

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ADAPTADA

SEMANA 37: – 29/11/2021 À 03/12/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:6]ANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 03/12/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO: FRAÇÃO		
HABILIDADE(S): (EF06MA06) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Reconhecer que os números racionais podem ser expressos na forma de fração e decimal, estabelecendo relações entre essas representações.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

5. Comparação de frações

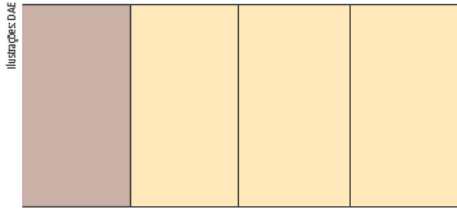
Frações de numeradores iguais

Que parte de uma barra de chocolate é maior: $\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{5}$?

Vejamos...



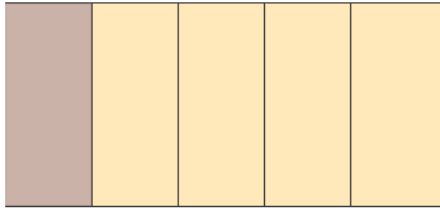
Em ambas as frações o numerador é 1, ou seja, tomaremos uma das partes em que foi dividido o inteiro. Só que, quando dividimos em 4 partes iguais, cada parte será maior do que quando dividimos o mesmo inteiro em 5 partes iguais.



Então, $\frac{1}{4}$ é maior que $\frac{1}{5}$.

Simbolicamente: $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

Quando duas frações têm mesmo numerador, a maior é a que tem menor denominador.



Diga qual é a maior fração:

• $\frac{1}{8}$ ou $\frac{1}{10}$?
x

• $\frac{1}{12}$ ou $\frac{1}{6}$?
x

• $\frac{3}{4}$ ou $\frac{3}{5}$?
x

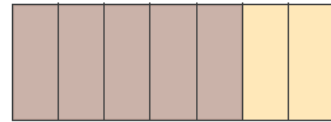
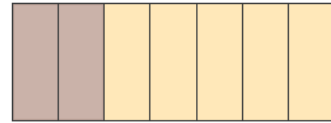
• $\frac{5}{7}$ ou $\frac{5}{9}$?
x

Frações de denominadores iguais

Que parte de uma barra de chocolate é maior: $\frac{2}{7}$ ou $\frac{5}{7}$?

Esse caso é ainda mais fácil. Em ambas as frações, o inteiro foi dividido em 7 partes iguais. Então, 5 dessas partes representam mais que 2 dessas partes.

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$



Quando comparamos frações de denominadores iguais, a maior fração é a que apresenta o maior numerador.

Numeradores diferentes e denominadores diferentes

E se quisermos comparar, por exemplo, $\frac{5}{6}$ e $\frac{8}{9}$?

Os numeradores são diferentes, e os denominadores também. No entanto, podemos encontrar **frações equivalentes** a cada uma delas de modo que essas frações tenham denominadores iguais.

O denominador que estamos procurando precisa ser múltiplo de 6 e também de 9. Vamos escolher o menor número que é múltiplo de 6 e de 9: o mmc (6, 9), que é 18.

$$\frac{5}{6} \xrightarrow{\times 3} \frac{15}{18}$$

$$\frac{8}{9} \xrightarrow{\times 2} \frac{16}{18}$$

Agora ficou fácil!

$$\frac{16}{18} > \frac{15}{18} \text{ ou seja } \frac{8}{9} > \frac{5}{6}$$

Podemos usar no denominador qualquer múltiplo comum de 6 e 9, como 36 ou 54. Mas é melhor trabalhar com números menores, por isso, escolhemos o mmc entre eles.

Exercícios

36 Qual é maior?

a) $\frac{1}{5}$ ou $\frac{1}{9}$?

c) $\frac{5}{7}$ ou $\frac{5}{12}$?

b) $\frac{1}{10}$ ou $\frac{1}{100}$?

d) $\frac{2}{7}$ ou $\frac{2}{5}$?



E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 37- DE 29/11 A 03/12- ADAPTADA

_NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL:4aulas	
ENVIAR PARA: marilaine.martines@gmail.com	DATA DE ENTREGA: NÃO HAVERÁ ENTREGA	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO		
HABILIDADES: (EF06CI09) Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos, que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto explicativo sobre o tema abordado e vídeo.		
ORIENTAÇÕES: Leiam com muita atenção o texto enviado. Se possível assista os vídeos. Plantão de dúvidas das 18h30 às 19h30 pelo whatsapp. (5ª e 6ª feira) Link dos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=GNHylis0h4I https://www.youtube.com/watch?v=nfcSF2YoPLE		

NOSSO ESQUELETO

O esqueleto humano é uma das estruturas internas do corpo humano. É formado pelos ossos e tem como função principal proteger determinados órgãos vitais como o encéfalo, que é protegido pelo crânio, e também os pulmões e o coração, que são protegidos pelas costelas e pelo esterno, e servem também para armazenar gordura e minerais, ajudar com os movimentos do corpo e sustentar o organismo. Os ossos também armazenam células sanguíneas.

Ele constitui-se de peças ósseas (ao todo 206 ossos no indivíduo adulto) e cartilaginosas articuladas, que formam um sistema de alavancas movimentadas pelos músculos em conjunto com os tendões.

O esqueleto humano pode ser dividido em duas partes:

- **Esqueleto axial:** formado pela caixa craniana, coluna vertebral e caixa torácica.
- **Esqueleto apendicular:** compreende a cintura escapular, formada pelas escápulas e clavículas; cintura pélvica, formada pelos ossos ilíacos (da bacia)

e o esqueleto dos membros (superiores ou anteriores e inferiores ou posteriores).

Os ossos do corpo humano variam de formato e tamanho, sendo o maior deles o fêmur, que fica na coxa, e o menor o estribo que fica dentro do ouvido médio.

É nos ossos que se prendem os músculos, por intermédio dos tendões.

O esqueleto feminino difere um pouco do masculino, uma vez que o formato da pélvis favorece o parto. É mais ampla e mais larga do que a pélvis masculina para proporcionar um ambiente confortável para o desenvolvimento do feto.^[1]

Fazem parte também do esqueleto humano, além dos ossos, os tendões, ligamentos e as cartilagens. Os ossos começam a se formar a partir do segundo mês da vida intra-uterina. Ao nascer, a criança já apresenta um esqueleto bastante ossificado, mas as extremidades de diversos ossos ainda mantêm regiões cartilaginosas que permitem o crescimento. Entre os 18 e 20 anos, essas regiões cartilaginosas se ossificam e o crescimento cessa. Nos adultos, há cartilagens em locais onde a flexibilidade é importante (na ponta do nariz, orelha, laringe, parede da traquéia e extremidades dos ossos que se articulam).

Funções em geral dos ossos incluem sustentação do corpo, locomoção, proteção dos órgãos vitais (como o coração, pulmão e encéfalo), produção de células sanguíneas e reserva de cálcio.

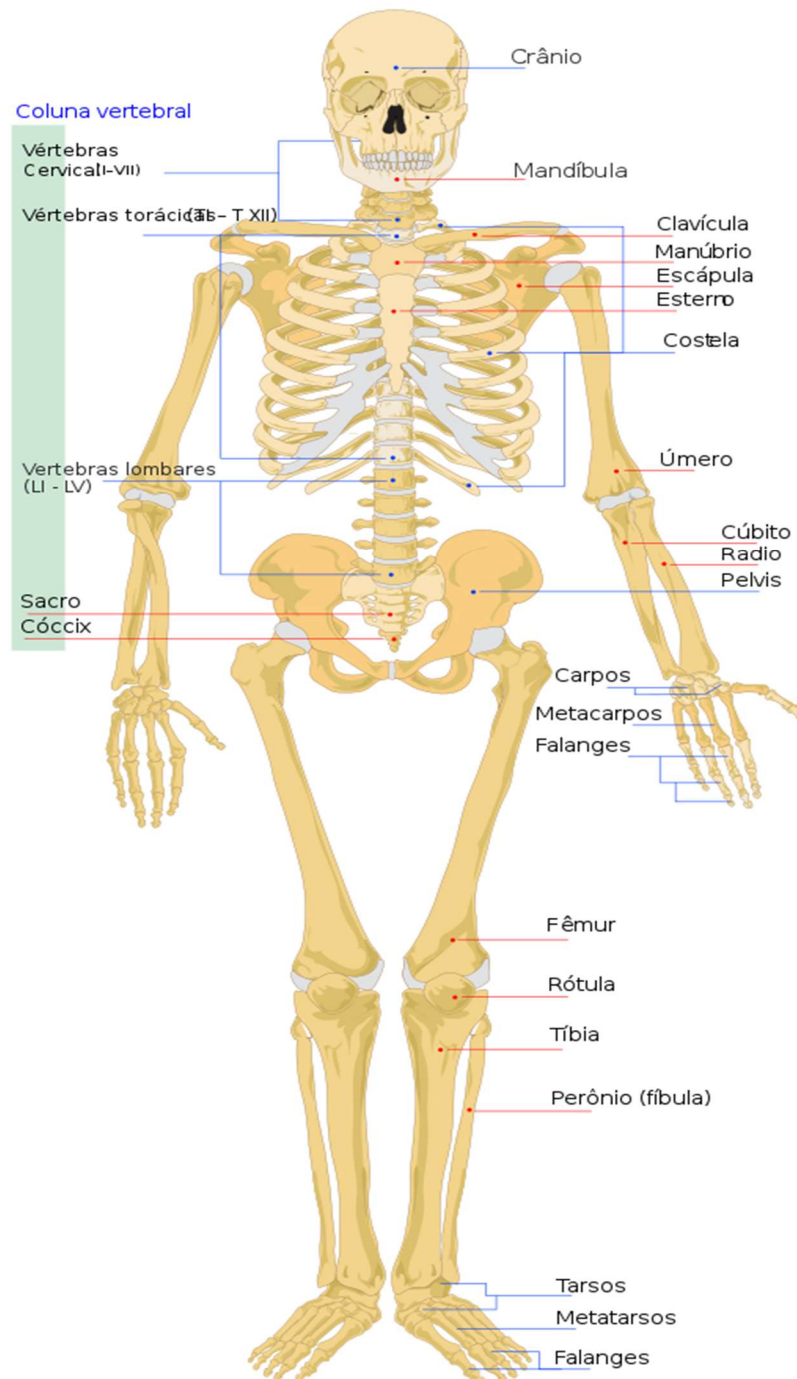
Tipos de ossos do corpo humano

- **Ossos longos:** são os ossos mais longos, de uma forma diferente dos outros, por isso ele tem a função de proteger os órgãos vitais sobre a largura e a espessura. As extremidades são chamadas de epífises: falange proximal (mais próximo do cingulo) e distal, o corpo do osso é chamado diáfise.
- **Ex:** fêmur, tíbia, rádio, ulna bacia.
- **Ossos curtos:** têm equivalência em todas as suas dimensões. **Ex:** ossos do carpo e ossos do tarso.
- **Ossos sesamoides:** todo o osso que se desenvolve no interior de alguns tendões.
- **Ossos laminares:** (que faz cair em desuso o termo plano): têm o comprimento e a largura maior que a espessura.
- **Ex:** escápula, íliaco, costelas, etc.
- **Ossos irregulares:** não têm equivalência em nenhuma de suas dimensões. **Ex:** vértebras, sacro, etc.
- **Ossos pneumáticos:** ossos irregulares localizados no crânio e que apresentam cavidades que contem ar. **Ex:** frontal, esfenóide, maxilar, etc.

Desenvolvimento do esqueleto humano

O esqueleto de um bebê tem cerca de 270 ossos, os quais diminuem para 206 quando o indivíduo atinge a idade adulta, uma vez que alguns ossos se fundem. Os bebês nascem com estruturas entre alguns ossos do crânio,

chamadas fontanelas, popularmente chamadas "moleiras". São estruturas frágeis que com o passar dos anos tendem a desaparecer. Existem para permitir a passagem do bebê pelo canal vaginal no parto e crescimento do encéfalo



BONS ESTUDOS!!!!