



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 36

PLANO DE AULA SEMANAL 22 DE NOVEMBRO À 26 DE NOVEMBRO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional

Tema: Animais domésticos.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
	30 min.	<p>Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF01)</p>	<p>Ao trabalhar os animais domésticos e selvagens podemos aprender as suas características físicas, hábitos de vivência, alimentação, habitat, utilidade e relação com o homem. Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças pela sua presença através de histórias, desenhos animados e todos os lugares da vida por onde andam levando a criança a possuir um carácter de identificação de suas vivências pessoais e sociais e o aprendizado do conhecimento ao respeito com os animais que são seres vivos importante para o nosso planeta e para o homem, como componentes da natureza.</p>

SEGUNDA-FEIRA			<p>Atividade: Roda de conversa.</p>  <p>“Os animais de estimação - Pets - Aprendendo com Preguinho”</p> <p>https://youtu.be/bW7DcFcCxU0</p> <p>Desenvolvimento: Convide seu filho a assistir ao vídeo “Os animais de estimação - Pets - Aprendendo com Preguinho” e em seguida faça uma breve conversa sobre o que observaram na música. Qual deles você gosta? Qual desses animais você tem na sua casa?</p> <p>Recurso: Acesso ao link do youtube, figura, televisão e computador ou celular.</p>
TERÇA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG05)</p>	<p>Atividade: Confeccionar um cartaz.</p>  <p>Desenvolvimento: Realizar junto com a criança a confecção de um cartaz com as figuras que representa os animais domésticos que você conheça (cachorro, gato, galinha, peixe etc) procure em revistas, jornais e folhetos.</p> <p>Recurso: Figuras, revistas, jornais e folhetos.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.</p> <p>Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. (EI02TS03)</p>	<p>Atividade: Imitando os animais.</p>  <p>Desenvolvimento: Realize com o seu filho a divertida brincadeira de imitação, coloque a criança uma ao lado da outra e peça para imitar o som do animal que o adulto sugerir (cachorro, gato e pintinho) divirtam-se.</p> <p>Recurso: Figuras.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 min.</p>	<p>Campo de Experiências: O eu, o outro eu nós.</p> <p>Objetivo: Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. (EI02E007)</p>	<p>Atividade: Roleta dos animais.</p>  <p>Desenvolvimento: Junto com a criança realize a brincadeira da roleta dos animais, peça para a mesma girar a roleta e pergunte qual foi o animal que parou a seta.</p> <p>Recurso: Figuras.</p>

SEXTA-FEIRA	30 min.	<p>Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Objetivo: Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)</p>	<p>Atividade: Apresentação do seu animal de estimação.</p>  <p>Desenvolvimento: Convide seu filho a tirar uma fotografia com o animal de estimação que tiver em sua casa e em seguida poste no grupo para que possamos conhecer qual é o animal que você tem.</p> <p>Recurso: Figuras.</p>
-------------	---------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.