

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: JARDIM I- A, B, C, D**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12/11/2021**

**PROFESSORES: ANA CLAUDIA/ LUCIANA/ SUELEN/RENATA/WESLEY/SOLANGE.**

### ESCOLA MUNICIPAL TIA MARIINHA

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA FEIRA</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.	HOJE VAMOS OUVIR A MÚSICA "OS NÚMEROS-XUXA <b>SEGUIE O LINK ABAIXO:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uPEKEMcxQdk">https://www.youtube.com/watch?v=uPEKEMcxQdk</a>
<b>ARTE</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.  COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.	CONSTRUIR UM "BARANGANDÃO COLORIDO".
<b>TERÇA FEIRA</b>	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.	ESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS, ENTÃO COMEÇAREMOS COM A HISTÓRIA "DOS DEZ AMIGOS. " <b>SEGUIE O LINK:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3B7b_6NjHFw">https://www.youtube.com/watch?v=3B7b_6NjHFw</a>

<b>QUARTA FEIRA</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	COMO SUGESTÃO SEGUE UM JOGUINHO ONLINE: <b>SEGUE O LINK DO JOGUINHO ABAIXO:</b> <a href="https://wordwall.net/pt/resource/20336779/matem%c3%a1tica/conte">https://wordwall.net/pt/resource/20336779/matem%c3%a1tica/conte</a>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS	AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.	<b>CORRE COTIA:</b> BRINCADEIRA DE RODA CANTADA EM QUE SE DEVE COLOCAR A BOLA ATRÁS DO COLEGA E DEPOIS FUGIR CORRENDO E SENTAR NO LUGAR DELE. <b>OBJETIVOS:</b> RITMO, VELOCIDADE E ATENÇÃO. TIRAR UMA FOTO OU FAZER U M VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIAR NO E-MAIL DA PROFESSORA
<b>QUINTA FEIRA</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	TRABALHAREMOS COM AS QUANTIDADES, VAMOS CONTAR E PINTAR A QUANTIDADE CORRETA DOS DINOSSAUROS.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	O EU, O OUTRO E O NÓS	AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES	<b>CANGURU:</b> CORRIDA COM A BOLA ENTRE AS PERNAS SALTANDO COMO CANGURU. <b>OBJETIVOS:</b> SOCIALIZAÇÃO, SALTOS E FORÇA. ENVIAR A DEVOLUTIVA DE IMAGENS OU VÍDEOS DA FAMÍLIA EXECUTANDO A ATIVIDADE ATRAVÉS DO E-MAIL DA PROFESSORA.
<b>SEXTA FEIRA</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	PARA FINALIZARMOS A NOSSA SEMANA VAMOS CONFECCIONAR UM JOGUINHO DA MEMÓRIA PARA JOGARMOS JUNTO COM A FAMÍLIA.
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER.			
<b>OBSERVAÇÃO:</b> HOUE A NECESSIDADE DE ATIVIDADES ADAPTADAS.			