



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4826-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 0 A 0 de DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<p>Atividade: História – Uma história de Natal. Essa semana iremos continuarmos com a temática Natal. O Natal é uma comemoração que traz sentimentos, que desenvolve valores como respeito, amor, carinho, alegria... Vamos assistir a história junto com a criança. Essa história irá estimular a imaginação, a fantasia da criança a levando para um mundo mágico que é o Natal. https://youtu.be/e7f0cYkk5rE</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	<p>Atividade: Música – É Natal O adulto irá colocar o vídeo para ouvir e dançar com a criança, fazendo movimentos diversos conforme o ritmo da música. https://www.youtube.com/watch?v=RZgnTkTZXio</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Encaixe das bolinhas na árvore.</p> <p>Para esta atividade, vamos precisar de uma caixa de papelão, para a confecção da árvore no modelo que preferir. Após a confecção, deverá fazer círculos vazados espalhados pela árvore. Caso queira colorir poderá deixar que a criança manuseie tinta guache para decorar a sua árvore. Finalizado a confecção, é hora de explorar. Caso a criança tenha bolinhas, o adulto deverá estimular que a criança pegue a bolinha e a coloque na árvore, estimulando sua coordenação motora e a percepção visual. Se a criança não possuir bolinhas, os pais poderão fazer bolinhas de meia para que ela explore a atividade.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Carimbo com as mãos – Papai Noel.</p> <p>Vamos utilizar tintas e papel para esta atividade. Pinte as mãos da criança com a cor que desejar para a pele do Papai Noel, vermelho para o gorro e branco para a barba e detalhes. Carimbe a mãozinha da criança no papel. Quando secar, desenhe os olhos e pendure para que a criança veja a sua pintura.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Bolinhas em família.</p> <p>Corte uma folha de cartolina verde em forma de uma árvore. Pegue várias fotos da família e coloque uma fita adesiva atrás da foto. (Pode ser durex, dupla face... para poder colar a foto na cartolina). A pessoa que for fazer a colagem pode pedir pra criança pegar a foto para que ela reconheça as pessoas e deixe ela colar.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4826-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 13 A 17 DE DEZEMBRO DE 2021
TURMA: Berçário I B.

PROFESSORES: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	<p>Semana diversão de Natal: Subir e descer</p> <p>Subir e descer é um enorme desafio que começa a ser vencido aos poucos. Cada tentativa de subir é uma brincadeira, e uma aprendizagem. Depois de aprender a andar, a criança continua querendo explorar o mundo para alcançar novos espaços. Os degraus se colocam como um desafio, mas é preciso acompanhar de perto essa conquista, já que as escadas oferecem um grande risco de queda. Os pais podem ajudar a criança a subir escadas baixas com apoio ou até mesmo subir e descer do sofá. Essas atividades desenvolvem a coordenação muscular e força.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p align="center">Semana diversão de Natal: Dentro e fora</p> <p>Faça círculos ou quadrados no chão com giz, barbante, fita ou bambolês. Solicite à criança que pule dentro e fora das figuras. (caso a criança não consiga pular, segure na mão para se sentir segura). Essa atividade desenvolve as noções de espaço e direção, além de estimular a atenção, concentração e percepção.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
QUARTA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<p align="center">Semana diversão de Natal: Andando na linha</p> <p>Cole a fita crepe adesiva no chão ou pode ser substituído por barbante, cordões, varal, ou giz de lousa. Faça um caminho de diferente traçados conforme a desenvoltura da criança. Faça caminho reto, ondulados e use a imaginação. Peça que a criança ande sobre os traçados, sempre colocando um pé a frente do outro, mas lembrando que as crianças que encontrarem dificuldades podem fazer com ajuda dos pais segurando nas mãos. Essa atividade estimula o equilíbrio e a concentração.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p>	<p style="text-align: center;">Semana diversão de Natal: Cabana</p> <p>Separe alguns lençóis, cangas ou cobertores. Em seguida, prenda as coberturas nas cadeiras formando a cabana. Pode usar também cabos de vassouras ou rodos para fixar melhor a estrutura e ainda pregadores de roupas para prender os lençóis. Se tiver quintal pode montar as cabanas ao ar livre. Dentro da Cabana podem cantar diversas musiquinhas e contar histórias, estimulando a criança a criar, imaginar e inventar novas histórias.</p> <p>Essa atividade visa desenvolver a imaginação, criatividade, atenção, interagir com outras crianças e adultos.</p> <p>Os bebês aprendem a comunicar-se conforme têm a oportunidade de vivenciar situações significativas de interações, nas quais respondem a uma solicitação ou gesto intencional de comunicação, fazendo uso de diferentes formas de expressão para além da linguagem verbal, como por meio da plástica, da dança, da mímica, da música etc. (Currículo Municipal de Ribeirão Pires, 2019, p. 56).</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
---	--	---	---

SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;">Semana diversão de Natal: Circuito com móveis de casa</p> <p>Sugerir movimentos corporais como subir, descer, pular, rastejar, rolar e saltar, a proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiada a testar as suas próprias habilidades e evoluir. Promovendo também a percepção corporal em relação às suas capacidades de movimentos.</p> <p>Para realizar essa atividade poderá utilizar cadeiras, mesa, almofadas e baldes. Podem montar o circuito de acordo com o desafio que a criança pode executar. Podem começar bem fácil e depois ir dificultando.</p> <p>Essa atividade visa estimular a coordenação motora, atenção, equilíbrio e a percepção.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.</p>			