



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA, IRENE E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p>SEGUNDA-FEIRA</p>	<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS”</p>	<p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA TATU E TATU BOLA E BOLA.</p> <p>LEIA PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA ATRAVÉS DO LINK: file:///C:/Users/note/Desktop/JARDIM%20II%202021/AULAS%20DIARIAS/OUTUBRO/SEMANA%2036/capa-e-miolo-tatu-e-tatu-bola-e-bola.pdf</p> <p>FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE O TEXTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?• QUAL O É O ESPERTO QUE O TATU MAIS GOSTA?• OS AMIGOS SÓ CHAMAVAM O TATU PARA SER O QUE?• QUAL A IDEIA QUE O TATU TEVE?• QUEM CHUTOU O COCO?• PORQUE OS AMIGOS RESOLVERAM CHAMAR O TATU PARA JOGAR NO TIME? <p>ENVIE UM VÍDEO NO GRUPO DA SALA.</p>
----------------------	--------------------------------	---	--

TERÇA-FEIRA

“ESCUTA,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”.

(EI03EF03)
ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO
ORIENTAR-SE POR TEMAS, ILUSTRAÇÕES E
TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: CIRCULAR AS PALAVRAS.

ASSISTA AO VÍDEO DA PARLENDAS NO LINK:
<https://youtu.be/xuZxEhLbpWc>

INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR E FAZER GESTOS.
TERMINANDO DE ASSISTIR AO VÍDEO, ESCREVA A
PARLENDAS NO CADERNO EM LETRA BASTÃO E FAÇA A
LEITURA DA PARLENDAS COM A CRIANÇA QUANTAS
VEZES PRECISAR. QUANDO ELA MEMORIZAR
INCENTIVE-A A LER SOZINHA. SEGUINDO A LEITURA
COM O DEDO.

PARA FINALIZAR DITE PARA A CRIANÇA OS NOMES
DAS PERSONAGENS DA PARLENDAS(JOÃO, MARIA,
TEREZA E TATU)

PARA AJUDAR A CRIANÇA RELACIONE AS INICIAIS DOS
NOMES DOS PERSONAGENS COM OS NOMES DO
AMIGOS OU FAMILIARES.

FESTA DO TATU

JOÃO CORTA PÃO

MARIA MEXE ANGU

TEREZA PÕE A MESA

PARA FESTA DO TATU.

ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DA SALA.

--	--	--	--

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03EF09)</p> <p>LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: CIRCULAR AS PALAVRAS DE ACORDO COM A PARLENDIA.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ CIRCULAR OU PINTAR A PALAVRA QUE COMPLETE A PARLENDIA.</p> <p>ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE, LEIA NOVAMENTE A PARLENDIA COM A CRIANÇA E INCENTIVE A LER SOZINHA.</p> <p>VAMOS CIRCULAR A PARLENDIA DE ACORDO COM A PALAVRA:</p> <p>JOÃO CORTA: PÃO/ PAU</p> <p>MARIA MEXE: ARROZ/ ANGU</p> <p>TEREZA PÕE A : MESA/ MEIA</p> <p>PARA A FESTA DO: TATU/ TUCANO.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.</p>	<p style="text-align: center;">(EI03ET07)</p> <p>RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: TRABALHANDO QUANTIDADES.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ CONTAR AS FIGURAS E ESCREVER O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.</p> <p>ESCREVA NO CADERNO NÚMEROS DE 1 À 10.</p> <p>DESENHE OS CONJUNTOS PARA A CRIANÇA NO CADERNO DE DESENHO E INCENTIVE A CONTAR E ESCREVER O NÚMERO CORRETO. PARA AJUDAR A CRIANÇA COLOQUE SOBRE A MESA AS CARTELAS COM OS NÚMEROS DE 1 À 10 QUE FORAM CONSTRUIDOS NO COMEÇO DA AULA</p>
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03TS02)</p> <p>EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : JOGO DA MEMÓRIA.</p> <p>JUNTO COM A CRIANÇA CONSTRUA UM JOGO DA MEMÓRIA, APÓS TERMINAR REUNA A FAMÍLIA PARA BRINCAR COM O JOGO.</p> <p>MATERIAL</p> <p>PAPEL SULFITE OU PAPELÃO TESOURA LÁPIS PRETO PARA DESENHAR LÁPIS DE COR PARA COLORIR.</p> <p>PASSO A PASSO</p> <p>RECORTE QUADRADOS DE TAMANHOS IGUAIS. DESENHE NOS QUADRADOS FIGURAS QUE ACHAR INTERESSANTES, BRINQUEDOS, ANIMAIS, OBJETOS, ETC. CADA FIGURA DEVERÁ SER DESENHADO EM DOIS QUADRADOS FORMANDO ASSIM UM PAR DE CADA IMAGEM. PINTE OS DESENHOS. VIRE OS QUADRADOS PARA BAIXO DE FORMA QUE NINGUÉM SAIBA QUAL FIGURA ESTÁ DESENHADA ALI. EMBARALHE BEM. CONVIDE A FAMÍLIA PARA DESCOBRIR AS FIGURAS E MONTAR OS PARES. VENCE QUEM ENCONTRAR O MAIOR NUMERO DE PARES DAS FIGURAS.</p>
--	--	--	---

	<p style="text-align: center;">ARTE TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>CONHECER A HISTÓRIA DO LIVRO "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM! CONVERSAR SOBRE DIFERENÇAS.</p> <p>DESENHAR AMIGOS E FAMILIARES QUE TENHAM CARACTERÍSTIAS DIFERENTES.</p>
	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>	<p>- BRINCADEIRA AFRICANA TERRA E MAR - BRINCADEIRA AFRICANA MAMBA</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.

ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.