



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 a 26 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: ERIKA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	"O EU, O OUTRO E O NÓS" TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento. Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade ATIVIDADE: ASSISTA O VÍDEO DA LAGARTINHA COMILONA E FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA. https://youtu.be/-xlu6CT1NLM

TERÇA-FEIRA	“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ”	<p>(EI03TS01)</p> <p>UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA , ENCENAÇÕES E CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade</p> <p>ATIVIDADE: BRINCANDO COM A PARLENDIA 1,2, FEIJÃO COM ARROZ.</p> <p>https://youtube.com/watch?v=-lh2D-65n4Y&feature=share</p> <p>ANTES DE COLOCAR O VÍDEO PREPARE ALGUNS MATERIAIS PARA REALIZAR A TAREFA: UMA LATA VAZIA, UMA COLHER DE PAU PARA BATER NO FUNDO DA LATA.</p> <p>TRABALHAR O RITMO DA MÚSICA COM A CRIANÇA, QUANDO NA MÚSICA FALAR OS NÚMEROS A CRIANÇA BATE A COLHER NA LATA.</p>
-------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESE DE GÊNERO TEXTUAL VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E OU DA LEITURA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : LEITURA DA PARLENDA, CIRCULAR AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS : FEIJÃO ARROZ, PRATO, BISCOITO E PASTÉIS</p> <p>ESCREVA A PARLENDA EM UM CADERNO COM LETRA BASTÃO</p> <p>1,2 FEIJÃO COM ARROZ 2,4 FEIJÃO NO PRATO 5,6 REPITO OUTRA VEZ 7,8 COMER BISCOITO 9, 10 COMER PASTÉIS</p> <p>FAÇA A LEITURA DIVERSAS VEZES E ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS EX. FEIJÃO , PERGUNTE PARA A CRIANÇAS SE ELA RECONHECE AS LETRAS QUE COMPÕE ESTA PALAVRA, ASSOCIE A LETRA A INICIAL DO NOME DE ALGUM FAMILIAR.</p>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROSAS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES , O DEPOIS E O ENTRE UMA SEQUÊNCIA..</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: CIRCULAR OS NÚMEROS NA PARLENDIA</p> <p>1,2 FEIJÃO COM ARROZ 2,4 FEIJÃO NO PRATO 5,6 REPITO OUTRA VEZ 7,8 COMER BISCOITO 9, 10 COMER PASTÉIS</p> <p>UTILIZE A MASSINHA DE MODELAR PARA FAZER OS NÚMEROS DE 1 A 10.</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEXTA-FEIRA	"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS."	<p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p>Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : JOGO DA MEMÓRIA NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR UM JOGO DA MEMÓRIA.</p> <p>https://youtu.be/dcAD8NdveGc</p> <p>MATERIAL: TESOURA RÉGUA LÁPIS PAPELÃO OU SULFITE</p> <p>DESENHE AS FRUTINHAS, DUAS DE CADA, E AI É SÓ JOGAR E SE DIVERTIR.</p>
	ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<p>*(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.</p> <p>*(EI03CG05) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <p>*(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p>* APRECIAR VÍDEO COM A CANÇÃO SOMOS DIFERENTES E REALIZAR MOVIMENTOS JUNTO COM A ESCUTA DA MÚSICA.</p> <p>* CONHECENDO O ARTISTA ROMERO BRITO E FAZER UMA RELEITURA DO QUADRO SOBRE MISTURA DE RAÇAS POR MEIO DE DESENHO UTILIZANDO LÁPIS DE COR E COMO SUPORTE O CADERNO DE ARTE OU FOLHA DE SULFITE.</p>

	EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTO E MOVIMENTO	(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.	- BRINCADEIRA AFRICANA TERRA E MAR
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciarias e formas geométricas.</p>			