

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|--|
| Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR | | | | | |
| Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes | | | | Turma: 1 ano | |
| Semana de: 06/12 a 10/12/2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas | | |
| 2 ^a | 3 aulas português | Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. | No livro língua portuguesa página 211 Construção de palavras com S Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/Whats App (Aula assíncrona) |
| | 1 aula | Inglês | - Colors: dark green, light green, dark blue, light blue, beige, violet, etc. | - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Ampliar o vocabulário das cores em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano. | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos). |
| | 1 aula | Educação Física | Jogos e brincadeiras | (E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação. | Os alunos irão tentar equilibrar objetos e corpo em várias situações ditadas em comanda de um adulto. |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| 3 ^a | 4 aulas português | Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta compartilhada e autônoma. | Construção do sistema alfabético | (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. | Livro língua portuguesa página 212 (Continuação) Escrita de palavras com S. Pontuação de frases Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona |
| | 1 aula | Educação Física | Jogos e brincadeiras | (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. | Os alunos irão achar métodos de reconhecimento em comandas. |
| 4 ^a | 5 aulas Português/interdisciplinar | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Decodificação/Fluência de leitura | (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. | No livro de língua portuguesa páginas 213. Leitura Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona) |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 5ª | 4 Aulas Português 1 aulas matemática | Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Probabilidade e estatísticas | Construção do sistema alfabético Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples | (EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. | Livro de língua portuguesa pág 214 Instruções para a construção de um móbile. Livro matemática pág 83 Tabelas Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona) |
| 6ª | 5 aulas matemática | Probabilidade e estatística | Noção de acaso | (EF01MA20) Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano. | Livro de matemática página 84 Noção de acaso Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona) |

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma.

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp.

Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira.

