

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 29/11/2021	Semana: 37
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

ATIVIDADE: ACERTE A BOLINHA NO COPINHO!

OBJETIVO: ACERTAR CADA BOLINHA DENTRO DO COPO.

HABILIDADES TRABALHADAS: CONCENTRAÇÃO, FORÇA, E IDENTIFICAÇÃO DE CORES.

RECURSOS UTILIZADOS: COPOS DESCARTÁVEIS, POTE DE SORVETE E BOLINHAS COLORIDAS (PISCINA).

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: ORGANIZAR ALGUNS COPOS DESCARTÁVEIS CONFORME MODELO E SOLICITAR QUE A CRIANÇA JOGUE AS BOLINHAS DE MANEIRA QUE AS MESMAS POSSAM CAIR DENTRO DE CADA COPO. TAMBÉM PODERÁ SELECIONAR AS CORES NA FRENTE DE CADA COPO, ASSIM COLOCAR AS BOLINHAS NOS COPOS CORRESPONDENTES A SUA COR.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:30/11/2021	Semana: 37
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

ATIVIDADE: HORA DE ENCAIXAR!

OBJETIVO: ESTIMULAR O MOVIMENTO DE PINÇA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

HABILIDADES TRABALHADAS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO E MOVIMENTO DE PINÇA.

RECURSOS UTILIZADOS: PALITO DE CHURRASCO, MASSINHA DE MODELAR E MACARRÃO.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE: AJUSTAR O PALITO DE CHURRASCO NA MASSINHA DE MODELAR CONFORME MODELO ABAIXO. SE POSSÍVEL UTILIZAR DIFERENTES TIPOS DE MACARRÃO, COLOCANDO CADA TIPO EM UM PALITO.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:01/12/2021	Semana: 37
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

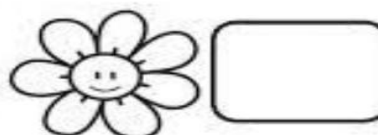
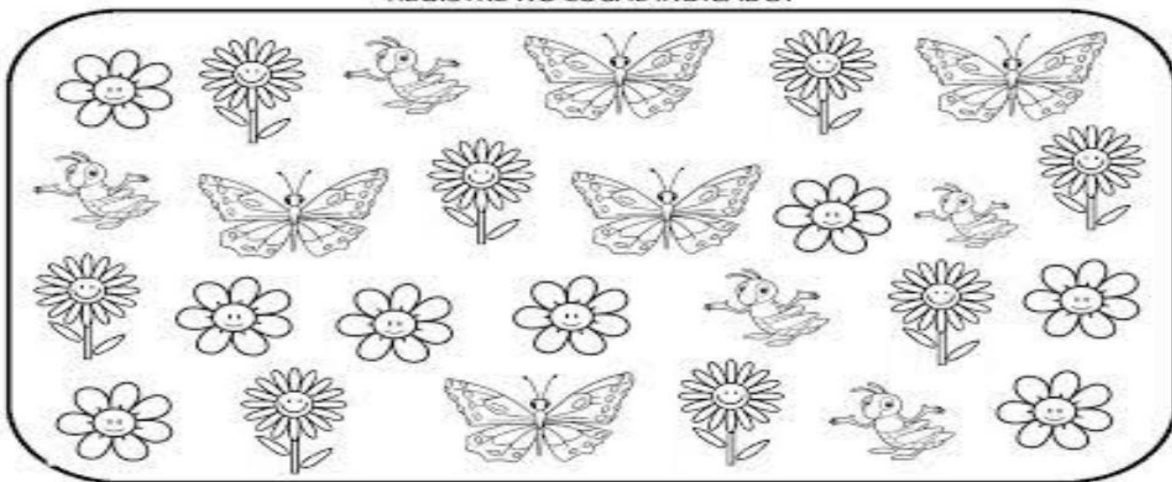
ATIVIDADE: ATENÇÃO E CONTAGEM.

OBJETIVOS: NOÇÕES DE QUANTIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

HABILIDADES TRABALHADAS: (EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

RECURSOS UTILIZADOS: ATIVIDADE IMPRESSA E LÁPIS DE ESCREVER.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: COM MUITA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, O ALUNO IRÁ CONTAR ORALMENTE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA QUE ESTÃO ESPALHADAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVER IDENTIFICANDO-OS.



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:02/12/2021	Semana: 37
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

ATIVIDADE: AJUDANDO A REGAR AS PLANTINHAS!

OBJETIVO: ESTIMULAR NA FORÇA DE PREENSÃO.

HABILIDADES TRABALHADAS: FORÇA DE PREENSÃO E ATENÇÃO.

RECURSOS UTILIZADOS: PULVERIZADOR DE ÁGUA.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE: SOLICITE A AJUDA DA CRIANÇA EM ALGUMAS TAREFAS DE CASA TAIS COMO MOLHAR AS PLANTAS, LAVAR AS JANELAS OU LIMPAR AS BANCADAS USANDO UM BORRIFADOR DE ÁGUA. A CRIANÇA PODE APERTAR O GATILHO PARA PULVERIZAR A ÁGUA COM ISSO DESENVOLVENDO A FORÇA DA MÃO.

