



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021 **ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090
Fone: 4827-5998 Fax: 4825-5814
E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Maternal SEMANA: 34 PLANO DE AULA SEMANAL: 08 de novembro à 12 de novembro de 2021.

FORTALECIMENTO DE VÍNCULO E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

TEMA: RELEITURA

PROFESSORAS: Renata, Fabiana, Miriã e Simone

Dias da semana	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Seg. Feira 08/11	30 minutos	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.</p> <p>Objetivo: (EIO2E002) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p>ATIVIDADE: Meu Barco de papel. DESENVOLVIMENTO: Assista junto com seu filho(a) ao link da História “Um Barco em meu nome”, pegue o papel que tenha disponível em sua casa, exemplo: (jornal, revista, sulfite), sente com a criança e juntos façam uma dobradura de barquinho de papel. Conforme sequência abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dobre uma folha de sulfite ao meio.2. Junte as pontas da parte que tem a dobra no meio, formando um triângulo.3. Dobre as bordas que sobraram para cima, uma de cada lado, vai parecer um chapéu de soldado.4. Abra o chapéu e feche ao contrário, formando desta vez, um losango.5. Dobre as abas para fora, uma de cada lado, até chegar a um mini triângulo.6. Abra novamente e puxe as laterais para os lados. Não esqueçam de compartilhar essa experiência no grupo de WhatsApp. <p>LINK: http://gloriakirinus.com.br/um-barco-em-meu-nome/</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, folha de sulfite.</p>

Ter. Feira 09/11	30 minutos	<p>Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Objetivo: (EI02EF04)</p> <p>Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos..</p>	<p>ATIVIDADE: As borboletas (Vinícius de Moraes)</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Os responsáveis irão ler o poema em voz alta algumas vezes às crianças e irão realizar questionamentos, por exemplo: qual o título do poema? Quem escreveu? Fala sobre o quê? Em seguida, os mesmos confeccionarão sua própria releitura usando a criatividade, através de desenhos ou colagens sobre as borboletas. Nos enviem o desenvolvimento da atividade por meio de vídeos ou imagens.</p> <p>LINK: https://youtu.be/33DNasWO71Q</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, folhas de papel, lápis de cor ou tinta, cola, tesoura.</p>
Quar. Feira 10/11	30 minutos	<p>Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Objetivo: (EIO2ET01)</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)</p>	<p>ATIVIDADE: Girassóis de Van Gogh – Artes Visuais.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Após assistirem ao vídeo, os adultos irão auxiliar as crianças confeccionarem o vaso de girassóis de Van Gogh, seguindo orientações do vídeo. Na sequência pedirão para as crianças identificarem os girassóis maiores e menores, contando oralmente a quantidade dos mesmos. registrem esse momento e nos enviem.</p> <p>Recursos: TV, tablet, celular, papel amarelo e verde, folha de sulfite, garrafa pet, papel marrom picado.</p> <p>LINK: https://youtu.be/9y_ZL-XQza8</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, papel amarelo e verde, folha de sulfite, garrafa pet, papel marrom picado.</p>

<p>Quin. Feira 11/11</p>	<p>30 minutos</p>	<p>.Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p>ATIVIDADE: O peixe.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Após a apresentação do vídeo, os responsáveis escolherão uma obra de Romero Brito e farão releitura com a criança através de pinturas, colagens ou modelagens. Registrando este momento e nos enviando. Nós professores, iremos fazer a releitura da obra do “Peixe” com as crianças. Vamos usar a imaginação e criar lindas releituras!</p> <p>LINK: https://youtu.be/u0QfVLK77qw</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, tinta, lápis de cor, giz de cera, cola, tesoura, papel, revistas, massinha, etc.</p>
<p>Sex. Feira 12/11</p>	<p>30 minutos</p>	<p>Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: (EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ATIVIDADE: Quadro Abaporu</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Utilizando massinha de modelar, os adultos irão auxiliar as crianças a confeccionar uma das obras de Tarsila do Amaral apresentadas no vídeo, criando a releitura da mesma. Escolham a que mais gostarem e nos enviem.</p> <p>LINK: https://youtu.be/1G49qjxD6Jl</p> <p>RECURSOS: TV, tablet, celular, massinha de modelar.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas., Escuta, fala, pensamento e imaginação, Corpo, gestos e movimentos e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar e Brincar.