

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

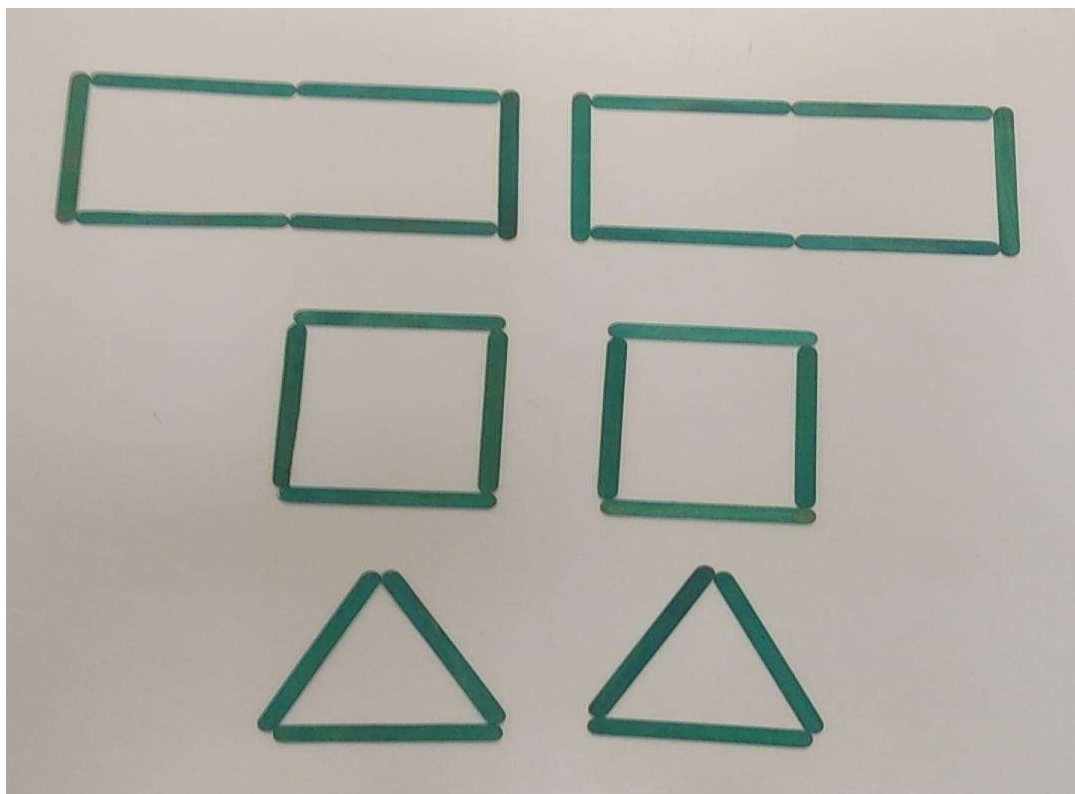
**ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS COM PALITO DE SORVETE.**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

**RECURSOS UTILIZADOS:** ATIVIDADE IMPRESSA.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER FORMAS GEOMÉTRICAS COM PALITOS DE SORVETE E EM SEGUIDA FAZER UMA CASA COM ESSES PALITOS.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 17/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

### **ATIVIDADE: GARRAFA SENSORIAL.**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL, SONORA, TÁTIL E A CRIATIVIDADE.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**RECURSOS UTILIZADOS:** GARRAFA PET, FITA ADESIVA COLORIDA, CORANTE, GLITTER E LANTEJOULAS. AREIA OU GRÃOS DE FEIJÃO/ MILHO/ ARROZ.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** PARA ESSA ATIVIDADE CADA UM DOS MATERIAIS IRÁ REPRESENTAR UM ESTÍMULO. POR EXEMPLO: OS GRÃOS REPRESENTAM ESTÍMULOS AUDITIVOS, GLITER E A LANTEJOULA SÃO ESTÍMULOS VISUAIS. O RECURSO QUE IREMOS COLOCAR NA GARRAFA DEPENDE DOS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 18/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

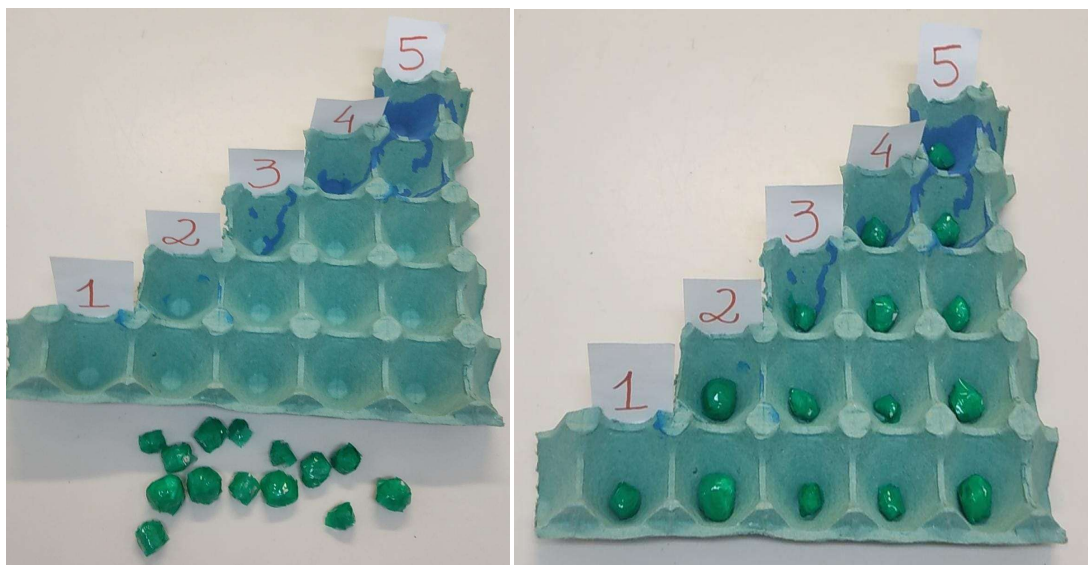
### ATIVIDADE: NÚMEROS E QUANTIDADE.

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A NOÇÃO DE NÚMEROS E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES, RACIOCÍNIO LÓGICO E MOTRICIDADE FINA.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, NÚMEROS E QUANTIDADE.

**RECURSOS UTILIZADOS:** CAIXA DE OVO, PAPEL, CANETINHA, COLA, TESOURA.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** CORTAR PAPEL PARA AS PLAQUINHAS DOS NÚMEROS E FAZER AS NUMERAÇÕES, COLAR OS CARTÕES COM OS NÚMEROS NAS EXTREMIDADES DE CADA LINHA DA BANDEJA. ESTIMULAR A CRIANÇA A LER OS NÚMEROS E PEDIR QUE COLOQUE A QUANTIDADE APROPRIADA DE ITENS NA BANDEJA, CADA ITEM EM UM ESPAÇO DA LINHA.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 19/11/2021	Semana: 35
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

**ATIVIDADE: BINÓCULO DE ROLINHOS.**

**OBJETIVO:** ESTIMULAR A MOTRICIDADE FINA E CRIATIVIDADE.

**HABILIDADES TRABALHADAS:** COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO,

**RECURSOS UTILIZADOS:** ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, GUACHE, TESOURA.

**ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:** DECORE OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO USANDO A SUA CRIATIVIDADE E MATERIAL QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM CASA.

