

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Maternal SEMANA: 35 PLANO DE AULA SEMANAL: 16 á 19 de NOVEMBRO de 2021

FORTELECIMENTO DE VÍNCULO E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

TEMA: CULTURA AFRICANA - CONSCIÊNCIA NEGRA

PROFESSORAS: Fabiana, Simone, Miriã e Renata

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 15/11	30 Miutos		FERIADO
TERÇA-FEIRA 16/11	30 Minutos	<p>Campo de Experiência: “Corpo, Gestos e Movimentos”</p> <p>Objetivos: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações (EIO2CGO3).</p>	<p>ATIVIDADE: Brincadeira Terra e Mar.</p> <p>Os adultos irão propor que as crianças brinquem de Terra e Mar. Essa brincadeira é muito popular em Moçambique. Façam uma linha ou utilizem uma corda, de um lado é a terra e do outro o mar, quando o responsáveis gritarem "terra", todos pularão para o lado da terra, quando gritarem "mar", as crianças pularão para o mar, sai da brincadeira quem errar, para facilitar, usem um objeto qualquer para identificar ambos os lados</p> <p>RECURSOS: Tv, tablet, celular e objetos variados.</p>

			https://youtube.com/watch?v=yGv47mv7874&feature=share
QUART A-FEIRA 17/11	30 Minutos	<p>Campo de Experiência: “Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”</p> <p>Objetivos: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. (E102EF09)</p>	<p>ATIVIDADE: Somos todos iguais.</p> <p>Assista junto com seu filho (a) o desenho enviado “Kiriku”. Em seguida os responsáveis conversarão sobre a diferença e o respeito às diversidades culturais. Perguntarão às crianças quais foram os objetos identificados no vídeo e se gostaram do personagem “Kiriku”. Registrem este momento e nos enviem.</p> <p>Recursos: Tablet, celular, folha de sulfite, folha de caderno, cartolina, giz de cera, lápis de cor, etc. https://youtu.be/Q4luNCxQ-gs</p>
QUINTA -FEIRA 18/11	30 Minutos	<p>Campo de Experiência: “ Escuta, fala, pensamento e imaginação”.</p> <p>Objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (E102EF04)</p>	<p>ATIVIDADE: Confecção de um cartaz sobre a história.</p> <p>Após assistirem ao vídeo os professores e responsáveis, farão uma roda de conversa sobre a história, onde perguntarão quais os personagens que apareceram na história, quais animais e quais brincadeiras e montarão um cartaz através de recortes e colagens. Se preferirem poderão também confeccionar a bonequinha Abayomi com sua criança. Não se esqueçam de registrarem este momento e nos enviarem.</p> <p>RECURSOS: Tv, tablet, celular, tesoura, cola, revistas e tecidos. Link: https://youtube.com/watch?v=840YHprHHI8&feature=share</p> <p>Para fazer a Abayomi: https://youtu.be/envSjrgU7Sg</p>
SEXTA-F EIRA 19/11	30 Minutos	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós.</p> <p>OBJETIVO: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (E102EO05)</p>	<p>ATIVIDADE: Recriar o cabelo afro.</p> <p>Ao término do vídeo, os adultos irão auxiliar as crianças a desenhar um rosto numa folha de papel e, utilizando lã na cor preta, feijões pretos ou outro material à escolha, irão realizar uma colagem e recriar o cabelo de Lelê. Caprichem na atividade e nos enviem o desenvolvimento por meio de imagens ou vídeos.</p> <p>RECURSOS: Tv, tablet, celular folhas de papel, lápis, cola, lã, feijões, entre outros materiais. https://youtu.be/FthFGIMhFSY</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Corpo, Gestos e Movimentos e o O Eu, o Outro e o Nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.