



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacoatiara  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**  
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700  
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS**  
**SEMANA- 5- DE 29 A 01/04**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6º ANO _____</b>
<b>PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4aulas</b>	
<b>ENVIAR PARA: classroom</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 01.04</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Terra e Universo</b>		
<b>HABILIDADES: (EF06CI12) Categorizar as rochas de acordo com suas características e origem e associar as rochas sedimentares à formação de fósseis em diferentes períodos geológicos.</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de exercícios referentes ao tema proposto. Correção dos exercícios propostos na semana 1 e 2 ( FAÇA A CORREÇÃO NO SEU CADERNO)</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: Leia com bastante atenção e responda as questões. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.</b>		

**EXERCÍCIOS**  
**ACESSE O LINK ABAIXO**

[HTTPS://FORMS.GLE/LiLRB4QJL8MFDEvE6](https://forms.gle/LiLRB4QJL8MFDEvE6)

**CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS ( semana 1)**

1. Nos primeiros dias de vida, enquanto ainda são muitos pequenos, como são alimentados os filhotes de passarinhos?

**R; Enquanto os filhotes não conseguem voar, os pais trazem comida para eles**

2. Os ovos, os filhotes ou até mesmo os pássaros adultos servem de alimentos para outros seres vivos?

**R: Sim**

3. Quais as características de todos os seres vivos?

**R: nascer, crescer, se desenvolver, reproduzir e morrer**

4. Todos os animais precisam se alimentar. A alimentação fornece a energia necessária para a sobrevivência e o desenvolvimento dos animais. As plantas também precisam de energia?

**R: Sim**

5. Porque as plantas não conseguem viver em escuridão total?

**R: Sem a energia da luz, as plantas morrem, elas utilizam a energia da luz num processo chamado fotossíntese**

6. Todo organismo vivo, também dependem de quais fatores não vivos do seu ambiente para sobrevive?

**R: A luz, o ar, a água, o solo e a temperatura.**

### AINDA NA SEMANA 1 OUTROS EXERCÍCIOS FORAM PROPOSTOS

#### 1. O QUE É ENDEMIAS?

**Endemia é uma doença que se manifesta com frequência e somente em uma determinada região, de causa local. A Febre Amarela, por exemplo, é considerada uma doença endêmica da região norte do Brasil. Não está relacionada a uma questão quantitativa. Exemplo de endemia: Malária**

#### 2. O QUE É EPIDEMIA?

**Epidemia é quando ocorrem surtos em várias regiões. Ou seja, quando há ocorrência excedente de casos de uma doença em determinados locais geográficos ou comunidades, e que vão se espalhando para outros lugares além daquele em que foram inicialmente identificados. Exemplo de epidemia: Vamos pensar na Dengue se espalhando por vários bairros e por várias regiões, este é um caso de epidemia.**

#### 3. O QUE É PANDEMIA?

**Pandemia é a disseminação mundial de uma doença( epidemia). Ela pode surgir quando um agente infeccioso se espalha ao redor do mundo e a maior parte das pessoas não são imunes a ele. Exemplo COVID 19**

### CORREÇÃO SEMANA 2

#### 1. DÊ 3 CARACTERÍSTICAS DA CROSTA TERRESTRE

**R: ESPESSURA DE 5 A 30 KMS**

**PRIMEIRA CAMADA SÓLIDA**

**COMPOSTA DE DENSAS ROCHAS MAGMÁTICAS**

#### 2. O QUE É ASTENOSFERA?

**R: CAMADA ENCONTRADA ABAIXO DA LITOSFERA, REGIÃO DO MANTO VISCOSA E DÚCTIL**

#### 3. COMO É COMPOSTO O NÚCLEO?

**R: FERRO NÍQUEL E SILÍCIO**

**E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho**

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**SEMANA 35**

**16/11/2021 A 19/11/2021**

<b>NOME:</b>	<b>Nº:</b>	<b>SÉRIE: 6º ANO</b>
<b>PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULAS</b>	
<b>ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM</b>	<b>DATA DE ENTREGA: 19/11/2021</b>	
<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTE DE INVASÃO: FUTEBOL</b>		
<b>HABILIDADE(S): (EF67EF06) ANALISAR AS TRANSFORMAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO E NA PRÁTICA DOS ESPORTES EM SUAS DIFERENTES MANIFESTAÇÕES (PROFISSIONAL E COMUNITÁRIA/LAZER)</b>		
<b>ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.</b>		
<b>ORIENTAÇÕES: OS ALUNOS DEVERÃO LER O TEXTO E COPIAR NO CADERNO. APÓS A CÓPIA, ENVIAR A FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO PELO PROFESSOR.</b>		
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA- FEIRA (13H AS 14H40), TERÇA-FEIRA (7H AS 12H20/13H AS 16H40), QUARTA-FEIRA (7H AS 12H20), SEXTA-FEIRA (13H AS 18H20).</b>		

**Futebol de 5**

O futebol de 5 é exclusivo para cegos ou deficientes visuais. As partidas, normalmente, são em uma quadra de futsal adaptada, mas, desde os Jogos Paralímpicos de Atenas 2004, também têm sido praticadas em campos de grama sintética. O goleiro tem visão total e não pode ter participado de competições oficiais da Fifa nos últimos cinco anos.

Junto às linhas laterais, são colocadas bandas que impedem que a bola saia do campo. Cada time é formado por cinco jogadores – um goleiro e quatro na linha. Diferentemente de um estádio convencional de futebol, as partidas de futebol de 5 são silenciosas, em locais sem eco. O jogo tem dois tempos de 20 minutos e intervalo de 10.

A bola tem guizos internos para que os atletas consigam localizá-la. A torcida só pode se manifestar na hora do gol. Os jogadores usam uma venda nos olhos e, se tocá-la, cometerão uma falta. Com cinco infrações, o atleta é expulso de campo e pode ser substituído por outro jogador. Há, ainda, um guia (chamador) que fica atrás do gol adversário para orientar os atletas o seu time. Ele diz onde os jogadores devem se posicionar em campo e para onde devem chutar. O técnico e o goleiro também auxiliam em quadra.



**Boa Aula  
Prof. Danilo**