



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 de DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	<p><b>Atividade: História – Rua da Aquarela</b> Reserve um espaço confortável para a criança assistir a contação da história: "Na rua da aquarela". Interaja com a criança enfatizando as cores da história por exemplo. <a href="https://youtube.com/watch?v=AfMUXB26i-Y&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=AfMUXB26i-Y&amp;feature=share</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). Atividade: Música – Aquarela.	<p><b>Atividade: Música – Aquarela.</b> Em continuação ao tema da semana, o adulto deve escolher um local agradável da casa para juntos ouvir a música e observar as imagens coloridas. Iremos usar as cores e imagens nas próximas atividades. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xT8HiiFQ8Y0">https://www.youtube.com/watch?v=xT8HiiFQ8Y0</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Luva no papel.</b></p> <p>Colocar a mãozinha da criança numa folha de sulfite, pegar uma caneta e fazer o contorno da mão de criança, assim como representado na letra da música que estamos trabalhando essa semana.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Cartaz – Aquarela.</b></p> <p>O responsável irá oferecer para a criança os materiais necessários para pintura ou colagem do cartaz, que será baseado pela música “Aquarela”.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Pintura colorida.</b></p> <p>Para finalizar o tema que estamos trabalhando essa semana "Música Aquarela", iremos fazer uma linda pintura colorida. Desenvolvendo nas crianças a coordenação motora e conhecimento das cores. Queremos ver lindas obras de arte.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 06 A 10 DE DEZEMBRO DE 2021**  
**TURMA:** Berçário I B.

**PROFESSORES:** Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p style="text-align: center;"><b>Árvore de Natal (carimbo das mãos)</b></p> <p>O Natal é uma data muito esperada pelas crianças, nele a diversos símbolos, como o Papai Noel, os presépios e as luzes que iluminam e enfeitam as cidades. E uma das representações mais importantes desse período são as <b>árvores de Natal. Nesse sentido proponho construir uma árvore de Natal com o carimbo das mãos das crianças. O adulto irá pintar a mão da criança formando a copa da árvore, seguindo o desenho.</b> Essa atividade visa ensinar as crianças sobre o Natal, estimular e ampliar a coordenação motora e proporcionar momentos de manuseio com tintas.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"><b>Corpo, gesto e movimento.</b></p>	<p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cartão de Natal</b></p> <p>Com um apontador iremos apontar vários lápis de cor, assim, confeccionaremos um cartão de Natal, com as cascas que ficaram no apontador iremos colar numa folha branca montando o desenho de Natal que quiser.</p> <p>Por meio dessa atividade a criança irá aprender as cores, sentir as texturas e sensações, estimular a atenção, percepção e coordenação motora.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"><b>O eu, o outro e o nós.</b></p>	<p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Pirâmide com copos</b></p> <p>Faça uma pirâmide com copos ou caixas pequenas imitando uma árvore. você pode colocar enfeites referindo ao Natal ou fazer uma bolinha de meia para arremessar e derrubar a pirâmide. Repetir várias vezes. Se tiver algum brinquedinho em cima ou uma estrelinha vai ser bem divertido.</p> <p>Essa atividade visa estimular a coordenação motora e visual, desenvolvendo força e lateralidade.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

QUINTA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento	<b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p style="text-align: center;"><b>Equilíbrio com bolinha</b></p> <p>Bolinha de Natal na colher: sabe aquela brincadeira com ovo ou laranja na colher? Pois é. Aqui ela tem uma pequena variação tendo a bolinha de Natal como acessório. A dinâmica é a mesma, de caminhar o mais rápido possível de um ponto a outro, sem deixar que a bolinha caia. Inclusive pode ser que fique até um pouco mais difícil, já que muitos enfeites são leves, se você não tiver a bolinha pode colocar uma bolinha de algodão. Essa atividade tem por objetivo estimular a concentração e o equilíbrio.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	<b>(EI01ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p style="text-align: center;"><b>Árvore feita com garrafa pet</b></p> <p>Pode usar qualquer garrafa pet, o adulto irá cortar a garrafa e vai descartar o fundo, ficando somente com a parte do bocal, assim a criança poderá enfeitar sua árvore do jeito que quiser e com os materiais que tiver em casa, assim a família também poderá contar a história e o significado do Natal. Essa atividade visa estimular a prática de brincadeira coletiva, incentivar a reutilização de materiais recicláveis, estimular a coordenação motora e atenção. Segue o modelo da árvore feita com pet.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.			