

<b>ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> DE 16/11 a 19/11/2021	<b>SEMANA:</b> 35
<b>PROFESSORES:</b> ERIVALDO MANOEL e MARIA JEANE SILVA BARROS.		<b>TURMAS:</b> JARDINS II A e B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		

**SEXTA-FEIRA**

## **Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional**

### **“CULTURA AFRICANA - CONSCIÊNCIA NEGRA”**

“A reflexão cuidadosa sobre valores humanos e sociais em sala de aula pode ser muito impactante e significativa. Todos sabemos que os professores são importantes referências para os alunos e a maneira respeitosa como abordam um tema, inclusive por meio de uma linguagem mais amigável e acessível, é fundamental para o entendimento e assimilação de conhecimentos pelas crianças e jovens. ”



\*Imagem retirada de <[https://bolademeia648968555.files.wordpress.com/2018/11/content\\_black-white\\_boys\\_2\\_abt\\_4-5\\_y\\_o\\_reg.jpg?w=800](https://bolademeia648968555.files.wordpress.com/2018/11/content_black-white_boys_2_abt_4-5_y_o_reg.jpg?w=800)> e texto retirado de <<https://escoladainteligencia.com.br/blog/dia-nacional-da-consciencia-negra-por-que-conscientizar-os-alunos/>> acesso em 22/09/21.

**ATIVIDADE:** TECA-TECA - A amarelinha africana.

**Objetivo:** incentivar novas brincadeiras e conhecer novas culturas.

### TECA-TECA – A AMARELINHA AFRICANA

A TECA-TECA é conhecida em toda a região do continente africano. Por isso, a consideramos uma brincadeira da cultura africana.

Para brincar de amarelinha africana, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Assim:



O diferencial dessa amarelinha, é que várias crianças podem brincar ao mesmo tempo. Para aprender a jogar, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=fi3xcxp0pju>

**DIVIRTAM-SE!**

**BOM FINAL DE SEMANA!**

**RECURSO:**

Aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets, etc. Giz ou fita adesiva.