

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 22/11/2021	Semana: 36
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

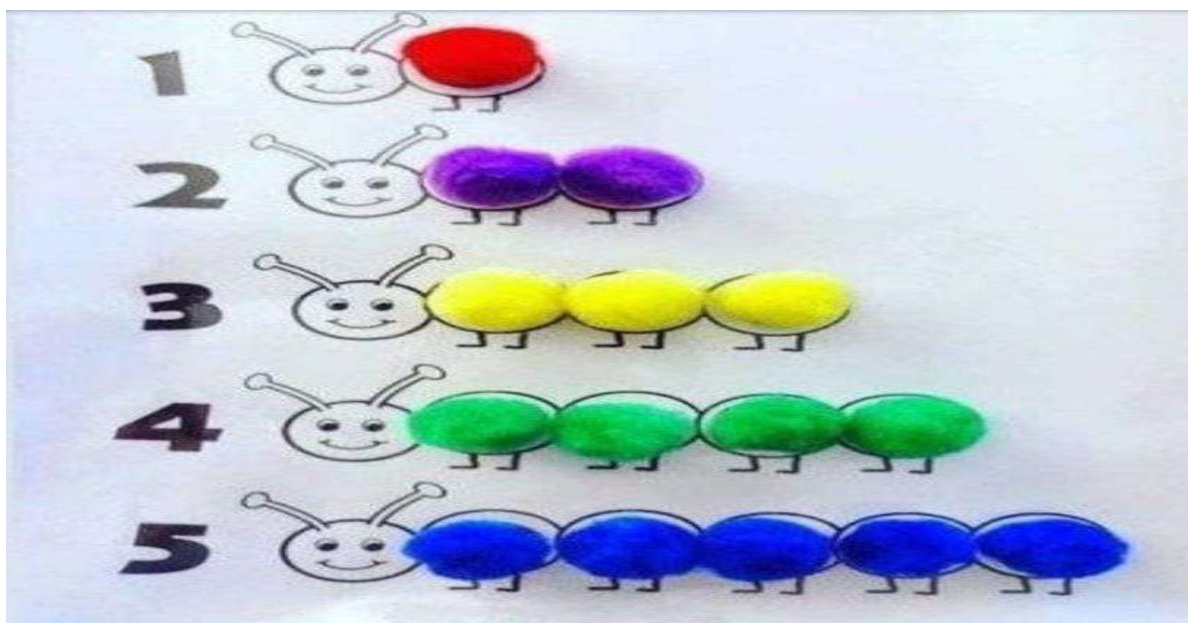
ATIVIDADE: NÚMEROS E QUANTIDADES.

OBJETIVOS: IDENTIFICAR OS NÚMEROS, QUANTIDADES E ORDENAÇÃO, DESENVOLVER A ORALIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.

HABILIDADES TRABALHADAS: (EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

RECURSOS UTILIZADOS: PAPEL COM OS NÚMEROS, MASSA DE MODELAR OU BOLINHAS COLORIDAS.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: DISPONIBILIZE O MATERIAL PARA A CRIANÇA MANUSEAR, DEIXE-A IDENTIFICAR ORALMENTE AS CORES E AS QUANTIDADES, EXPLIQUE PARA ELA O QUE É ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) E ORDEM DECRESCENTE (COMEÇA DO MAIOR PARA O MENOR).



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:23/11/2021	Semana: 36
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

ATIVIDADE: ACERTE A CASINHA!

OBJETIVO: MANTER O EQUILÍBRIO DA CAIXA ALÉM DE IDENTIFICAR AS CORES.

HABILIDADES TRABALHADAS: DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO E IDENTIFICAÇÃO DE CORES.

RECURSOS UTILIZADOS: CAIXA DE PIZZA, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA GUACHE, PINCEL E UMA BOLINHA.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: CORTAR AO MEIO E COLORIR OS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO E COLAR NA CAIXA DE PIZZA. SOLICITAR QUE A CRIANÇA COLOQUE A BOLINHA NA “CASINHA” SOLICITADA,. EM OUTRO MOMENTO DEIXAR QUE A CRIANÇA MANIPULE A BOLINHA E IDENTIFIQUE A COR.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 24/11/2021	Semana: 36
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

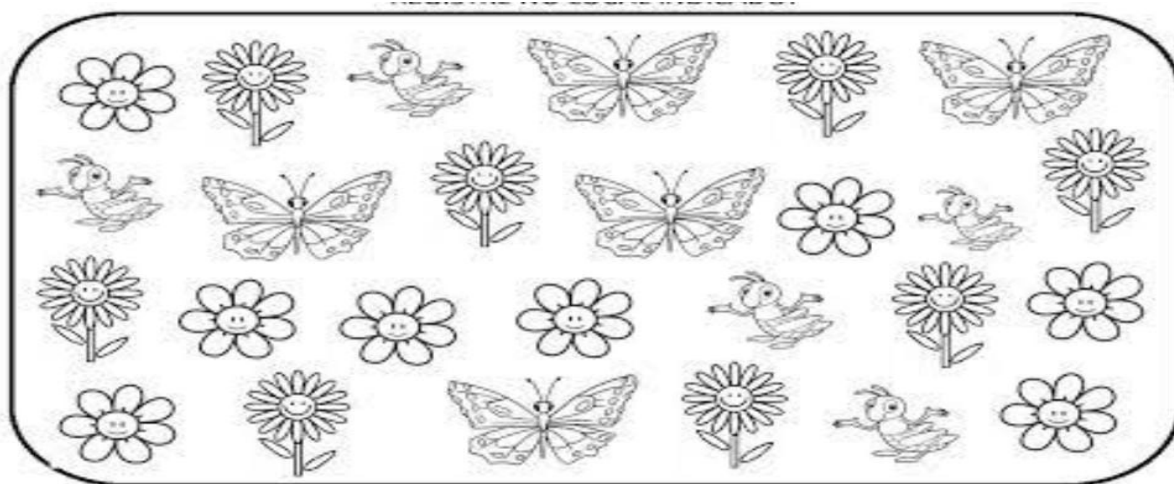
ATIVIDADE: ATENÇÃO E CONTAGEM.

OBJETIVOS: NOÇÕES DE QUANTIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

HABILIDADES TRABALHADAS: (EF01MA01) UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.

RECURSOS UTILIZADOS: ATIVIDADE IMPRESSA E LÁPIS DE ESCREVER.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: COM MUITA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO, O ALUNO IRÁ CONTAR ORALMENTE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA QUE ESTÃO ESPALHADAS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVER IDENTIFICANDO-OS.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data:25/11/2021	Semana: 36
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar Segmento: Educação infantil parcial	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

ATIVIDADE: SELECIONE AS FIGURINHAS.

OBJETIVOS: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO. ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, SEQUÊNCIA LÓGICA. IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.

HABILIDADES TRABALHADAS: (EF01LP09) COMPARAR FIGURAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS.

RECURSOS UTILIZADOS: SEIS CAIXAS DE LEITE, FIGURAS IMPRESSAS OU RECORTADAS DE REVISTAS, LETRAS DAS VOGAIS, E UMA INTERROGAÇÃO PARA COLAR NA CAIXA.

ESTRATÉGIAS E ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO CORTAR AO MEIO AS CAIXAS DE LEITE, ENCAPAR E COLAR AS SEGUINTE LETRAS (A,E,I,O,U E ?). EM SEGUIDA, PEDIR PARA QUE O ALUNO IDENTIFIQUE ORALMENTE A FIGURA E COLOCAR NAS CAIXAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL. É IMPORTANTE SEMPRE INCENTIVAR COM ELOGIOS OFERECENDO UM SUPORTE ADEQUADO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

