



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 19 DE DEZEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA, ANA PAULA E BIANCA

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	"O EU, O OUTRO E NÓS"		FERIADO

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS” .</p>	<p style="text-align: center;">(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO , PINTURAM, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> LEITURA DA HISTÓRIA, ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.</p> <p>VEJA O TEXTO DA HISTÓRIA EM PDF, ENVIADO NO GRUPO.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE VOCÊ IRÁ LER A HISTÓRIA” ERA UMA VEZ UM GATO XADREX”...</p> <p>TERMINANDO DE LER INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER A DOBRADURA DO GATO, ESCOLHENDO SUA COR PREFERIDA.</p> <p>ACESSE O PASSO-A-PASSO NO LINK: <a href="https://youtu.be/8QdaRCYKYHY">https://youtu.be/8QdaRCYKYHY</a></p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA.</p>
--	---	---	---

QUARTA-FEIRA	"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".	<p>(EI03CG03)</p> <p>CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> MÚSICA NÃO ATIRE O PAU NO GATO.</p> <p>NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISARÁ DE UM LUGAR ONDE ELA CONSIGA SE MOVIMENTAR. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA: NÃO ATIRE O PAU NO GATO, NO LINK: <a href="https://youtu.be/nCS_okM06GM">https://youtu.be/nCS_okM06GM</a></p> <p>INCENTIVE-A DANÇAR E FAZER GESTOS. TERMINANDO ESCREVA A MÚSICA NO CADERNO DE DESENHO (ESCREVA EM LETRA BASTÃO)</p> <p>LEIA PARA A CRIANÇA E COM A CRIANÇA. QUANDO ELA MEMORIZAR INCENTIVE-A A LER SOZINHA, SEGUINDO A LEITURA COM O DEDINHO.</p> <p>ENVIE UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A LEITURA DE MEMÓRIA.</p>
--------------	-------------------------------	---	--

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”</p>	<p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> COMPLETANDO A MÚSICA.</p> <p>LEIA NOVAMENTE COM A CRIANÇA A MÚSICA, NÃO ATIRE O PAU NO GATO.</p> <p>TERMINANDO INCENTIVE A CRIANÇA A LER SOZINHA. PARA FINALIZAR INCENTIVE A CRIANÇA A COMPLETAR A MÚSICA, COM O APOIO DO BANCO DE PALAVRAS. PARA AJUDAR A CRIANÇA RELACIONE A INICIAL DA PALAVRA, COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS COLEGAS OU FAMILIARES . ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE.</p> <p>FOTO DA ATIVIDADE POSTADA NAS AULAS DIÁRIAS*</p>
---------------------	--	---	---

SEXTA-FEIRA	“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.”	(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p><b>ATIVIDADE :</b> ADIÇÃO COM APOIO DE DESENHOS. ESCOLHA COM A CRIANÇA UM LUGAR TRANQUILA. EXPLIQUE PARA CHANCE QUE ELA VAI CONTAR OS PEIXINHOS E ESCREVER O NÚMERO. PARA FINALIZAR ELA VAI CONTAR TODOS OS PEIXINHOS E ESCREVER E DESENHAR O TOTAL DE PEIXINHOS. ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE.</p> <p>FOTO DA ATIVIDADE POSTADA NAS AULAS DIÁRIAS</p>
	ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	CONFECCIONAR E ENFEITAR UMA PIPA DE PAPEL/CAPUCHETA.
	EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTO E MOVIMENTO	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	- Pular corda

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades, relações e Transformações.

**ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA:** Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 a 10, cores primárias, secundárias, terciárias e formas geométricas.