

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

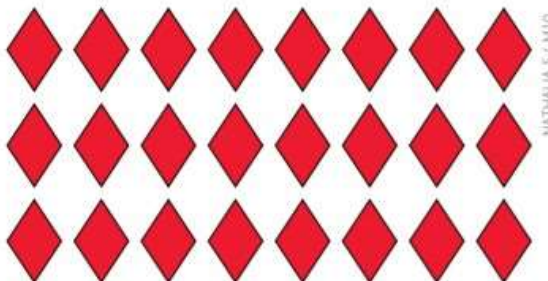
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA DIFERENCIADA

SEMANA 34 – 08 A 12/11/20218

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): Rosangela Brunetti	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: ROSANGELABRU11@GMAIL.COM	DATA DE ENTREGA: 12/11/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Comparação de áreas por superposição		
HABILIDADE(S): (EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no email acima. ATENDIMENTO ON-LINE: 11H20H AS 12H20 – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

1. Escreva de quatro formas diferentes a quantidade de símbolos abaixo:



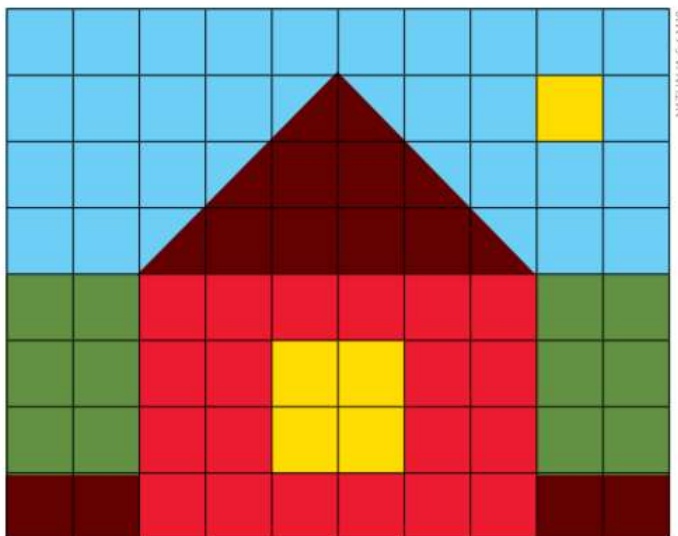
$8 + 8 + 8 =$ ou

$3 \times 8 =$

$3 + 3 + 3 + \quad + \quad + \quad + \quad + \quad =$

$8 \times 3 =$

2. Observe a decoração feita em uma parede com azulejos:



- a) Calcule o número de azulejos pintados de vermelho.

- b) Quantos azulejos foram pintados de azul-claro?

- c) Qual o total de azulejos na parede?

- d) Estime quantos azulejos foram pintados de marrom.

3. QUAL A ÁREA PREENCHIDA EM CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO?
(A PARTE EM BRANCO É A ÁREA NÃO PREENCHIDA)

FIGURA 1

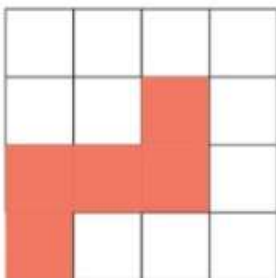


FIGURA 2

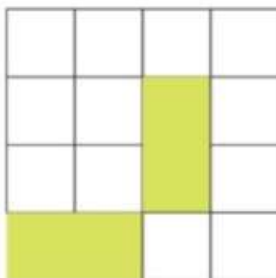
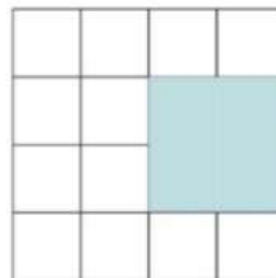


FIGURA 3



EM QUAL FIGURA TEMOS A MAIOR ÁREA PREENCHIDA?

E EM QUAL FIGURA TEMOS A MENOR ÁREA PREENCHIDA?



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO
AV. VER. RUBENS MAZIEIRO, 100 – OURO FINO PAULISTA – CEP: 09442-700
FONE: (11) 4827-0948 / 4827-0948
E-MAIL: EMVAYEGO@HOTMAIL.COM

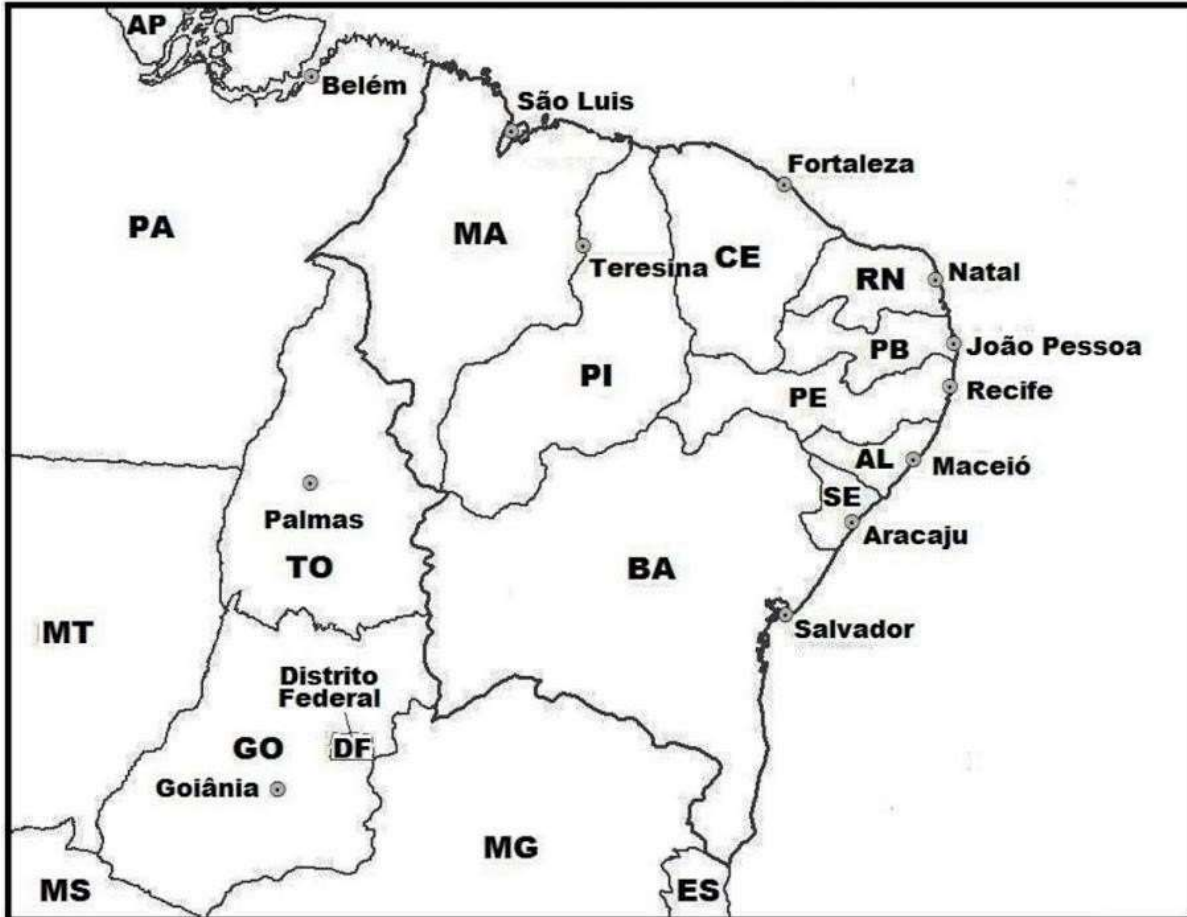
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
SEMANA 34
08/11/2021 A 12/11/2021

Nome:	Nº:	7ª Série:
Professor: Anderson Pinho da Silva	Carga horária semanal: 03 Aulas	
Enviar: andersonpinho499@gmail.com	Data de entrega: Até o dia 12/11/2021	
Objetos de conhecimento/Conteúdo: Região Nordeste – O Semiárido e o combate a seca		
Habilidades: (EF07GE08) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológicas com as transformações socioeconômicas do território brasileiro		
Estratégias e recursos: Livro didático, Geografia, Espaço e Interação 7º Ano, editora FTD – Vídeo no YouTube – Material em PDF – Plantão de dúvidas - Classroom		
Orientações: Após a leitura do arquivo da semana 34 e assistirem ao vídeo, pintar o mapa conforme as instruções e encontrar as capitais dos estados da Região Nordeste no caça palavras. Não é necessário imprimir as folhas, fica a critério pessoal. Bons estudos a todos. Link YouTube – https://www.youtube.com/watch?v=fHmitZtNNT0		

REGIÃO NORDESTE

1 - Pinte o mapa de acordo com as instruções:

- Região Nordeste: vermelho
- Oceano Atlântico: azul claro
- Amapá, Pará, Tocantins, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Espírito Santo e Minas Gerais: cinza



2 - Encontre os estados e as capitais da Região Nordeste no caça palavras.

Ã	À	C	I	Ê	Á	Â	I	K	N	F	O	R	T	A	L	E	Z	A	A
R	I	O	G	R	A	N	D	E	D	O	N	O	R	T	E	Ó	F	M	V
G	Z	Ê	A	P	M	R	L	A	O	S	S	E	P	O	Ã	O	J	M	À
Â	Á	E	N	I	E	A	O	C	U	B	M	A	N	R	E	P	À	Ô	É
P	C	R	Í	B	E	F	C	Ò	Ó	E	Õ	V	R	Ô	F	Q	F	C	L
A	Ô	Q	C	A	R	Ê	I	E	À	B	P	P	O	A	Â	G	Â	C	D
R	C	Ç	Q	H	F	Á	V	C	I	Y	F	Ê	D	R	K	P	É	L	V
A	I	Q	W	I	Ú	X	N	Ã	E	Ó	R	H	A	A	Ê	K	M	A	K
Í	M	A	R	A	N	H	Ã	O	A	R	L	I	V	C	I	R	J	T	Z
B	T	Ç	Ü	Â	Q	B	E	B	E	E	R	V	L	A	Z	R	Õ	A	L
A	Ç	R	U	L	F	Z	C	Ú	P	Ç	Ã	J	A	J	P	À	X	N	E
T	E	R	E	S	I	N	A	Â	Ó	X	Â	B	S	U	P	I	A	U	Í
M	T	Ê	Ô	Ú	Ç	G	Õ	J	A	L	A	G	O	A	S	E	Í	I	R
Q	Í	R	E	M	Õ	J	L	H	A	Ó	Z	Z	E	P	I	G	R	E	S
I	Â	Q	R	Ü	Ç	Í	H	G	D	S	Í	U	L	O	Ã	S	Y	É	E
G	Ú	F	K	Â	X	Ã	Ê	Â	L	Z	I	P	V	N	À	M	L	Ú	Ó

REGIÃO NORDESTE

Observe os mapas e leia as informações do quadro.

Região Nordeste: divisão política



Região Nordeste: sub-regiões



Área: 1 554 257 km²
População: 57 milhões de habitantes, em 2018
Esperança de vida ao nascer: 72,8 anos
Mortalidade de crianças menores de 1 ano: 16,8 ‰

Taxa de alfabetização (15 anos ou mais): 85,5%
Número médio de anos de estudo (15 anos ou mais): 8,2
Rendimento médio mensal: 1.493 reais

8.

► O turismo é um dos destaques da economia da região Nordeste. Na fotografia, praia de Ponta Verde, em Maceió (AL), 2017.



» O Semiárido e o combate à seca

Observe o mapa e a tirinha.



Fonte: SUPERINTENDÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO NORDESTE (Sudene). Disponível em: <<http://sudene.gov.br/images/arquivos/semiárido/arquivos/mapa-semiarido-1262municipios-Sudene.pdf>>. Acesso em: 23 jul. 2018.



Na Unidade 2 destacamos as desigualdades regionais no Brasil e a importância de políticas para promover o desenvolvimento regional. O **Semiárido** faz parte das regiões com projetos especiais de desenvolvimento coordenados pela **Sudene**, com destaque para ações de combate à seca.

Combater as secas é uma preocupação antiga no Brasil. Em 1909 foi criado o primeiro órgão com esse objetivo, a Inspetoria de Obras Contra as Secas, e desde então outros órgãos foram criados e substituídos, encaminhando projetos como a construção de estradas, açudes, barragens etc. No entanto, ao longo das décadas, muitos desses projetos beneficiaram apenas pequenos grupos de proprietários de terras, geralmente ligados ao poder político local.

Mas nos últimos anos esse quadro vem mudando, com políticas e projetos que beneficiam diretamente pequenos produtores e suas famílias, como a construção de **cisternas** nas pequenas propriedades rurais.

Sudene: Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste, órgão do Governo Federal que tem como objetivo promover o desenvolvimento econômico e cultural do Nordeste.

Cisterna: reservatório de água que permite a captação e o armazenamento da água das chuvas.

► Transposição do rio São Francisco

O objetivo do Projeto de Integração do Rio São Francisco com bacias hidrográficas do Nordeste Setentrional, que até o ano de 2018 estava sendo implementado pelo Governo Federal, é levar água até 2025 para cerca de 12 milhões de habitantes de 390 municípios do Agreste e do Sertão de Pernambuco, Ceará, Paraíba e Rio Grande do Norte:

Deste projeto, também chamado transposição do São Francisco, faz parte o desvio das águas do rio, por meio de canais artificiais, para afluentes temporários.

Observe o mapa ao lado.

Fonte: MAISONNANE, Fabiano; KNAPP, Eduardo. Após 1 ano, transposição do São Francisco já retira 1 milhão do colapso. **Folha de S.Paulo**, São Paulo, 11 mar. 2018. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2018/03/apos-1-ano-transposicao-do-sao-francisco-ja-retira-1-milhao-do-colapso.shtml>>. Acesso em: 18 jul. 2018.



O projeto de transposição do São Francisco divide opiniões. Entre as principais críticas estão a perda de áreas produtivas, o deslocamento de populações para a implantação de canais e reservatórios e o risco de redução da biodiversidade aquática. Além disso, os críticos ao projeto destacam que os mais beneficiados são os grandes proprietários rurais, enquanto uma enorme parte da população sertaneja segue prejudicada pela escassez de água. Por outro lado, as populações de áreas mais afetadas pela seca são favoráveis ao