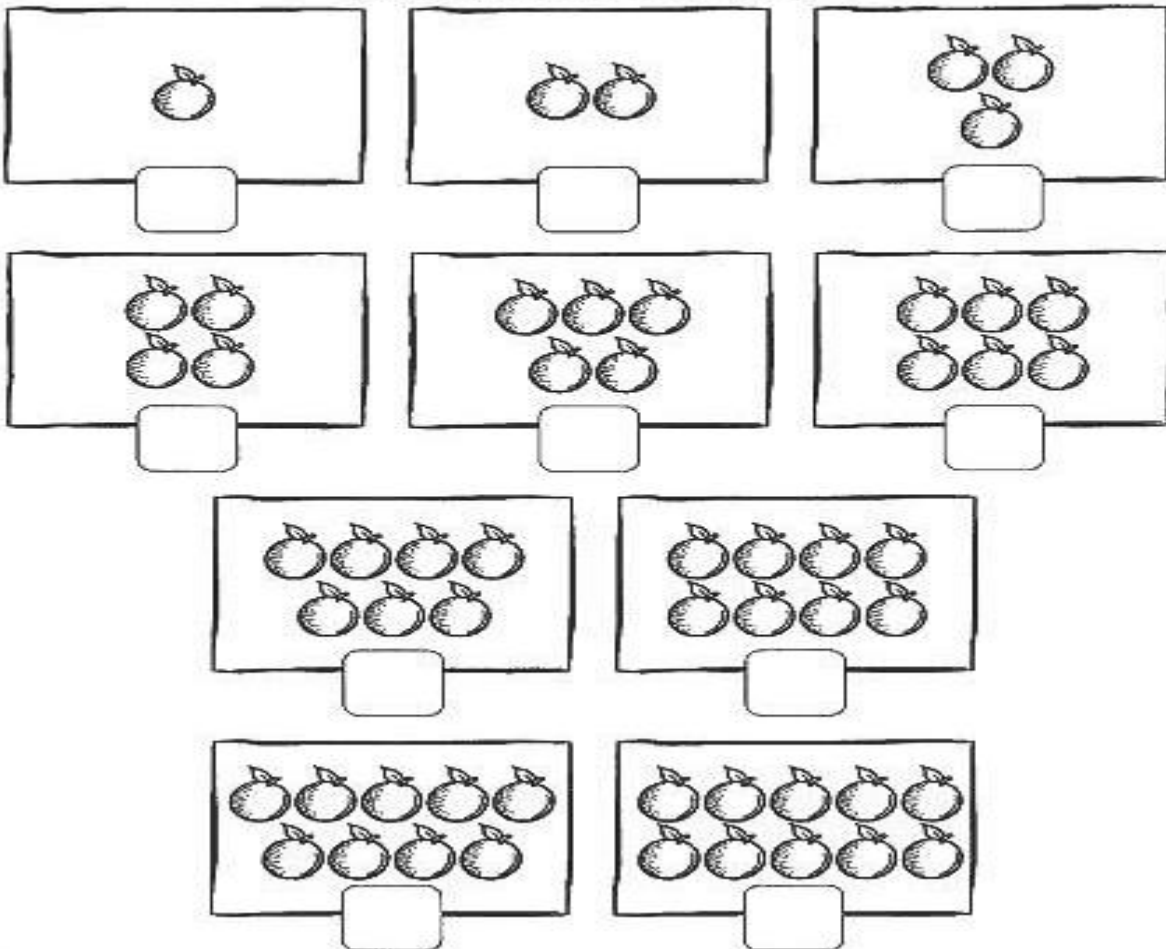
Projeto segue

Habilidade:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

QUANTIDADES

OBSERVE OS DESENHOS DAS CAIXAS DE LARANJAS E ANOTE ABAIXO QUANTAS HÁ EM CADA CAIXA:



The worksheet shows 10 boxes, each containing a different number of oranges arranged in various patterns. Below each box is a small empty box for the student to write the total count.

- Box 1: 1 orange
- Box 2: 2 oranges
- Box 3: 3 oranges
- Box 4: 4 oranges
- Box 5: 5 oranges
- Box 6: 6 oranges
- Box 7: 7 oranges
- Box 8: 8 oranges
- Box 9: 9 oranges
- Box 10: 10 oranges

- 1. CONTE AS LARANJAS DE CADA CAIXA E COLOQUE O TOTAL NO QUADRADINHO ABAIXO DAS CAIXAS.**
- 2. PINTE AS LARANJAS BEM BONITAS**