

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ADAPTADA

SEMANA 34: – 08/11/2021 À 12/11/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:9ºANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 12/11/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: MÚLTIPLOS E DIVISORES		
HABILIDADE(S): (EF06MA05) Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000. (EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor..		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

O que é fração?

Fração é a representação matemática das partes de determinada quantidade que foi dividida em pedaços ou fragmentos iguais.

As frações são úteis em várias situações, principalmente para representar algo que não conseguimos apresentar através de números naturais.

Definição e representação de frações

Seguindo o raciocínio anterior, a **fração** nada mais é do que uma parte ou porção de um todo. Na matemática representamos a fração como uma razão de dois números inteiros, que ficam separados por uma barra, como mostrado no exemplo a seguir.

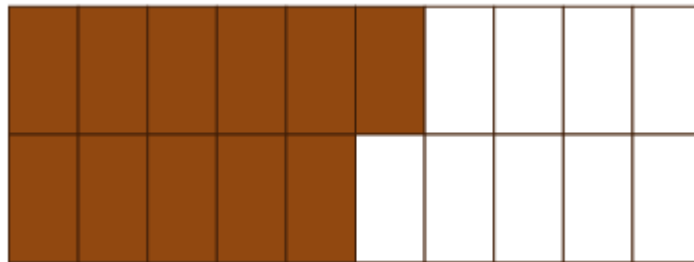
$$\begin{array}{c} \text{2} \\ \hline \text{5} \end{array}$$

NUMERADOR

DENOMINADOR

Como podemos ver na figura, chamamos o número de cima de **numerador** (a parte do todo) e a parte de baixo chamamos de **denominador** (o todo).

Um exemplo clássico no estudo das frações é a barra de chocolate, utilizada para mostrar algumas divisões, como mostra a figura abaixo.



Podemos notar que a quantidade total de pedaços é 20, estão faltando 9 e temos 11 pedaços restantes. Podemos representar a quantidade de chocolate que ainda possuo como sendo $11/20$ (11 restantes de um total de 20 pedaços) e a quantidade de chocolate faltante de $9/20$ (9 pedaços faltantes de um total de 20 pedaços).

Como ler uma fração

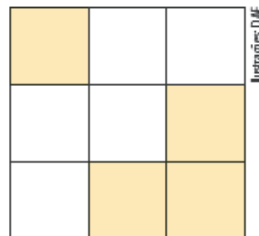
A tabela a seguir mostra como ler alguns dos denominadores de uma fração.

DENOMINADOR	LEITURA
2	meio
3	terço
4	quarto
5	quinto
6	sexto
7	sétimo
8	oitavo
9	nono
10	décimo
11	onze avos
12	doze avos
100	centésimo
1000	milésimo

Sugestão de Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TNGoS8z0vQ0>

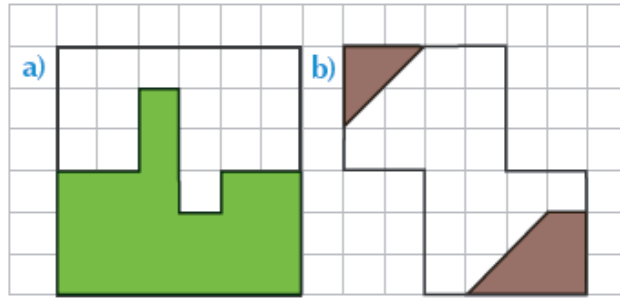
Exercícios

1 A figura representa um azulejo dividido em 9 partes iguais. Quatro dessas partes estão coloridas.



- Escreva em seu caderno a fração que representa a parte colorida do azulejo.
- Escreva como se deve ler essa fração.
- Indique o numerador dessa fração.
- Indique o denominador dessa fração.
- Escreva no caderno como se lê a fração que representa a parte *não* colorida do azulejo.

2 Escreva a fração que representa a parte colorida das figuras.



3 Indique as frações que representam:

- a) sete meses do ano;
- b) cinco dias da semana;
- c) nove horas de um dia;
- d) onze minutos de uma hora.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Frisco, 193
Jardim Itacotomby
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.MProfessorSebastiãoVayego de Carvalho

Av. Ver.Rubens Mazieiro, 100 – Ouro
Fino Paulista –CEP: 09442-700Fone:
(11) 4822-3137/ 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS – Adaptada -SEMANA 34– 08/11 a 12/11

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): Edna Cipriano.	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms.	DATA DE ENTREGA: 12.11.21	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Estrutura da matéria		
HABILIDADES: (EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Atividade que abrange conteúdo a ser trabalhado. Retomada de conteúdo.		
ORIENTAÇÕES: Realizar atividade. Horario de atendimento online de segunda a sexta das 11h20 às 12h20.		

CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo as palavras grifadas no quadro.

Produzir alimentos em pleno deserto
Tornar potável a água do mar
Desenvolver medicamentos para doenças
Deslocar-se à velocidade do som
Explorar o universo

P	R	O	D	U	Z	I	R	L
O	Q	I	C	N	G	H	N	G
T	B	C	N	I	G	H	P	T
Á	H	Q	N	V	D	R	R	K
V	C	D	O	E	N	Ç	A	S
E	J	N	N	R	D	M	X	L
L	R	J	N	S	O	M	E	T
G	L	X	B	O	X	V	S	E

© SMARTKIDS

resp: (vert.) Potável, Universo, Som.
(hor.) Produzir, Doenças, Som.