

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 08/11/2021	Semana: 34
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Tabela de multiplicação.

Objetivo: Explorar conceitos de múltiplos na matemática, capacidade de fazer cálculos simples de multiplicação e coordenação motora.

Habilidades Trabalhadas: Raciocínio lógico, habilidades matemáticas, coordenação motora fina e ampla, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: Garrafas pet, papel cartão ou papelão, canetinha.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Numere as tampinhas das garrafas com os múltiplos de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 e no papel cartão escreva a tabela de multiplicação de cada um deles e no resultado cole as bocas das garrafas como na imagem abaixo:



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 09/11/2021	Semana: 34
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

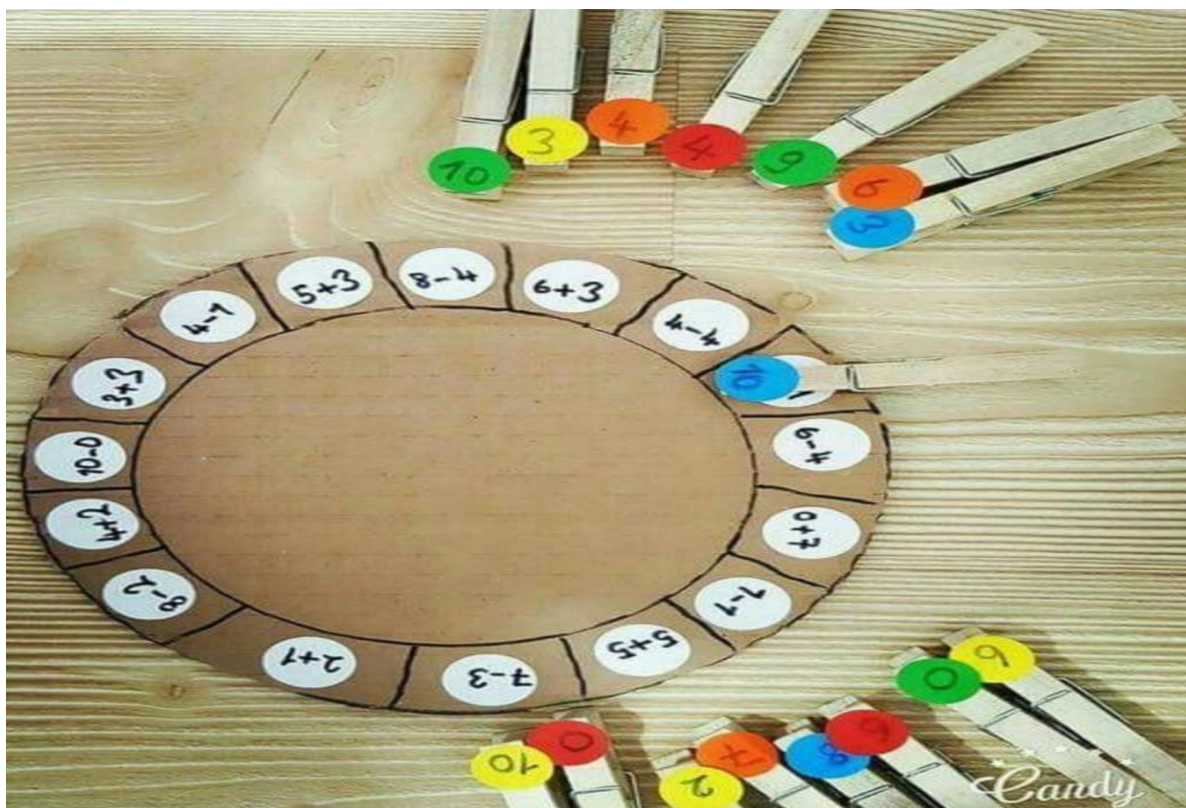
Atividade: Jogo de somar e subtrair.

Objetivo: Estimular a percepção de problemas matemáticos de soma e subtração.

Habilidades Trabalhadas: Concentração, resolução de problemas matemáticos, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: 1 pedaço de papelão ou papel cartão, pregadores, sulfite, canetinha, cola, tesoura, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Corte o papel cartão ou papelão no formato de um círculo grande faça a divisão com as continhas de mais e menos e em papéis recorte e cole os resultados nas pontas dos pregadores, assim como na figura abaixo:



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 10/11/2021	Semana: 34
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

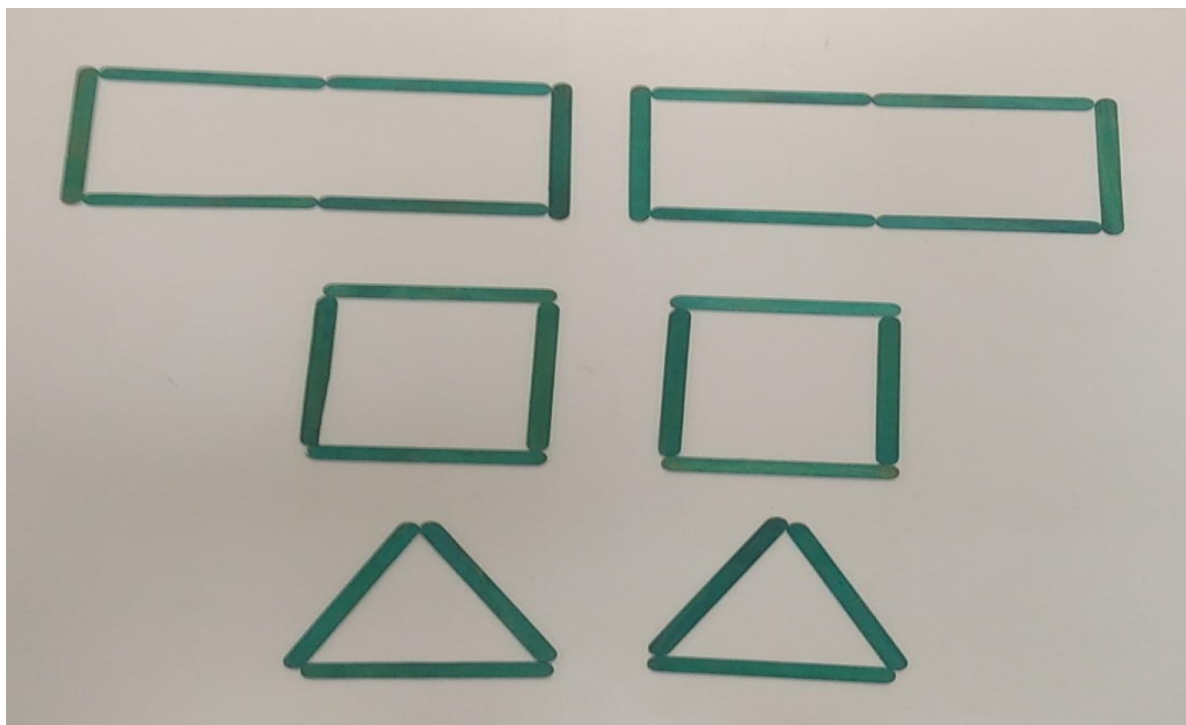
Atividade: Formas com palitos de sorvete.

Objetivo: Estimular a imaginação e criatividade, coordenação motora e visual e concentração.

Habilidades Trabalhadas: Concentração, coordenação motora, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: Palitos de sorvete.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Disponibilize os palitos de sorvete para a criança e peça-lhe que crie formas geométricas (quadrado, triângulo e retângulo) e identifique as formas.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 11/11/2021	Semana: 34
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Conceitos matemáticos.

Objetivo: Identificar os números antecessores e sucessores..

Habilidades Trabalhadas: Concentração, atenção e percepção visual. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Recursos Utilizados: 1 Caixa de papelão ou papel cartão, tampinhas de garrafa pet, sulfite, canetinha, cola, tesoura, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Corte o papelão ou papel cartão em tiras retangular e divida em três partes e no meio escreva um número e nas tampinhas escreva o número antecessor e sucessor e peça para a criança colocar a tampinha correspondente.

