



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: NEUSA, IRENE E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	-------------------------------	--	--

SEGUNDA-FEIRA	"O EU, O OUTRO E O NÓS"	<p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade</p> <p>ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA, JOANINHA SEM BOLINHA, LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA NO ARQUIVO PDF ENVIADO NO GRUPO DA SALA. E DEPOIS FAÇA ALGUMAS PERGUNTAS PARA A CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none">• QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?• ONDE A JOANINHA VIVIA?• PORQUE TODOS OS INSETOS ZOMBAVAM DA JOANINHA?• O QUE A JOANINHA FEZ PARA COLOCAR BOLINHAS EM SUAS ASAS?• SEM CONSEGUIR SER IGUAL AS OUTRAS JOANINHAS, O QUE ELA FEZ?• QUEM AJUDOU A JOANINHA A SE ACEITAR COMO ERA? <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.</p>
---------------	-------------------------	---	---

TERÇA-FEIRA

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.

(EI03TS02)
EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO,
PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA,
CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E
TRIDIMENSIONAIS.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: LEITURA DO POEMA PIPOCA.

ESCREVA O POEMA “PIPOCA” EM LETRA BASTÃO NO CADERNO DE DESENHO. LEIA PARA A CRIANÇA ATÉ ELA MEMORIZAR.

PIPOCA

A PIPOCA PULA, PULA,
NA PANELA DA VOVÓ.

A PIPOCA CAI NO FOGÃO,
CAI NA MESA E NO CHÃO.

A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.

MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!

VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.

TERMINANDO A LEITURA, DITE PARA CRIANÇA AS PALAVRAS: **PIPOCA, PANELA E FOGÃO**. UMA PALAVRA DE CADA VEZ. QUANDO A CRIANÇA ENCONTRAR A PALAVRA, INCENTIVE-A A CIRCULAR.

LEIA COM A CRIANÇA O VERSO, ONDE ESTÁ A PALAVRA, RELACIONE A INICIAL DA PALAVRA DITADA COM AS INICIAIS DOS NOMES DOS COLEGAS OU FAMILIARES. PARA FINALIZAR PEÇA PARA CRIANÇA ILUSTRAR O POEMA.

QUARTA-FEIRA	“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”	<p>(EI03EF03)</p> <p>LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADAS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRÁTEGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E / OU DE LEITURA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: COLOCAR O POEMA NA ORDEM CORRETA.</p> <p>LEIA NOVAMENTE PARA A CRIANÇA O POEMA “PIPOCA” E LEIA COM A CRIANÇA. TERMINANDO, INCENTIVE A LER SOZINHA.</p> <p>ESCREVA NOVAMENTE O POEMA “PIPOCA” EM LETRA BASTÃO. RECORTE VERSO, POR VERSO E MISTURE OS VERSOS.</p> <p>PARA FINALIAR, INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR O POEMA NA ORDEM CORRETA E COLAR NO CADERNO DE DESENHO.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.</p>
--------------	--	---	--

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p>	<p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA, QUE ELA IRÁ OBSERVAR AS FIGURAS E RESPONDER AS PERGUNTAS QUE UM ADULTO IRÁ LER.</p> <p>LEIA UMA PERGUNTA DE CADA VEZ. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A FIGURA E PINTAR O NÚMERO CORRETO.</p> <p>IMAGEM NA AULA DIÁRIA *</p>
---------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : IOIÔ DE JORNAL ACESSE OS LINKS E VEJA PASSO-A-PASSO: http://viajandonashistoriascomigo.blogspot.com/2014/06/faca-um-ioio-de-jornal.html?m=1 https://youtu.be/Edxo_OMMYA8</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ CONSTRUIR UM IOIÔ</p> <p>MATERIAL 1 FOLHA DE JORNAL LATEX DUREX COLORIDO OU TRANSPARENTE TESOURA</p> <p>1° PASSO AMASSE A FOLHA DE JORNAL E FORME UMA BOLA.</p> <p>2° PASSO ENROLE O DUREX COLORIDO OU TRANSPARENTE NA BOLA.</p> <p>3° PASSO CORTE 45CM DE LATEX E COLE O LATEX NA BOLA DE JORNAL</p> <p>TERMINANDO É SÓ BRINCAR, NÃO ESQUEÇA DE MANDAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.</p>
	<p style="text-align: center;">ARTE CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p>CONSTRUIR UM “BARANGANDÃO COLORIDO”.</p>

	<p style="text-align: center;">EDUCAÇÃO FÍSICA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(E103TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>CRIAR UMA MINHOQUINHA UTILIZANDO A DOBRADURA E APÓS BRINCAR EM FAMÍLIA COM A COMPETIÇÃO “CORRIDA DA MINHOQUINHA” . A ENTREGA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ATRAVÉS DE UMA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.</p>			