



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

## **PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021**

### **ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: [monteirolobatoem01@gmail.com](mailto:monteirolobatoem01@gmail.com)

**TURMA: Maternal - SEMANA 36**

**PLANO DE AULA SEMANAL 22 à 26 DE NOVEMBRO 2021**

**PROFESSORAS: Fabiana, Renata, Miriã e Simone**

### **Fortalecimento de Vínculos e Desenvolvimento Socioemocional**

**Tema: ANIMAIS DOMÉSTICOS**

#### **EDUCAÇÃO INTEGRAL**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). (EI02ET06)</p>	<p>Atividade: Diferenciar animais domésticos e selvagens.</p> <p>Desenvolvimento: Após assistirem ao vídeo, os professores e responsáveis, irão mostrar para as crianças imagens de animais domésticos e selvagens, observando e identificando se os mesmos são animais selvagens ou domésticos. Na sequência poderão perguntar também se os animais são lentos</p>

			<p>ou rápidos. Registrem esse momento e nos enviem.</p> <p>Recursos: Tv, tablet, celular e imagens de animais impressos</p> <p>LinK : <a href="https://youtu.be/6I9Y3mbds4E">https://youtu.be/6I9Y3mbds4E</a></p>
TERÇA-FEIRA	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<p>ATIVIDADE: MEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.</p> <p>Os professores ou responsáveis irão realizar uma breve explicação sobre os animais domésticos, que são aqueles que podemos ter em casa e também são considerados animais de estimação. Em seguida será questionado às crianças se possuem algum animalzinho em casa ou não e qual gostariam de ter. Para finalizar a atividade, poderão desenhar e pintar o animal doméstico que mais gostam.</p> <p>Recursos: TV, celular e tablet, papel, giz de cera, lápis de cor e tinta.</p> <p>Link : <a href="https://youtu.be/5TVsXxsFJps">https://youtu.be/5TVsXxsFJps</a></p>
QUARTA-FEIRA	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.</p> <p>Objetivo: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (EI02EF09)</p>	<p>Atividade: Lista Temática.</p> <p>Desenvolvimento: Os responsáveis e professores, irão desenhar ou imprimir alguns animais, exemplo: gato, cachorro, pássaro, peixe, ou seja, o animal doméstico que preferirem. Pegue uma cartolina ou folha de papel e cole os animais junto com as crianças em sentido vertical, nomeando-os na sequência.</p> <p>Recursos: Tablet, celular, folha de sulfite, cartolina, giz de cera, lápis de cor, etc.</p>

QUINTA-FEIRA	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<p>Atividade: QUE ANIMAL É ESSE?</p> <p>Desenvolvimento: Nesta atividade, o vídeo será exibido para que as crianças identifiquem e reconheçam os sons dos animais. Em seguida desafiem as mesmas a imitarem os animais que aparecem na animação.</p> <p>RECURSOS: Tv, tablet e celular.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/IEmoOncDABY">https://youtu.be/IEmoOncDABY</a></p>
SEXTA-FEIRA	<b>30 min.</b>	<p>Campo de Experiências: O Eu, o Outro e o Nós.</p> <p>Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02E004)</p>	<p>Atividade: Meu amigo bicho.</p> <p>Desenvolvimento: Os responsáveis irão filmar ou tirar uma foto de seu filho com seu bichinho de estimação e enviar no grupo de whatsapp. Nós professoras, faremos uma roda de conversa com as crianças onde cada uma falará de seu bichinho. Terminada a conversa mostraremos os vídeos que os responsáveis enviaram e os mesmos apresentarão seus animaizinhos para os colegas.</p> <p>Obs: quem não tiver um bichinho, pode ser um bichinho de pelúcia.</p> <p>RECURSOS: Tv, tablet, celular e bichinho de pelúcia.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/u2GyEgl43KU">https://youtu.be/u2GyEgl43KU</a></p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: : "O EU, O OUTRO E O NÓS";  
"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"  
E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER  
E BRINCAR.**