



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA, ANA PAULA E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	“O EU, O OUTRO E O NÓS”	(EI03EO03) AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: LEITURA E RECONTO ORAL DA HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO”.</p> <p>LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA ATRAVÉS DO LINK: https://drive.google.com/file/d/1B4RLJ3UxAMhidy561Dh72jctugL_0J6W/view</p> <p>AO TERMINAR A HISTÓRIA INCENTIVE A CRIANÇA A RECONTAR A HISTÓRIA ORALMENTE.</p> <p>ENVIE UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA.</p>

TERÇA-FEIRA

“ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

(EI03EF01)
EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: CIRCULAR PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA.

ASSISTA AO VÍDEO “O SAPO DENTRO DO SACO” ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/C96hnfw1unM>

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE TRAVA-LÍNGUA SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE DEVEMOS FALAR RÁPIDO SEM ERRAR. DEPOIS DE ASSISTIR COM A CRIANÇA, INCENTIVE-A A FALAR O TRAVA-LÍNGUA BEM RÁPIDO SEM ERRAR.

ESCREVA O TRAVA-LÍNGUA NO CADERNO COM LETRA BASTÃO, LEIA PARA CRIANÇA E COM A CRIANÇA. QUANDO A CRIANÇA SENTIR SEGURANÇA INCENTIVE A LER SOZINHA, SEGUINDO A LEITURA COM O DEDINHO.

PARA FINALIZAR DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS:

SAPO, SACO E VENTO.

PARA AJUDAR A CRIANÇA A ENCONTRAR AS PALAVRAS, RELACIONE AS INICIAIS DAS PALAVRAS COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS COLEGAS OU FAMILIARES.

TRAVA-LÍNGUA

UM SAPO DENTRO DO SACO

O SACO COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO PAPO

O PAPO CHEIO DE VENTO.

GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA FALANDO O TRAVA-LÍNGUA E MANDE FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.

--	--	--	--

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”</p>	<p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: ESCRITA PELO ALUNO DAS PALAVRAS SAPO, SACO E VENTO.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ ESCREVER AS PALAVRAS SAPO, SACO E VENTO.</p> <p>ESPALHE O ALFABETO MÓVEL SOBRE A MESA. FALE A PALAVRA PARA A CRIANÇA ESCREVER.</p> <p>PARA AJUDAR A CRIANÇA, RELACIONE AS LETRAS DA PALAVRA COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS COLEGAS OU FAMILIARES.</p> <p>QUANDO AS PALAVRAS JÁ ESTIVEREM MONTADAS INCENTIVE A CRIANÇA A ESCREVER NO CADERNO DE DESENHO.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
---------------------	---	---	--

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.</p>	<p>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHAÇA E DIFERENÇAS.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ PINTAR DA MESMA COR AS FORMAS GEOMÉTRICAS IGUAIS.</p> <p>UM ADULTO DEVERÁ DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA A CRIANÇA PINTAR.</p> <p>ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE, PERGUNTE O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>PARA FINALIZAR A CRIANÇA DEVERÁ CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.</p>
---------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03CG02)</p> <p style="text-align: center;">DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIA, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ DOS FAMILIARES. ASSISTA O VÍDEO COM A EXPLIAÇÃO DA BRINCADEIRA, NO LINK: https://youtu.be/AJCVHKEohAg</p> <p>TERMINANDO BRINQUE COM A CRIANÇA, SE POSSÍVEL, MANDE UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.</p> <p>PASSO A PASSO DA MÚSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ. <p>OS JOGADORES VÃO PASSANDO O OBJETO QUE ESTIVER NA MÃO PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. TIRA <p>CADA JOGADOR LEVANTA O OBJETO QUE ESTIVER NA MÃO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. PÕE <p>CADA JOGADOR COLOCA O OBJETO QUE ESTIVER NA MÃO NO CHÃO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. DEIXA FICAR <p>APONTA PARA O OBJETO QUE ESTIVER NO CHÃO.</p> <p>UTILIZE TAMPINHAS DE GARRAFA, PECINHAS DE LEGO, ETC.</p>
	<p style="text-align: center;">ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>CONFECCIONAR E ENFEITAR UM DADO, FEITO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.</p>

	EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO , GESTO E MOVIMENTO	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	-BRINCADEIRA AFRICANA “SALTANDO O FEIJÃO”
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.</p>			