

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA - SEGUE

SEMANA: 34 (08/11 A 12/11)

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8 ANO
PROFESSOR(A): MARIA KARDASH SALVADOR	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2H	
ENVIAR PARA: WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 12/11	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.		
HABILIDADE(S): (EF08LP10) Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais), usando-os para enriquecer seus próprios textos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: PLANTÃO DE DÚVIDAS PELO GOOGLE MEET, TEXTO EXPLICATIVO, LEITURA DE TEXTO MOTIVADOR, ATIVIDADE ESCRITA, EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO.		
ORIENTAÇÕES: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES EM VERMELHO. HORÁRIO DE ATENDIMENTO: DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA, DAS 8H ÀS 18H.		

COPIE OU IMPRIMA O TEXTO E AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE ABAIXO.

Interpretação de texto

Leia:

“As cientistas”, de Rachel Ignatofsky

Recentemente traduzido para o português, o livro é recheado de ilustrações encantadoras e destaca as contribuições de cinquenta mulheres notáveis para os campos da ciência, da tecnologia, da engenharia e da matemática, desde o mundo antigo até o contemporâneo.

“As cientistas” traz infográficos sobre equipamentos de laboratório, taxas de mulheres que trabalham atualmente em campos da ciência e um glossário científico ilustrado.

Entre as perfiladas, estão figuras bem conhecidas, como a primatologista Jane Goodall e a química Marie Curie, e outras nem tanto, como Katherine Johnson, física e matemática afro-americana que calculou a trajetória da missão Apollo 11 de 1969 à lua.

O livro celebra as realizações das mulheres intrépidas que abriram o caminho para a próxima geração de engenheiras, biólogas, matemáticas, médicas, astronautas, físicas e muito mais.

Verônica Soares. Disponível em: <http://minasfazciencia.com.br>.

Questão 1 – Identifique a finalidade do texto lido:

- divulgar um livro sobre mulheres cientistas.
- noticiar as descobertas feitas por mulheres cientistas.
- expor uma opinião sobre a presença das mulheres na ciência.

Questão 2 – Aponte a passagem do texto em que a autora avalia o livro “As cientistas”, escrito por Rachel Ignatofsky:

- “[...] o livro é recheado de ilustrações encantadoras [...]”
- “As cientistas’ traz infográficos sobre equipamentos de laboratório [...]”
- “Entre as perfiladas, estão figuras bem conhecidas [...]”

Questão 3 – Em “[...] taxas de mulheres que trabalham atualmente em campos da ciência [...]”, a palavra grifada indica a circunstância de:

- lugar.
- modo.
- tempo.

Questão 4 – Sublinhe o verbo que compõe este trecho:

“[...] calculou a trajetória da missão Apolo 11 de 1969 à lua.”

O verbo sublinhado exprime uma ação:

() da primatologista Jane Goodall.

() da química Marie Curie.

() da física e matemática afro-americana Katherine Johnson.

Questão 5 – Na frase “Entre as perfiladas, estão figuras bem conhecidas [...]”, a autora usou o termo “bem” para:

() definir o sentido de “conhecidas”.

() intensificar o sentido de “conhecidas”.

() complementar o sentido de “conhecidas”.

Questão 6 – Na parte “[...] como a primatologista Jane Goodall e a química Marie Curie [...]”, “como” introduz:

() uma conclusão.

() uma comparação.

() uma exemplificação.

Questão 7 – No segmento “O livro celebra as realizações das mulheres intrépidas que abriram o caminho para a próxima geração [...]”, o adjetivo destacado significa:

- () “inovadoras”.
- () “destemidas”.
- () “incomparáveis”.

Questão 8 – No fragmento “[...] engenheiras, biólogas, matemáticas, médicas, astronautas, físicas [...]”, os vocábulos nomeiam variadas profissões. Por isso, eles funcionam como:

- () adjetivos.
- () pronomes.
- () substantivos.

Questão 9 – Pode-se afirmar que o texto lido foi escrito:

- () em uma linguagem culta.
- () em uma linguagem informal.
- () em uma linguagem científica.