



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

PROFESSORES: ERIKA E BIANCA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA

“O EU, O OUTRO E O NÓS”

(EI03EO03)
AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS,
DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E
COOPERAÇÃO.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade
ATIVIDADE: LEITURA DO POEMA “O RELÓGIO” E BRINCADEIRA RELÓGINHO.

ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DO POEMA O RELÓGIO NO LINK: <https://youtu.be/ltDiYRwH3Oo>

DEPOIS PERGUNTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O RELÓGIO. ELE ESTÁ CANSADO? O QUE O RELÓGIO FAZ? VOCÊ JÁ VIU UM RELÓGIO? PARA QUE ELE SERVE?

APÓS A CRIANÇA RESPONDER BRINQUE COM A CRIANÇA DE “RELÓGINHO”, VEJA A BRINCADEIRA NO LINK: <https://youtu.be/tyBuEnTbv3A>

RELÓGINHO COMO BRINCAR?

PRECISA DE 4 OU MAIS INTEGRANTES

FORME UM CÍRCULO COM OS INTEGRANTES

UM INTEGRANTE DEVERÁ PEGAR UMA CORDA OU MANGUEIRA E FICAR NO MEIO DO CÍRCULO.

O INTEGRANTE QUE ESTÁ COM A CORDA, DEVERÁ GIRAR A CORDA DE FORMA QUE AS OUTRAS PESSOAS QUE ESTÃO NO CÍRCULO POSSAM PULAR A CORDA.

QUEM PISAR NA CORDA ESTÁ FORA.

O ÚLTIMO A PERMANECER VENCE!

DEPOIS PODE IR REVEZANDO QUEM FICARÁ NO CENTRO, PARA QUE TODOS PARTICIPEM DA BRINCADEIRA. PODE TAMBÉM MUDAR O SENTIDO DE GIRAR A CORDA, GIRANDO NO SENTIDO HORÁRIO E ANTI-HORÁRIO.

TERÇA-FEIRA

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

(EI03EF03)
LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADAS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E / OU DE LEITURA.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: ASSOCIAR ROTINAS DO DIA E DA NOITE .

ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO: “DIA E NOITE NO LINK:

<https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI>

DEPOIS DE VER O VÍDEO CONVERSE UM POUCO COM A CRIANÇA SOBRE A SUA ROTINA, O QUE ELA FAZ AO ACORDAR DE MANHÃ?

O QUE ELA FAZ ANTES DE IR DORMIR?

ASSOCIE COM A CRIANÇA O DIA, QUANDO O CÉU ESTÁ CLARO, A NOITE QUANDO O CÉU ESTÁ ESCURO.

DIZEMOS BOM DIA E BOA NOITE!

INCENTIVE A CRIANÇA A ASSOCIAR ESSES CUMPRIMENTOS COM A RELAÇÃO DE DIA E NOITE.

APÓS FAZER ESSA INTRODUÇÃO, ESCREVA O POEMA DA AULA ANTERIOR NO CADERNO EM LETRA BASTÃO E LEIA JUNTO COM A CRIANÇA, POEMA O RELÓGIO. LEIA VÁRIAS VEZES ACOMPANHANDO COM O DEDINHO.

DEPOIS DESTAQUE AS PALAVRAS **NOITE** E **DIA**. AUXÍLIE A CRIANÇA A MONTAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS MÓVEIS E RELACIONE AS INICIAIS DAS PALAVRAS COM OS NOMES DE COLEGAS E FAMILIARES PARA QUE A CRIANÇA ASSOCIE MELHOR.

APÓS MONTAR AS PALAVRAS COM O ALFABETO MÓVEL INCENTIVE A CRIANÇA A DESENHAR O QUE ELA FAZ DE DIA E O QUE ELA FAZ DE NOITE, COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”.</p>	<p style="text-align: center;">(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : MONTANDO UM RELÓGIO COM FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ MONTAR UM RELÓGIO COM FORMAS GEOMÉTRICAS, UTILIZANDO O CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. VEJA O VÍDEO EPLICATIVO NO LINK: https://youtu.be/KIVffqgy6c</p> <p>ANTES DE MONTAR O RELÓGIO, RELEMBRE AS FORMAS COM A CRIANÇA, MOSTRANDO CADA UMA DELAS E FALANDO O NOME.</p> <p>PARA MONTAR O RELÓGIO, PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO E RECORTE AUXÍLIANDO A CRIANÇA CASO ELA TENHA DIFICULDADE. DEPOIS DE RECORTAR E PINTAR , MONTE O RELÓGIO COLANDO NO CADERNO DE DESENHO.</p> <p>TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO.</p>
--	---	---	--

QUINTA-FEIRA

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

(EI03ET03)
IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.

Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.

ATIVIDADE: REGISTRANDO NÚMEROS DE 1 À 12.

VEJA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA DO RELÓGIO QUE PERDEU A HORA, <https://youtu.be/PdiKOs47xcg>

OBSERVE COM A CRIANÇA O DESENHO DO RELÓGIO ABAIXO E FALE OS NÚMEROS QUE APARECEM .

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ESSES NÚMEROS SERVEM PARA INFORMAR A HORA.

AJUDE A CRIANÇA A RESPONDER ORALMENTE AS PERGUNTAS ABAIXO. PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA A RELAÇÃO DE TEMPO É IMPORTANTE MOSTRAR A HORA NO RELÓGIO ANTES DE RESPONDER AS PERGUNTAS. EXEMPLO:

QUANDO A CRIANÇA ACORDAR PELA MANHÃ MOSTRE A ELA A HORA QUE APARECE NO RELÓGIO. FILHO (A) VOCÊ ACORDOU ÀS 10H DA MANHÃ.

QUANDO A CRIANÇA FOR ALMOÇAR MOSTRE A ELA A HORA . FILHO (A) VOCÊ IRÁ ALMOÇAR ÀS 12H DA TARDE.

QUANDO A CRIANÇA FOR DORMIR MOSTRE A ELA A HORA. FILHO (A) VOCÊ VAI DORMIR ÀS 9H DA NOITE.

PERGUNTAS:

VOCÊ ACORDA DE MANHÃ DE TARDE OU DE NOITE?

VOCÊ ALMOÇA DE MANHÃ DE TARDE OU DE NOITE?

VOCÊ DORME DE TARDE DE MANHÃ OU DE NOITE?

PARA FINALIZAR A ATIVIDADE INCENTIVE A CRIANÇA A ESCREVER OS NÚMEROS QUE APARECEM NO RELÓGIO.

1, 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 E 12.

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE : IOIÔ DE JORNAL ACESSE OS LINKS E VEJA PASSO-A-PASSO: http://viajandonashistoriascomigo.blogspot.com/2014/06/faca-um-ioio-de-jornal.html?m=1 https://youtu.be/Edxo_OMMYA8</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ CONSTRUIR UM IOIÔ</p> <p>MATERIAL</p> <p>1 FOLHA DE JORNAL</p> <p>LATEX</p> <p>DUREX COLORIDO OU TRANSPARENTE</p> <p>TESOURA</p> <p>1º PASSO</p> <p>AMASSE A FOLHA DE JORNAL E FORME UMA BOLA.</p> <p>2º PASSO</p> <p>ENROLE O DUREX COLORIDO OU TRANSPARENTE NA BOLA.</p> <p>3º PASSO</p> <p>CORTE 45CM DE LATEX E COLE O LATEX NA BOLA DE JORNAL</p> <p>TERMINANDO É SÓ BRINCAR, NÃO ESQUEÇA DE MANDAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.</p>
	<p style="text-align: center;">ARTE TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Criar uma minhoquinha utilizando a dobradura e após brincar em família com a competição “corrida da minhoquinha” . A entrega da atividade deverá ser através de uma foto ou vídeo da atividade.</p>

	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>- Foguinho - Cobrinha - Zerinho+-.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades, relações e Transformações.</p> <p>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA: Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 á 10, cores primárias, secundárias, terciárias e formas geométricas.</p>			