

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

GEOGRAFIA

SEMANA34: 08/11/2021 A 12/11/2021

NOME:	Nº.:	SÉRIE: 9ºANO
PROFESSOR (A): CLAUDETE STEVANINI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM / SALA DE AULA	DATA DE ENTREGA: 12/11/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO - Os povos do Ártico		
HABILIDADE (s) (EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.		
Estratégias e recursos: Texto anexado (Livro didático - Por dentro da Geografia - Ed. Saraiva.), celular ou computador com acesso à internet, leitura e interpretação de texto, caderno e caneta.		
ORIENTAÇÕES: O ALUNO DEVERÁ LER O TEXTO COM ATENÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA NO CADERNO. NO CASO DE IMPRESSÃO, FIXE A FOLHA IMPRESSA NO CADERNO COM NOME, NÚMERO E SALA.		
Horário de atendimento: Quarta das 09:50 às 12:20 e Sexta das 7:00 às 12:20.		

Os povos do Ártico

Diferentes povos nativos do Ártico vivem em regiões do Alasca, Canadá, Groenlândia, norte da península Escandinava e Sibéria. Entre os mais numerosos estão os inuítes, no Canadá, no Alasca e na Groenlândia, e os sâmis, no norte da Escandinávia.

Na época da colonização, os inuítes eram povos nômades que viviam da caça e da pesca e chegaram a fazer comércio de peles com os europeus. São famosos pelos iglus, construções em gelo usadas como abrigo durante o período de caça. Ao contrário do que muitos acreditam os inuítes não vivem em iglus. Atualmente são sedentários e perdeu muitas de suas características culturais originais, uma decorrência do estreito contato com a sociedade industrial. Vivem em casas aquecidas, construídas com madeira, e dedicam-se ao comércio e à prestação de serviços, incluindo atividades voltadas para o turismo.

Em 1999, o governo do Canadá separou os Territórios do Noroeste e criou o território de Nunavut, que significa “nossa terra” no idioma inuktitut, atendendo às reivindicações dos inuítes de um território para eles (figura 8). Com cerca de 30 mil habitantes, o governo de Nunavut busca aliar o conhecimento tradicional aos avanços tecnológicos atuais (figura 9).

Os sâmis, também chamados de lapões, são povos originários da Lapônia, região no norte da Escandinávia, que abrange terras da Noruega, Suécia, Finlândia e Rússia (figura 10). Uma carta enviada por um viking ao rei Alfred da Inglaterra, no fim do século IX, indica a presença muito antiga dos sâmis na região. Eles eram nômades e a base de sua subsistência eram as renas.

Os sámis são especialistas em gelo, o que contribui significativamente para a glaciologia (ciência que estuda os fenômenos ligados ao frio), e em criação de renas, usadas historicamente como fonte de carne, couro, artesanato e tração (figura 11). No passado, eles se deslocavam para o litoral durante o inverno e retornavam para o interior no verão. Atualmente, vivem em casas aquecidas e têm acesso a todo tipo de tecnologia da sociedade industrial, como smartphones e snowmobiles (modernos trenós motorizados). Nas últimas décadas, as atividades turísticas também têm se desenvolvido na região.

Na Finlândia, uma mudança na Constituição, em 1995, garantiu os direitos fundamentais dos sámis no país, como o de manter seu idioma e sua cultura e o de ter o próprio parlamento. Em 2000 a Noruega criou um fundo monetário, administrado pelo parlamento sámi, como forma de compensação coletiva pelos danos causados pela colonização.

ATIVIDADE

Pesquise sobre os seguintes povos do Ártico: **inuíte, sámi ou lapão, iupique, alutiit e inupiat**. Para isso, organize a turma em cinco grupos. Cada grupo deve pesquisar informações sobre um desses povos, seguindo o roteiro abaixo:

a) região que habita; b) área territorial; c) história; d) modo de vida (costumes, alimentação, tipo de moradia, vestimentas, etc.); e) idioma ou dialeto; f) cultura (danças, festas, tradições, etc.); g) atividades praticadas. Faça o registro dos dados obtidos no caderno. Em seguida, cada grupo deve organizar as informações em forma de cartaz, ilustrado com imagens.